

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

ÖZET

Bu rapor, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünün 2024 yılındaki faaliyetlerinin kalite güvencesi kapsamında iç değerlendirilmesi sonucu oluşturulmuştur. Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlama kılavuzu (sürüm 3.2.1) doğrultusunda 2024 yılı KİDR hazırlanırken; nesnel bir öz değerlendirme yapılarak kurumsal kültürümüzde mevcut olan sahiplenme ve liderlik olgularının görünürlüğünün sağlanması, raporlama döneminin güçlü iletişim, iş birlikleri ve çok paydaşlı başarı motivasyonu ile yürütülmesi ve ortaya çıkacak KİDR'nin tüm iç paydaşların katkılarıyla zenginleştirilmesi hedeflenmiştir. Enstitümüz bu hedefi, kurum kültürüne uygun olarak kendine özgü geliştirdiği KİDR hazırlama süreci ile yürütmektedir. KİDR hazırlama sürecinde, birimlerimiz Birim İç Değerlendirme Raporlarını (BİDR) hazırlamış, BİDR'lar doğrultusunda Kalite Komisyonu alt çalışma grupları (Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı) kendi faaliyet alanlarında eksen raporlarını oluşturmuştur. Kalite Koordinatörlüğü tarafından eksen raporları bütünleştirilerek 2024 yılı KİDR taslağı oluşturulmuş ve Kalite Komisyonuna sunulmuştur. Komisyon üyelerinin geri bildirimleri doğrultusunda taslak rapor güncellenerek 2024 yılı KİDR'ı tamamlanmış ve Senatonun onayından sonra Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunulmuştur.

Enstitümüzdeki kalite güvencesi sistemi ve uygulamaları, KİDR formatına uygun olarak hazırlanmış İYTE Kalite Yönetim Rehberi (v.1.0)'nde yer aldığı için bu raporda alt ölçütler kapsamındaki uygulamalara detaylı olarak değinilmemiş; raporda alt ölçütler kapsamında yıl içinde gerçekleştirilen faaliyetler ile izleme ve iyileştirme sonuçlarına yer verilmiştir (İYTE kalite güvencesi sistemi ve uygulamaları ile ilgili detaylı bilgiler için bkz. [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#)).

2024 yılındaki faaliyetlerimizin öz değerlendirmesi sonucunda güçlü yanlarımız; süreçlerde güçlü liderlik ve katılımcılık, yüksek nitelikte insan kaynağı, teknolojik altyapılarla desteklenen araştırma ekosistemi, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin kurulması olarak; iyileştirmeye açık alanlarımız ise akreditasyonda iyi uygulama örneklerinin fakültelere yayılımı, paydaş geri bildirim mekanizmalarının etkinliği ve fon kaynaklarının artırılması olarak ortaya çıkmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Koordinatörü :	Prof. Dr. Serdar KALE (Rektör Yardımcısı)
Adres	: İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Rektörlüğü, Gülbahçe Kampüsü 35430 Urla/İzmir
Telefon	: (0232) 750 60 65
E-posta	: serdarkale@iyte.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Kuruluşunun 32. yılında bulunan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Kanun ile 2809 sayılı Yükseköğretim Teşkilatı Kanununa Ek 27. madde eklenerek Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden ibaret olmak üzere kurulmuş, lisansüstü programlar 1994, lisans programları ise 1998 yılında açılmaya başlamıştır. Enstitümüz, kuruluşundan 1999 yılına kadar İzmir şehir merkezindeki iki binada yaklaşık 5.500 m²'lik bir alanda hizmet vermiştir. Enstitümüz birimleri 1999 yılı Ekim ayından itibaren kademeli olarak, Urla'da Enstitüye tahsis edilen yaklaşık 3.500 hektar alana sahip İYTE Gülbahçe Kampüsüne taşınmaya başlamıştır. 2002 yılında ise Gülbahçe Kampüsünün yaklaşık 214 hektarlık alanına Teknopark İzmir kurulmuştur. Birimler itibarıyla yıllar içindeki değişim ve gelişime <https://iyte.edu.tr/hakkinda/tarihce/> adresinden ulaşılabilir.

Enstitümüzde 18 programda lisans eğitimi, 26 ana bilim dalında sekizi disiplinlerarası olmak üzere 30 programda yüksek lisans eğitimi, dördü disiplinlerarası olmak üzere 21 programda doktora eğitimi verilmektedir. Eğitim dili tüm bölüm ve programlarda İngilizcedir.

2024 yılı itibarıyla Enstitümüzde 227'si öğretim üyesi olmak üzere toplam 676 akademik ve 369 idari

personel görev yapmakta; 5896 lisans, 929 yüksek lisans ve 452 doktora öğrencisi eğitim ve öğretime devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyonumuz

Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

3.2. Vizyonumuz

Bilim ve teknolojiye öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olmaktır.

3.3. Temel Değerlerimiz

İYTE vizyonunu oluşturan temel stratejik eksnlere göre genişletilmiş değerlerimiz; Kuruluş amacındaki yüksek teknolojiyi tercih ettiği ulusal öncelikli alanlara yaygınlaştırmada öncülük eden, eğitimde çalışma ortamında iş birliğine dayalı, öğrenci odaklı ve uygulamalı öğrenim fırsatı sunarak dijital dönüşüm ve teknolojik değişime özgün ve nitelikli katkı veren, çevreye ve insana duyarlı gelişimini sürdürülebilir biçimde koruyan, dünyada liderlik ettiği tematik alanlarda saygın bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Bu doğrultuda belirlenen İYTE temel değerleri ise aşağıdaki gibidir:

- **Mükemmellik:** İYTE'liler eğitim ve araştırmada, bireyler arası, toplumsal, kurumsal ve doğa ile ilişkilerinde, bilinçli bir farkındalık, dürüstlük, doğruluk, cesaret gibi erdemlere dayanan bir mükemmelliği esas alır.
- **Adalet:** İYTE'liler kurumsal ilişkilerinde, eğitim ve araştırmada kaynakların adil dağıtımını ve fırsat eşitliğini; tüm değerlendirme süreçlerinde nesnel ölçütleri ve liyakati; bilimsel ve teknolojik çözümler üretirken toplumsal adaleti ve refahı gözetir.
- **Özgürlük:** İYTE'liler için bilimsel özgürlük, düşünce ve ifade özgürlüğü ile eleştirel düşünce vazgeçilmezdir.
- **Yaratıcılık:** İYTE'liler araştırma ve eğitimde hayal gücü, yaratıcılık ve umudu destekler; paylaşımcı ve üretken işbirliği ile bilim ve teknolojiye özgün, yenilikçi ve öncü olmayı hedefler.
- **Sorumluluk:** İYTE'liler bütün eylemlerini toplumsal, çevresel ve kurumsal sorumluluk bilinciyle şeffaflık ve hesap verilebilirlik temelinde yürütür ve sonuçlarını üstlenir.
- **Saygı:** İYTE'liler kurum içi ve dışındaki tüm ilişkilerinde dil, din, ırk, kültür, cinsiyet ve tür ayrımı gözetmeden tüm farklılık ve haklara saygılı, duyarlı ve kapsayıcıdır.

3.4. Hedeflerimiz

İYTE'de yürütülen faaliyetler çerçevesinde beş farklı stratejik gelişim eksenini tanımlanmıştır: Eğitim-Öğretim Gelişim Eksenini, Bilimsel Araştırma Gelişim Eksenini, İnovasyon Ekosistemi Gelişim Eksenini, Kurumsal Gelişim Eksenini ve Toplumsal Katkı Gelişim Eksenini. Kurumsal amaç ve hedefler tanımlanan stratejik gelişim eksenlerine özel olarak ayrı ayrı belirlenmiştir.

Eğitim-Öğretim Eksenini

A1. Eğitim-Öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak.

H1.1. Eğitim-öğretim programlarının ve ortamlarının altyapısının; güncel gereksinimler, değişimler ve dönüşümler ışığında sürekli iyileştirilmesi.

H1.2. Eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlığı ve tercih edilebilirliğinin sağlanması.

H1.3. Eğitim-öğretim programlarında ulusal ve uluslararası değişim/dolaşımının geliştirilmesi.

H1.4. Eğitim-öğretim programlarında yabancı dil eğitim altyapısının güçlendirilmesi.

Bilimsel Araştırma Eksen

A2. Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek.

H2.1. Uluslararası, ulusal ve bölgesel yaygın etkisi olacak bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi.

H2.2. Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve yetkinliğinin geliştirilmesi.

H2.3. Uluslararası ve ulusal proje ortaklığı ve iş birlikleri aracılığıyla nitelikli bilimsel araştırma çıktılarının üretilmesi.

H2.4. Bilimsel araştırma projeleri için nitelikli insan kaynağı havuzunun zenginleştirilmesi.

H.2.5. Bilimsel araştırma projelerinin, üst politika belgeleriyle belirlenen öncelikli araştırma alanları ile uyumlu olarak yürütülmesi.

İnovasyon Ekosistemi Eksen

A3. Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek.

H3.1. Paydaşlarımızın girişimcilğe ve yenilikçiliğe yönelik yetkinlik kazanımlarının geliştirilmesi.

H3.2. Patent, faydalı model ve tasarım tescil kapsamında başvuru, tescilleme, lisanslama ve ticarileşen patent sayısının artırılması.

H3.3. İYTE'nin yenilikçilik ekosisteminin görünürlüğünün güçlendirilmesi.

H3.4. Karmaşık girişimcilik ve yenilikçilik odaklı problemlere çok yönlü bakış getirebilecek “disiplinler arası/çok disiplinli” çalışma yeteneğinin geliştirilmesi.

Kurumsal Gelişim Eksen

A4. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/ doğayla dost bir “eğitim-araştırma” laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak.

H4.1. Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal kimliğin pekiştirilmesi ve İYTE algısının güçlendirilmesi.

H4.2. Yerleşkenin sosyal yaşam ortamını destekleyen, insan odaklı, sürdürülebilir, dirençli, akıllı ve engelsiz tasarım ilkeleri ekseninde güçlendirilmesi ve geliştirilmesi.

H4.3. Bilişim teknolojisi altyapısının paydaş beklentileri çerçevesinde güçlendirilmesi ve sürdürülebilir kılınması.

H4.4. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin güncel uluslararası ve ulusal yaklaşımların uygulanması.

H4.5. Kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlendirilmesi.

H4.6. Öğrenciler ve mezunlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi.

Toplumsal Katkı Eksen

A5. İYTE'nin toplumsal katkısını ulusal ve uluslararası ölçekte güçlendirmek ve zenginleştirilmesini sağlamak.

H5.1. Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerinin artırılması.

H5.2. Yaşam boyu eğitim programları ile çocukların ve gençlerin bilime, teknolojiye ve tasarıma olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesinin sağlanması.

H5.3. Bilimsel araştırma çıktılarının etkilerinin açık araştırma ve açık bilim ilkeleriyle yaygınlaştırılması.

4. İYTE ve Kalite Güvencesi

Enstitümüz, faaliyetlerini ve hizmetlerini kalite güvencesi çerçevesinde yürütmeyi ilke olarak benimsemiştir. Üst yönetim bu niyetini, Kalite Politikası belirleyerek ayrıca, Uluslararasılaşma Politikasında “*eğitim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararası akreditasyon, derecelendirme ve değerlendirme süreçlerine öncelik verecek şekilde kalite döngülerini tamamlamayı ve ön sıralarda yer almayı temel unsur olarak ele alır.*”; Eğitim Politikasında “*İYTE tüm programlarında uluslararası geçerliliği olan akreditasyon onayları almayı eğitim politikasının önemli bir unsuru olarak görür.*”; Araştırma Politikasında “*Gerek araştırma altyapısında ve teknolojilerinde gerekse araştırma odaklı insan kaynağında en ileri, en yüksek kaliteye ulaşmak ve liyakate dayalı değerlendirme sistemleriyle bu kaynaklarını sürekli geliştirmek İYTE araştırma politikasının temelini oluşturur.*” vurgusuyla taahhüt altına almıştır. Kurumsal politikalara uygun olarak, kalite güvencesini sürdürülebilir kılmak Enstitümüzün öncelikleri arasındadır. Kalite güvencesinin sürdürülebilirliğinin sağlanmasında akreditasyon önemli bir unsur olduğu için, eğitim-öğretimde program akreditasyonu ve araştırma merkezlerinde laboratuvar akreditasyonu teşvik edilmektedir.

Enstitümüzde aşağıdaki akreditasyon çalışmaları yürütülmektedir:

- Kurumsal Akreditasyon: YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı.
- Program Akreditasyonu: FEDEK, MÜDEK ve MİAK program akreditasyonları.
- Laboratuvar Akreditasyonu: ISO/IEC 17025:2017: Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği için Genel Şartlar.
- Yönetim Sistemi Belgelendirmeleri: ISO/IEC 27001:2023 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemleri ve ISO 50001:2018 Enerji Yönetim Sistemleri.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Enstitümüzün üst yönetimi; Rektör, Enstitü Senatosu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Enstitü akademik ve idari birimlerinin yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer mevzuat doğrultusunda düzenlenmektedir. Enstitümüzde yönetim modeli süreç yönetiminin desteklediği stratejik yönetim temelinde kurum iç değerlendirme süreci ile bütünleşik bir yapıda kurgulanmıştır (bk. [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#), syf. 3). Yönetişim modeli ve idari yapı çerçevesinde, akademik ve idari birimlerin organizasyondaki yeri belirlenmiş (OD2), birim amirlerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır (OD2). Enstitümüzde yürütülen hizmetler, hizmetlere yönelik iş akış şemaları ve görev tanımları oluşturulmuştur (OD2). Akademik ve idari yönetim süreçlerinin çerçevesi Yönetim Sistemi Politikası ile belirlenmiştir (OD2).

Enstitümüzün akademik ve idari yapılanması ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi’nde verilmiş olup 2024 yılsonu itibariyle Enstitümüzde üç Rektör Yardımcısı görev yapmakta; Enstitüye bağlı üç Fakülte, bir Yüksekokul, bir Bölüm, bir Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve 18 Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Enstitü faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesi için Rektörlüğe bağlı 23 birim/koordinatörlük/ofis hizmet vermektedir.

Enstitümüzde katılımcı yönetim ilkeleri benimsenmiştir. Yönetimsel kararlar, kurul, komisyon vb. yapılarla desteklenmektedir. 2024 yılı itibariyle, Enstitümüzde 26 farklı kurul/komisyon/komite bulunmakta olup bu kurul/komisyon/komitelerde yıl içinde mevzuat gereklilikleri, üyelerin görev sürelerinin dolması vb. nedenlerden dolayı üye güncellemeleri gerçekleştirilmiştir [1_OD4]. Yönetimde iç paydaş katılımı kurul/komisyon/komitelerin yanında Rektör-Öğrenci Buluşması, Rektör-Personel Buluşması vb. etkinliklerde katılımcıların görüş ve önerilerini bizzat Rektörle etkileşimli bir şekilde paylaşımları, çeşitli dijital kanallar aracılığıyla geri bildirimler alınması ve düzenlenen anketler aracılığıyla da sağlanmaktadır. Dış paydaş katılımı yapılan iş birliği protokolleri, Danışma Kurulları vb. yöntemler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (Paydaş katılımıyla ilgili detaylı bilgi ve kanıtlar raporun “A.4. Paydaş Katılımı” bölümünde sunulmuştur).

Enstitümüzün organizasyonel yapılanması, İYTE Yönetim Sistemi Politikasına uygun olarak sürekli irdelenerek kurumun ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirilmekte ve genişletilmektedir. 2024 yılında bu çerçevede, aşağıdaki gelişmeler/iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir:

- Enstitümüzün organizasyon şeması güncellenerek etkin olmayan birimler kapatılmış, yeni açılan birimler şemaya eklenmiştir [9_OD4]. Enstitüde kurumsal bilginin oluşmasını ve yayılmasını sağlamak amacıyla yeni açılan birimler, yeni yönetici atamaları vb. durumlarda Enstitü personelinin resmi olarak bilgilendirilmesi yönünde ilgili birimlere sorumluluklar verilmiştir [2_OD2-3-4].
- İç Kontrol Sistemindeki iş akışlarının eksiklerinin tespit edilerek güncellenmesi için çalışma başlatılmıştır. İş akışı hazırlanmasında/güncellenmesinde birimlerinize yol gösterici olması açısından İş Akışı Hazırlama Rehberi hazırlanmış; 2025 yılı Hizmet İçi Eğitim Planına iş akışlarıyla ilgili eğitim eklenmiştir [3_OD_2-3-4].
- Kamu kurumları için zorunlu hale getirilmiş olan ISO 50001:2018 Enerji Yönetim Sistemi standardına yönelik belgelendirme çalışmaları kapsamında Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı bünyesinde Enerji Yönetim Birimi kurulmuştur. Belgenin alınmasını takiben gerçekleştirilen çalışmalarda Birimin, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bağlı olmasının enerjiyle ilgili Enstitü genelinde yürütülmesi gereken faaliyetlerde yetki alanı ve görev dağılımı konusunda sorunlar yaşanmasına neden olduğu fark edilmiştir. Bu nedenle, Enstitü personelinde enerji verimliliği ile ilgili çalışmaların bir birimin değil bütün personelin ve birimlerin sorumluluğu olduğu konusunda farkındalıklarını artırmak ve yaşanan yetki alanı problemlerini çözmek amacıyla Senato kararıyla Enerji Yönetim Birimi Rektörlüğe bağlanmıştır [4_OD2-3-4].
- Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi (Human Resources Strategy for Researchers - HRS4R) kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından verilen Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmelliği Ödülünün gerekliliklerini yerine getirmek üzere Enstitümüzde birtakım çalışmalar yürütülmektedir (detaylı bilgi için bk. [2023 yılı KİDR](#), syf. 18). Bu çalışmalar kapsamında zaman zaman birimlerimizden bilgi ve belge talep edilmesine ve diğer birimlerle ortak faaliyetler geliştirilmesine ihtiyaç olmaktadır. Bu nedenle, HRS4R kapsamında yürütülen çalışmaların etkinliğinin sağlanması ve Enstitü genelinde tanınması için Uluslararası İlişkiler Ofisine bağlı olarak HRS4R Birimi kurulmuştur [5_OD4].
- Genel Sekreterlik Yazı İşleri Şube Müdürlüğüne bağlı faaliyet gösteren Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Birimi, sistem sorunlarının Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çözülmesi ve bu durumun birimler arasında yetki ve sorumluluk alanı çakışmalarına sebep olması gerekçesiyle Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlanmıştır [6_OD4].
- İç düzenlemelerdeki değişikliklerin izlenmesini sağlamak amacıyla iç işleyişe ilişkin mevzuat hazırlanırken belgenin sonunda revizyon tablosunun oluşturulmasını ve belgede güncelleme yapılırken değiştirilen maddeye değişikliğin niteliği (ek, değişik vb.) ve tarihinin eklenmesini sağlayacak düzenlemeler yapılmıştır. Bu düzenlemeler, Senatonun onayıyla Mevzuat Hazırlama Usul ve Esasları Hakkında Yönerge ile güvence altına alınmıştır [7_OD2-3-4]. İYTE ana sayfa altında Mevzuat sayfası oluşturularak tüm mevzuata tek noktadan erişim sağlanmıştır ([OD4](#)).
- 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) geliştirmeye açık yön tespitleri ve önerileri ile Enstitümüzdeki anketlerin hazırlama ve uygulama sürecinde gözlenen birtakım sorunlar doğrultusunda Enstitümüzdeki anketlerin merkezi olarak bir uzman tarafından hazırlanması ve uygulanması ihtiyacı doğmuştur. Bu ihtiyacın karşılanması için ilk olarak akademik birimlerimizi temsil eden öğretim elemanlarının katılımıyla Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Gerçekleştirilen çalışmalarda sürecin Komisyon tarafından yürütülmesinin sürdürülebilir olmadığı, söz konusu ihtiyacın, Rektörlüğe bağlı faaliyet gösterecek Ölçme ve Değerlendirme Biriminin kurulmasıyla karşılanabileceği kanaatine varılmıştır. 2022 yılı KAR'da Enstitümüzde bir Ölçme ve Değerlendirme Birimi olduğu fakat aktif çalışmadığı belirtildiği için ilk olarak Enstitünün mevcut birimleri incelenmiş, ihtiyaç doğrultusunda görev ve sorumlulukları düzenlenebilecek birimlerin varlığı araştırılmıştır. Araştırma sonucunda 2022 yılı KAR'da bahsedilen birimin organizasyon şemasında Rektörlüğe bağlı görünse de (Ölçme ve Değerlendirme Birimi Yönergesi vb. bir dokümana ulaşılamamıştır) fiilen Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüne (BAP-K) bağlı bir ofis olarak faaliyet gösterdiği anlaşılmıştır. Birimin kurulma amacına ve şekline uygun olarak faaliyet gösterebilmesi için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda BAP-K yönergesinde güncelleme yapılarak ofisin görev ve

sorumlulukları Koordinatörlüğün görev ve sorumluluklarından çıkarılmıştır. Rektörlüğe bağlı olacak şekilde Ölçme ve Değerlendirme Birimi Yönergesi taslak olarak hazırlanmıştır. Hazırlanan taslak yönergedeki hükümler ile Eğitim Direktörlüğüne bağlı bulunan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Alt Biriminin görev ve sorumluluklarının çakışmaması ve birimlerin yetki ve sorumluluklarının sınırlarının belirlenmesi çalışmaları 2024 yılında tamamlanamamıştır [8_OD2-3-4]. Söz konusu çalışmaların tamamlanarak Birimin 2025 yılının ilk yarı yılında aktif olarak faaliyete başlaması planlanmaktadır.

Ölçüle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG4.5.2	Enstitünün “Kamu İç Kontrol Standartları”na güncel uyum düzeyi	%100,00
PG4.5.5	Değişen Çevresel koşullara yönelik geliştirilen değişim planı, yol haritası ve gelecek senerayo sayısı	%100,00

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.1-komisyonlar_2024_OD4-.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3,4\)A.1.1-kurumsal_bilgi_OD2-3-4.pdf](#)
- [\[3\]\(2,3,4\)A.1.1-is_akislari_OD_2-3-4-.pdf](#)
- [\[4\]\(2,3,4\)A.1.1-enerji_yonetim_birimi_OD2-3-4-.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.1-HRS4R_Birimi_OD4-.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.1-EBYS_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(2,3,4\)A.1.1-mevzuat_guncelleme_OD2-3-4-.pdf](#)
- [\[8\]\(2,3,4\)A.1.1-olcme_degerlendirme_calismalari_OD2-3-4-.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.1-org_sema_guncelleme_OD4.pdf](#)

2. Liderlik

Enstitümüzde Kalite Güvencesi Sistemi (KGS) tasarımı ve operasyonel süreçleri, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iş birliğiyle yürütülmekte, Rektör başkanlığında kurulmuş olan Kalite Komisyonu düzeyinde yönetilmekte ve izlenmektedir. Enstitü alt birimlerinde bu yapılanmayı birim/bölüm kalite ekipleri temsil etmektedir. Kalite Komisyonunun daha etkin çalışabilmesi için komisyon bünyesinde dört temel faaliyet alanı bazında çalışma grupları oluşturulmuştur.

2024 yılında yapılan görev değişiklikleri sebebiyle Kalite Komisyonu üyelerinde güncelleme yapılmış, Kalite Komisyonundaki öğrenci temsiliyi güçlendirmek için Komisyonda lisans ve lisansüstü öğrenci temsilcilerinin bulundurulması sağlanmıştır [1_OD2-3-4].

İYTE’de uygulanan liderlik yaklaşımında, her birim yöneticisi (dekanlar, müdürler, koordinatörler vb.) kendi biriminin lideri olarak kabul edilmektedir (Enstitümüzün liderlik yaklaşımı [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf. 4-5)'nde detaylı olarak anlatılmıştır). Liderlik özelliklerinin ve yetkinliklerinin ölçülmesi ve izlenmesi için, her yöneticinin süreç performansını özetlediği, üst yönetimin katılımıyla gerçekleşen yıllık faaliyet sunumları ve değerlendirme toplantıları düzenlenmektedir. 2024 yılının ilk aylarında bir önceki yıla yönelik faaliyet sunumları gerçekleştirilmiştir [2_OD4].

Enstitümüzde akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Enstitü içinde Rektör dâhil tüm yöneticilere erişim kolaydır. Rektörün başarıları bizzat çalışanlar ile paylaşması [3_OD3], birim ziyaretlerinde bulunması ve personel buluşmalarında/toplantılarında çalışanlar ile bir araya gelmesi, kurum genelinde bütün İYTE üyelerinin katılımına açık organizasyonlar [4_OD3] düzenlenmesi lider-çalışan arasındaki iletişimi geliştirme ve etkileşimi artırma yolunda gerçekleştirilmiş uygulamalara örnektir.

Enstitümüzdeki liderlik uygulamaları ve yönetimi ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi’nde

verilmiş olup konuyla ilgili 2024 yılında yapılan iyileştirmeler şunlardır:

- KGS organizasyon yapısı, yapıdaki unsurları içerecek şekilde genişletilmiştir [5_OD4, syf. 12].
- Kalite Komisyonu alt çalışma gruplarının çalışma usul ve esasları belirlenmiş, organizasyon şemaları hazırlanmıştır. Kalite güvencesinde öğrenci temsiliyi güçlendirmek adına her grupta lisans ve lisansüstü öğrenci temsilcisi bulunması sağlanmıştır. Bu düzenlemeler İYTE Kalite Güvencesi Yönergesi'ne eklenerek mevzuatla güvence altına alınmıştır. Organizasyon şemaları doğrultusunda alt çalışma grubu üyeleri güncellenmiştir. Alt çalışma gruplarının organizasyon şemalarının hazırlanmasında ilk olarak grup liderleri ile toplantılar yapılarak grupları ilgilendiren ölçütlere veri sağlayabilecek birimlerin eşleştirmesi yapılmıştır. Bu eşleştirmeler doğrultusunda grupların üye eksikleri tespit edilerek ilgili birimlerin tespit edilen eksikler doğrultusunda gruplara temsilci üye önermesi sağlanmıştır. YÖK'ün yazısı doğrultusunda Öğrenci Konseyi seçimleri yapılamadığı için gruplarda görev alacak öğrenci temsilcileri için akademik birimlerden öğrenci önerileri istenmiş, öğrenciler gruplarda gönüllülük esasına göre görevlendirilmiştir. Son aşamada yapılan değişiklikler Kalite Komisyonunun onayına sunularak İYTE Kalite Güvencesi Yönergesi'nde güncelleme yapılmıştır [6_OD2-3-4-5].
- Kalite kültürünün yaygınlaşmasında aracı olması için daha önce kurulan Birim Kalite Ekiplerinin etkinliğini artırmak amacıyla her birimde birim yöneticisi başkanlığında bir Birim Kalite Ekibi görevlendirilmesi mevzuatla güvence altına alınmıştır. İYTE Kalite Güvencesi Yönergesi'nde yapılan değişiklikle, Kalite Ekiplerinin organizasyonel yapılanması, görev ve sorumlulukları belirlenmiş, kalite güvencesinde öğrenci temsiliyi güçlendirmek adına akademik birimlerdeki ekiplerde öğrenci temsilcisi bulundurulması sağlanmıştır [7_OD4].
- Yöneticilerin liderlik yetkinliklerini geliştirmek için liderlik eğitimleri uygulaması başlatılmıştır, yıllık eğitim planlarına liderlik eğitimleri dâhil edilmiştir. Yeni uygulamayla birlikte, liderlerimize düzenli olarak çeşitli liderlik eğitimleri verilmesi sağlanacaktır. Liderlik eğitimlerinin sürekliliğinin sağlanması amacıyla İç Kontrol Uyum Eylem Planına girdi yapılmış, eğitimlerin her yıl izlenmesi sağlanmıştır [8_OD4].
- Üst yönetimin Enstitü genelinde gerçekleştirilen iyileştirmeleri izleyebilmesi için yıllık faaliyet sunumlarına birimlerin yıl içinde kalite güvencesi kapsamında gerçekleştirdikleri iyileştirmeleri belirtmelerini sağlayacak iyileştirmeler sayfası ve 2022 yılı KAR'daki öneri üzerine, araştırma faaliyetlerini artırmak için öğretim elemanlarının iş yükünü düzenleme/azaltma yaklaşımıyla hedeflenen performansın sağlanıp sağlanamadığının izlenebilmesi için araştırma çıktıları bölümüne toplam iş yükü tablosu eklenmiştir [9_OD4, syf. 11, 23-26].

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG4.5.4	Yöneticilere yönelik değişim yönetimi ve kurumsal kıyaslama konularında verilen eğitim sayısı	%25

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3,4\)A.1.2-Kalite_komisyonu_guncelleme_OD2-3-4-.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-faaliyet_sunumlari_2024_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.2-basarilarin_paylasimi_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.2-katılıma_ açık_ etkinlikler_2024_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.2-KGS_organizasyonel_yapi_OD4-.pdf](#)
- [\[6\]\(2,3,4,5\)A.1.2-alt_calisma_gruplari_OD2-3-4-5.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.2-kalite_ekipleri_OD4-.pdf](#)
- [\[8\]\(2,3,4\)A.1.2-liderlik_egitimleri_OD2-3-4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.2-faaliyet_sunum_sablonu_OD4.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İYTE’de iç ve dış çevrede gerçekleşen değişimlere uyum sağlamada kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmak ve çevik yönetim yetkinliğine sahip olmak önemsenir ve uygulanır. Enstitümüzde kurumsal dönüşümü desteklemek için bütün fırsatlar değerlendirilmeye çalışılır. Her dönem düzenlenen eğitim çalıştayları, kurum/kuruluşlarla imzalanan iş birliği protokolleri, üniversite sıralama sistemleri kapsamında yürütülen çalışmalar, sürdürülebilirlik faaliyetleri, yıl içinde uygulanan eylem planları, stratejik plan hazırlık sürecinde gerçekleştirilen çevresel analizler (PESTLE, GZFT vb.) kurumsal dönüşümü gerçekleştirme yolunda Enstitümüzde kullanılan araçlara ve fırsatlara örnek olarak verilebilir. Enstitümüzün kurumsal dönüşüm kapasitesi ile ilgili detaylı bilgi [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf. 5-6)'nde verilmiştir.

Enstitümüzde 2024 yılında eğitim-öğretim ekseninde dönüşüm, 2023-2024 akademik yılı bahar döneminde “Dijital Çağda Eğitimcinin Değişen Rolü” temasıyla; 2024-2025 akademik yılı güz döneminde “Eğitimde Yapay Zeka Araçlarının Kullanımı” temasıyla ele alınmıştır [1_OD3]. Geleceğe uyum sağlamak üzere, Yapay Zeka Politikası belirlenerek konuyla ilgili çalışmalar başlatılmıştır [2_OD2].

Enstitümüzün fiziksel dönüşümünde ön plana çıkan sürdürülebilirlik faaliyetlerinde, geleceğe uyum sağlamanın yanında toplumsal fayda da gözetilmektedir. Sürdürülebilirlik faaliyetleri, Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü tarafından Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına paralel olarak, Enstitümüzün stratejik hedefleri, politikaları ve kalite güvencesine uygun olarak gerçekleştirilmekte ve izlenmektedir. 2024 yılında Su Yönetimi Yönergesi ve Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Yönergesi çıkarılarak ilgili alanlardaki sürdürülebilirlik faaliyetlerinin güvence altına alınması sağlanmıştır [3_OD2].

Enstitümüzün küresel sürdürülebilirliğe katkı sağlayacak şekilde dönüştürülmesi yolundaki ilerlemeler her yıl hazırlanan sürdürülebilirlik raporları ile izlenmektedir [4_OD4].

Kurumsal dönüşümü sağlama yolunda gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda Enstitümüzün 2024 yılında sağladığı başarılarla örnekler:

- 32 adet yurt içi, 11 adet yurt dışı kurum/kuruluşla iş birliği protokolü imzalanması [5_OD3],
- 2023 yılı ICT Academy Rising Star Ödülü [6_OD4],
- THE Awards Asia 2024 “Yılın Liderlik ve Yönetim Ekibi Ödülü” [7_OD4],
- ÜniAR tarafından 208 üniversiteden ~47.761 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen TÜMA (Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması) sıralamasında 2’ncilik, A+ düzeyinin korunması [8_OD4, syf. 12],
- Avrupa Birliği (AB) tarafından finanse edilen 13 ayrı ülkeden 19 farklı kurumun bulunduğu Sustain-a-bite projesinin Türkiye ayağında yer alınması [9_OD3],
- 95 ülkeden 1477 üniversitenin değerlendirildiği Uluslararası GreenMetric 2024 sıralamasına göre dünyanın en iyi 140. üniversitesi olunması [10_OD4].

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG1.2.2	Enstitünün uluslararası THE derecelendirme sistemindeki sıralaması	%0,00
PG1.2.3	Enstitünün uluslararası QS EECA derecelendirme sistemindeki sıralaması	%0,00
PG1.2.4	Yükseköğretim Kurumları Sınavında ilk 10.000'den lisans programlarımıza yerleşen öğrenci sayısı / Lisans programlarımıza yerleşen tüm öğrenci sayısı	%100,00
PG3.3.1	Enstitünün girişimci ve yenilikçi üniversite endeksindeki yeri	%0,00
PG4.1.2	Enstitünün uluslararası THE IMPACT (Etki) derecelendirme sistemindeki sıralaması	%0,00
PG4.2.6	Enstitünün uluslararası UI Green Metric derecelendirme sistemindeki sıralaması	%100,00
PG4.5.2	Enstitünün 'Kamu İç Kontrol Standartları'na güncel uyum düzeyi	%100,00
PG4.5.4	Yöneticilere yönelik değişim yönetimi ve kurumsal kıyaslama konularında verilen eğitim sayısı	%25,00
PG4.5.5	Değişen çevresel koşullara yönelik geliştirilen değişim planı, yol haritası ve gelecek senaryo sayısı	%100,00

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.3-calistaylar_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.1.3-yapay_zeka_politikasi_OD2-.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.1.3-surdurulebilirlik_yonergeler_2024_OD2.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.3-surdurulebilirlik_2024_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.3-protokol_listesi_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.3-ICT_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.3-the awards asia 2024_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.3-TÜMA_2024_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.3-sustain-a-bite_OD3.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.3-greenmetric_OD4.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Enstitümüzün kalite güvencesi organizasyonel yapılanması ve iç kalite güvencesi mekanizmaları ile ilgili detaylı bilgi [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf. 6-9)'nde verilmiştir.

2024 yılında Enstitümüzün 2024-2028 dönemi stratejik planı yürürlüğe girmiştir. Yıl içinde yeni stratejik plan performans göstergeleri ile kalite güvencesi sürecinin ilişkilendirilmesine ve göstergelerin PUKÖ döngüsünü kapatacak şekilde izlenmesine yönelik mekanizmalar oluşturulmuştur (detayları bu bölümün iyileştirmeler kısmında verilmiştir).

2024 yılında Kalite Koordinatörlüğündeki öğretim görevlisi sayısı artırılmıştır [1_OD3]. Koordinatörlükteki öğretim görevlisi sayısının artması ile Enstitümüzdeki kalite güvencesi faaliyetleri hız kazanmış, birimlerimize daha etkin geri bildirimler vermeye başlanmıştır. 2024 yılında Kalite Komisyonu, Enstitümüzdeki kalite güvencesi faaliyetlerini değerlendirmek üzere toplam beş toplantı gerçekleştirmiştir [2_OD4]. Kalite Komisyonunun yıllık toplantı sayısına bakıldığında, 2022 yılı KAR'daki "Kalite Komisyonun daha etkin olması" tespitinin iyileştirilmesine yönelik makul güvence sağlanamadığı düşünülebilir. Kurumsal yapılar itme-çekme prensibi ile çalışmaktadır. Kalite Komisyonunun kararları, Kalite Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği çalışmalarla uygulanmaktadır. Benzer şekilde Kalite Koordinatörlüğünün kalite güvencesi kapsamında gerçekleştirdiği çalışmalar, Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, Kalite Koordinatörlüğünde bir öğretim görevlisi çalıştığı dönemlerde Kalite Komisyonunun daha az toplantı yapması ve daha az karar alması olağan görülmektedir. Yıl içinde

Koordinatörlükteki öğretim görevlisi sayısının artmasıyla Kalite Komisyonu toplantı gündemleri de yoğunlaşmıştır.

Enstitümüz, 2022 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında YÖKAK değerlendirme takımı tarafından gerçekleştirilen saha ziyareti sonrasında 2023 yılında iki yıl süreyle koşullu akreditasyon almıştır. 2025 yılında ara değerlendirmeye girecek olmamız ve kurum olarak hedefimizin koşullu akreditasyonu beş yıl süreli tam akreditasyona dönüştürmek olması sebebiyle, 2024 yılında Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR)'ndaki geliştirmeye açık yönlerin öneriler doğrultusunda iyileştirilmesine ağırlık verilmiştir. 2024 yılında Enstitümüzün kalite güvencesi sisteminde gerçekleştirilen iyileştirmeler aşağıda verilmiştir:

- Kurum İç Değerlendirme Sürecine eylem planı süreci dâhil edilerek kalite güvence sistemine yönelik PUKÖ döngüsünün kapatılması yönünde adım atılmıştır [3_OD4]. 2023 yılı KİDR sürecini takiben ilk uygulama gerçekleştirilerek, bu süreçte toplanan (ve toplanamayan) kanıtlar ile süreçte yaşanan olumsuzluklar, 2022 yılı KAR, personel geri bildirimleri vb. bilgiler ve belgeler doğrultusunda kalite güvencesi sistemini iyileştirmek için 2024 yılı Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Eylem Planı oluşturulmuş ve uygulanmıştır. Eylem planı izleme sonuçları doğrultusunda birimlerimize eylemlere yönelik geri bildirimler yapılarak ilgili alt ölçütlerde nasıl iyileştirme yapılacağı yönünde birimlerimize destek sağlanmıştır [4_OD4].
- Enstitümüzde kullanılan formlar standart formlara dönüştürülerek her forma form numarası verilmiş ve formlar antetli doküman şeklinde hazırlanmıştır. Standart form oluşturma yönergesi hazırlanarak birimler süreçle ilgili olarak bilgilendirilmiştir [5_OD4].
- İç kontrol kapsamında hizmet iş akışlarından yola çıkarak süreç iş akışlarının oluşturulması için İç Kontrol Komisyonu kurulmuştur. Süreç listelerinin ve akışlarının daha doğru ve güncel olarak hazırlanması amacıyla birimlerden iç kontrol sistemindeki iş akışlarının güncellenmesi istenmiştir. Bu süreçte birimlerimize destek olması amacıyla İş Akışı Hazırlama Rehberi oluşturulmuş, 2025 yılının Şubat ayında iş akışlarına yönelik eğitim planlanmıştır [A.1.1.3].
- Danışma kurullarının yaygınlığının ve PUKÖ döngüsünü kapatacak şekilde faaliyet göstermesinin sağlanabilmesi için birtakım düzenlemeler yapılmıştır. Yapılan düzenlemelere raporun “A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı” bölümünde detaylı olarak değinilmiştir.
- Danışma kurullarının görüş ve önerileri doğrultusunda iyileştirmelerin belirlenmesi ve izlenmesi aşamasında birimlerimizi desteklemek adına bir iyileştirme raporu formu oluşturulmuştur. Süreç içinde birimlerimizin sadece danışma kurulu kapsamında değil, farklı süreçlerin gereği olarak farklı gerekçelerle de iyileştirme planlamak durumunda kaldıkları fark edilmiştir. Birimlerimizin planladıkları iyileştirmeleri izleyebilmeleri için danışma kurulları için hazırlanan iyileştirme raporu, Birim Yıllık İyileştirme Raporu formatına dönüştürülmüştür. Rapor standart form olarak geliştirilerek 2025 yılından itibaren uygulaması başlatılmıştır. Raporun nasıl kullanılacağı yönünde birimlerimizi bilgilendirmek amacıyla kullanım yönergesi hazırlanarak raporla birlikte birimlerimize iletilmiştir [6_OD4].
- 2022 yılı KAR'daki “Kurumda Kalite El Kitaplarının hazırlanmaması” tespiti doğrultusunda İYTE Kalite Yönetim Rehberi hazırlanmıştır. YÖKAK'ın KİDR'larda her yıl aynı açıklamaların yapılmaması önerisi doğrultusunda rehber, KİDR formatına uygun olarak yapılandırılmıştır. Rehberde Enstitümüzün YÖKAK değerlendirme ölçütlerindeki idari yapılanması, uygulamaları ve izleme yöntemleri açıklanmıştır. 2024 yılı KİDR'dan itibaren KİDR yazılırken alt ölçütlerdeki genel açıklamalar olabildiğince özet tutulacak ve ilgili yerlerde rehberde atıf yapılacaktır. KİDR'larda da ağırlıklı olarak yıl içindeki gelişmelerden bahsedilecektir [OD4].
- Kalite Koordinatörlüğünün kurumsallığını geliştirmek için internet sitesi hazırlanmış ve Türkçe ve İngilizce olarak iki dilde yayıma başlamıştır [7_OD4]. Sitede Sıkça Sorulan Sorular sayfası ve paydaşlarımızın görüş ve önerilerini bildirebileceği Görüş ve Öneri formu bulunmaktadır [8_OD4].
- 2022 yılı KAR'da tespit edildiği gibi, akademik ve idari süreçlerin birlikte yönetildiği ve kalite süreçleri ile ilişkilendirildiği, stratejik planlama performans göstergelerinin izlenmesi için de kullanılması planlanan bütünleşik yönetim sisteminin ilgili modülleri henüz aktifleştirilmemiştir. ÜBYS'deki Stratejik Planlama Modülünün aktifleştirilmesi için 2024 yılında geliştirici kuruluştan modül tanıtım ve bilgilendirme eğitimi alınmıştır. Bu süreçte modül aracılığıyla stratejik hedeflerin izleme sonuçlarının

hedef kartları aracılığıyla raporlanmadığı görülmüştür. Modül sorumlusu tarafından ilgili işlemin modülün yakın zamanda hazır duruma getirilmesi planlanan ikinci versiyonunda yapılabileceğinin bilgisi verilmiştir. Modülün ikinci versiyonunun yakın zaman içinde hazır olacak olması, modül aktifleştirme işleminin zaman alması (modül altyapısını hazırlama, pilot uygulama, uygulamanın Enstitü genelinde yerleşmesi vb.) ve aynı işlemlerin yeni versiyon için de tekrarlanma ihtimalinin olması göz önünde bulundurularak modülün ikinci versiyonu hazır olduğunda aktifleştirilmesinin daha uygun olduğuna karar verilmiştir [9_OD2]. Bununla birlikte, 2022 yılı KAR'daki "Kurumda izlenen kalite güvence sürecinin Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri ile tam uyumlu bir şekilde yürütülmemesi" tespiti doğrultusunda stratejik planda yer alan performans göstergeleri ile YÖKAK değerlendirme alt ölçütleri eşleştirilmiş, iç değerlendirme sürecinde alt ölçütlerin ilgili performans göstergesiyle izlenmesi için hazırlık yapılmıştır. Yeni dönem stratejik planın ÜBYS üzerinden izlenemeyecek olması sebebiyle, süreçle ilgili PUKÖ döngüsünü kapatabilmek amacıyla hedefler bazında yıllık izleme tablosu oluşturulmuş, stratejik planın yürürlükte kaldığı dönem boyunca her yıl bir önceki yılın hedef gerçekleştirmelerinin ve sapmalarının üst yönetim tarafından değerlendirilmesi için değerlendirme toplantıları düzenlenmesi planlanmıştır [10_OD4]. 2024-2028 dönemi stratejik planı için ilk yıllık değerlendirme planlandığı şekilde PUKÖ döngüsüne uygun olarak gerçekleştirilmiş gerçekleştirme kanıtları raporun "A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler" bölümünde verilmiştir.

KAP hedefimizi gerçekleştirmek için mevcut durumumuzu görmek ve izleyeceğimiz yolu belirlemek adına KAP akreditasyon puan benzetimi yapılmıştır. Benzetim sonuçları ışığında KAP hedefini gerçekleştirmede kilit noktanın eğitim ve öğretim faaliyetleri olduğu görülmüştür. Bu doğrultuda eğitim ve öğretim eksenindeki kalite güvencesi faaliyetlerinin geliştirilmesinde birimlerimize destek olmak için Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik birim ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Ziyaretlerde akademik birimlere, YÖKAK dış değerlendirme süreci ve eğitim ve öğretimle ilgili YÖKAK değerlendirme ölçütleri hakkında bilgi verilmiş, verilen bilgiler ışığında birimlerin 2023 yılı KİDR ve KAP eylem planı kapsamında paylaştığı kanıtların etkileşimli olarak incelemesi yapılarak kanıtların nasıl geliştirilebileceği hususunda birimlere geri bildirimler sağlanmıştır. Kalite güvencesi faaliyetlerinin geliştirilmesi sürecinde birimlerimizin kurum içi düzenlemeler konusunda bilgi olması da önemli olduğu için ziyaretlerde, güncellenen danışma kurulu süreci ve kalite ekipleri yapılanması ile ilgili bilgiler de aktarılmıştır. Ziyaretler sırasında yüz yüze, ziyaret sonrasında ise anket aracılığıyla ziyaretlerle ilgili olarak katılımcıların görüş ve önerileri alınmıştır. Yapılan değerlendirme sonucunda, ziyaret sırasında yapılan sunumlar uzun bulunduğu halde birimlerimizin ziyaretlerden genel olarak memnun kaldığı görülmüştür. Süreç sonunda değerlendirme raporu hazırlanmış, rapor doğrultusunda akademik birim ziyaretleri Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir [11_OD4].

2024 yılında yapılan akademik birim ziyaretleri haricinde Enstitü genelinde paydaş katılımı ve YÖKAK Dış Değerlendirme Süreci ile ilgili farkındalığın artması için broşürler aracılığıyla kurum personeli bilgilendirilmiştir [12_OD4].

2024 yılında Enstitümüz akademik birimlerinin misyon ve vizyonlarının Enstitü misyon ve vizyonu ile uyumlu olmasını sağlamak üzere bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Çalışmada akademik birimlerimizin misyon ve vizyonlarının genel misyon ve vizyon ifadelerine uygunluğu ve Enstitü misyon ve vizyonuna uyumu değerlendirilmiş ve birimler bazında geri bildirimler hazırlanmıştır. Çalışma sonucu Kalite Komisyonunca değerlendirilmiş ve değerlendirme sonucunda çalışmayla ilgili birimlere geri bildirimde bulunulmasına ve birimlerin misyon ve vizyonlarının Enstitü misyon ve vizyonuna uyumlu olacak şekilde güncellemelerine karar verilmiştir [13_OD4].

Enstitümüzde kurumsal akreditasyon yanında program akreditasyonu ve ISO standartlarına yönelik belgelendirme çalışmaları da yürütülmektedir:

- 2024 yılında altı lisans programımızda (Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makine Mühendisliği) MÜDEK, bir lisans programımızda (Mimarlık) MİAK akreditasyonu bulunmaktadır. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ile Biyomühendislik lisans programlarımız akreditasyona başvurmuş olup 2025 yılında değerlendirme beklemektedir. 2023 yılında FEDEK akreditasyonuna başvurmaları için hazırlık çalışmaları yürüten üç lisans programımız (Matematik, Fizik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik) 2024 yılında çalışmalarını tamamlayarak akreditasyona başvurmuş, 2025 yılında değerlendirme beklemektedir. 2024 yılsonu itibarıyla toplam yedi lisans programımızda akreditasyon bulunurken, beş lisans programımız akreditasyon başvurularını tamamlayarak 2025 yılı için değerlendirme beklemektedir (İlgili alanda yetkili akreditasyon kuruluşunun olmayışı, programın henüz mezun vermemesi veya yeni mezun vermiş olması nedenleriyle 18 lisans programının dördünde akreditasyon

çalışmasının yürütülmesi için koşullar uygun değildir) [14_OD4].

- 2024 yılında ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası yenilenmiş ve ISO 50001:2018 Enerji Yönetim Sistemi sertifikası alınmıştır [15_OD4].
- Enstitümüzde laboratuvar akreditasyonu hazırlıkları 2024 yılında da devam etmiştir (Konuyla ilgili detaylı bilgi raporun “C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi” başlığında verilmiştir).

Bu gelişmeler “Kurumda akademik birimlerdeki akreditasyon çalışmalarının MÜDEK akreditasyonu ile sınırlı kalması ve araştırma laboratuvarlarında da ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon programlarına başvurulmamış olunması.” tespitine yönelik olumlu bir gelişme olarak değerlendirilebilir.

2023 yılı KİDR hazırlama sürecinde birimlerimizde KİDR ve kurumsal akreditasyon farkındalığının hedeflenen düzeye erişmesinde sorunlar yaşandığı gözlenmiştir. Bu durumu etkileyebilecek süreçler ve faktörler incelendiğinde, bu durumun, Enstitümüzde yürütülen KİDR sürecinden kaynaklandığı görülmüştür. KİDR sürecinde, birimlerden toplanan veriler ve kanıtlar doğrultusunda alt çalışma grupları tarafından eksen raporları hazırlanmakta, eksen raporları aracılığıyla da KİDR hazırlanmaktaydı. Bu süreçte, birimler sadece kendilerinden istenen bilgiyi ve kanıtı sağlıyor, çoğu durumda hangi bilginin/kanıtın ne için istendiğinin veya neye hizmet ettiğinin farkına varmıyordu. Birimlerimizde KİDR ve kurumsal akreditasyon farkındalığını artırmak amacıyla birimlerimizin Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlaması için KİDR sürecini yeniden yapılandırma çalışması başlatılmıştır. Mevcut durumda KİDR kanıt paylaşımı için kullanılan İYTE Cloud bulut sisteminin, BİDR kullanımı için elverişli olmayacağı (yorucu ve zaman alıcı olduğu) görülmüştür. Bu nedenle KİDR’ın BİDR’lar aracılığıyla Enstitümüzde kullanılan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden otomatik olarak hazırlanabilmesi için sistemin geliştiricisi kurum ile iletişime geçilmiştir. Geliştirici kurumun yönlendirmesi üzerine Kurumsal Gösterge Sistemi ve Kalite Doküman Yönetim Sistemi modüllerinin tanıtım eğitimlerine katılım sağlanmış fakat bu modüllerin KİDR hazırlanması için uygun olmadığı görülmüştür. Geliştirici kurumdan ÜBYS’ye KİDR modülü eklenmesi talep edilmiş ve talebimiz uygun görülmüştür. Geliştirici kurum tarafından modülün en erken 2026 KİDR’a yetişebileceği bildirilmiştir. Modül tamamlandığında Enstitümüzde birimlerimiz tarafından Birim İç Değerlendirme Raporları modül üzerinden hazırlanacak ve onaylanacak; bu raporlar, modül aracılığıyla otomatik olarak birleştirilerek Enstitü KİDR’ı taslak olarak oluşturulacak. Taslak KİDR’ın düzenlemesi yine modül üzerinden yapılarak süreç hem zaman hem de yapılan iş açısından daha verimli hale getirilmiş olacak [16_OD2]. Birimlerimizi sürekli sistem değişikliğine maruz bırakmamak için modül tamamlandıktan sonra KİDR sürecinin yapılandırılmasının daha uygun olacağı düşünülmüştür. Ancak YÖKAK’ın 2025 yılında ara değerlendirme programına dâhil edilen üniversitelerin 2024 yılı KİDR’larını yaklaşık bir ay erken teslim etmelerini gerektiğini ve saha ziyaretlerini Nisan-Mayıs aylarında gerçekleştireceklerini bildirmesinin ardından birimlerimizde kurumsal akreditasyon farkındalığını artırma sürecini hızlandırmak için KİDR-2024 süreci birimlerimizin BİDR hazırlamalarını sağlayacak şekilde güncellenmiştir. Süreçle ilgili olarak birimlerimizi bilgilendirmek ve yönlendirmek için KİDR hazırlama şablonu oluşturulmuş, şablonda alt ölçütlerle ilgili soru listelerine yer verilmiş ve gerekli açıklamalar yapılmıştır. Süreç boyunca sorumlular belirlenmiş, sürecin iş akışı çıkarılmış ve dokümantasyon ile ilgili yönergeler oluşturulmuştur [17_OD4]. Tüm dokümanlar [Kalite Koordinatörlüğü](#) internet sitesinde erişime açık hale getirilmiştir.

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG1.2.1	Ulusal Akreditasyon alan lisans program sayısı / Tüm lisans program sayısı	%0,00
PG2.2.4	Akredite laboratuvarlar altyapısının geliştirilmesi için ayrılan bütçe	%100,00
PG4.5.2	Enstitünün ‘Kamu İç Kontrol Standartları’na güncel uyum düzeyi	%100,00
PG4.5.5	Değişen çevresel koşullara yönelik geliştirilen değişim planı, yol haritası ve gelecek senaryo sayısı	%100,00

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.4-koordinatörlük_personel_destek_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.4-kalite_komisyonu_toplantilari_OD4-.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.4-ic_deg_sureci_2024_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.4-KAP_eylem_plani_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.4-standart_formlar_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.4-iyileştirme_raporu_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.4-kalite_internet_sayfasi_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.4-kalite_sss_gorus_formu_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(2\)A.1.4-UBYS_SP_modulu_OD2.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.4-sp_izleme_OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.4-akademik_birim_ziyaretleri_OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.4-brosur_OD4.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.4-misyon_vizyon_degerlendirme_OD4.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.1.4-program_akreditasyonu_durumu-2024_OD4.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.1.4-iso_sertifikalar_OD4.pdf](#)
- [\[16\]\(2\)A.1.4-UBYS_KIDR_modulu_OD2.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.1.4-KIDR-2024_sureci_OD4.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Enstitümüzde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreci ve sorumluları tanımlanmış olup detayları [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf. 9-11)'nde verilmiştir.

Enstitümüz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na tabi özel bütçeli bir kamu kurumu olarak, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının kontrolünde aşağıdaki raporları her yıl düzenli bir şekilde hazırlayarak hesap verme sorumluluğunu yerine getirmektedir:

- İdare Faaliyet Raporu [\[OD4\]](#)
- Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları [\[OD4\]](#)
- Performans Programı İzleme Raporları [\[OD4\]](#)
- Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu [\[OD4\]](#)
- Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu [\[OD4\]](#)
- İç Kontrol Sistemi Raporları [\[OD4\]](#)
- Kesin Hesap Raporları [\[OD4\]](#)

Bu raporlar yanında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili hükümleri uyarınca, Enstitümüzde gerçekleştirilen kalite güvencesi faaliyetleri, yürütülen iç değerlendirme süreci sonunda yıllık bazda raporlanarak Kalite Koordinatörlüğünün internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılır [\[OD4\]](#)

Birimler bazında hesap verebilirlik, birimlerin kurum raporlarına veri sağlaması dışında, hazırladıkları birim faaliyet raporları ve bu raporlar doğrultusunda hazırladıkları faaliyet sunumları ile üst yönetime geçmiş dönem faaliyetlerini ve gelecek dönem hedeflerini aktardıkları (detayları raporun “A.1.2. Liderlik” bölümünde verilen) toplantılar aracılığıyla sağlanmaktadır [\[A1.2.2\]](#).

İYTE'nin faaliyetleriyle ilgili olarak yazılı ve görsel basın aracılığıyla kamuoyunu bilgilendirmek Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğünün sorumluluğundadır. [\[OD2\]](#). Enstitümüzde gerçekleştirilecek faaliyetler kurumsal e-posta ve kurumsal sosyal medya hesapları aracılığıyla enstitü mensuplarına iletilmekte, faaliyetler gerçekleştirildikten sonra haberleştirilerek [İYTE E-bülten](#) aracılığıyla kamuoyu bilgilendirilmektedir.

Enstitümüzde etkin kurum içi iletişimi sağlamak yönetimin önem verdiği unsurlardan biridir. Kurum içi iletişimde, yönetim süreçlerini desteklemek, öğrencilerimizi, personelimizi ve birimlerimizi bilgilendirmek, kurumsal aidiyet oluşturmak, koordinasyonu ve birimler arası yardımlaşmayı sağlamak için yatay, dikey ve çapraz iletişim yöntemleri telefon, kurumsal e-posta, birim ziyaretleri, toplantılar ve EBYS (resmi bilgilendirmeler için) aracılığıyla kullanılmaktadır. Akademik birimlerimiz öğrencilerin bilgi edinme

taleplerini ivedilikle karşılamaya özen göstermektedir [1_OD4][2_OD3]. Planlı elektrik kesintileri, vefat-başağlığı, cihaz arızaları vb. duyuruları kapsayan kampüs içi iletişim, ilgili birim tarafından kurumsal e-posta aracılığıyla sağlanmaktadır [3_OD3].

2024 yılında KAP Eylem Planı (detayları raporun “A.1.4. İç kalite güvence mekanizmaları” başlığında verilmiştir) aracılığıyla aşağıdaki iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir:

- Enstitümüzün iyte.edu.tr alan adında bulunan internet sayfalarının güncellenmesi ve etkinliğinin sağlanması, İngilizce versiyonlarının gözden geçirilerek eksiklerinin giderilmesi ve birim internet sayfalarında belirli bilgilerin (iletişim numaraları, yönetim bilgileri, misyon-vizyon vb.) bulundurulması sağlanmıştır [4_OD4]. Bu kapsamda birimlerimizi internet sayfalarının etkinliğinin sağlanması konusunda bilgilendirmek ve farkındalıklarını artırmak üzere Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 15.08.2024 tarihinde çevrim içi yöntem ile eğitim düzenlenmiştir. Düzenlenen eğitime 73 kişi (web içerik sorumluları ve ilgili personel) katılım sağlamış olup eğitimde kurumsal internet sayfalarının nasıl daha etkili hale getirilebileceği konusunda bilgiler (güncel olmayan dokümanlara ve bilgilere erişimi kaldırma, mevzuat dokümanlarına bağlantı verirken Hakkında menüsündeki Mevzuat sayfasındaki bağlantıları kullanma, mükerrer sayfalar oluşturmama vb.) verilmiştir [5_OD4].

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG4.1.3	Enstitünün ana sayfasının görüntülenme sayısı	%0,00
PG4.1.4	Enstitünün kurumsal sosyal medya hesaplarının ortalama takipçi sayısı	%100,00
PG4.1.5	Ulusal ve uluslararası medyada yer alan kurumsal haber sayısı	%0,00
PG4.1.6	Aday öğrencilere yönelik düzenlenen tanıtıcı etkinlik sayısı	%100,00

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.5-ogrenci_bilgi_talebi_degerlendirme_OD4-.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.5-sks_bilgilendirme_OD3-.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.5-haberlesme_ornekleri_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.5-kurumsal_internet_sayfa_guncelleme_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.5-web_egitim_OD4.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Enstitümüzün misyonu ve vizyonu özgün bir şekilde tanımlanmış olup Enstitü internet sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır [OD2]. Misyon ve vizyon bildirimleri kurumsal raporlar ve dosyalarda kullanılarak paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

2024 yılında Enstitümüz akademik birimlerinin misyon ve vizyonlarının Enstitü misyon ve vizyonuyla uyumlu olmasını sağlamak üzere bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Çalışma ile ilgili detaylı bilgi raporun “A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları” bölümünde verilmiştir [A.1.4.13].

Enstitümüzün Kalite Politikası, Eğitim Öğretim Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Yönetim Sistemleri Politikası ve Uluslararasılaşma Politikası bulunmakta [OD2] olup Enstitümüz kalite güvencesine uygun olarak öncelik verdiği faaliyet alanlarına yönelik uzun vadeli stratejilerini ilgili alanlarda politikalar belirleyerek yürütmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında aşağıdaki politikalar belirlenmiştir:

- Enstitümüz misyonuna ve vizyonuna uygun olarak, her eğitim-öğretim döneminde eğitim-öğretimi dönüştüren konuların ele alındığı çalıştaylar düzenlemektedir. 27 Eylül 2024 tarihli eğitim çalıştayında çağın önde gelen teknoloji yapay zeka “Eğitimde Yapay Zeka Araçlarının Kullanımı” temasıyla ele

alınmıştır. Çalıştay takiben, 17 Aralık 2024 tarihinde İYTE Yapay Zeka Politikası Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Politika kapsamında Enstitümüzde bir Yapay Zeka Komisyonu kurularak, yapay zeka teknolojilerinin eğitim, araştırma, inovasyon ve idari faaliyetlere en verimli şekilde uyarlanması ve yapay zeka araştırmalarına ve teknolojilerine katkı sağlanması hedeflenmektedir [1_OD2].

- 2024 yılında ISO 50001:2018 Enerji Yönetim Sistemi belgelendirme çalışmaları kapsamında Enerji Politikası belirlenmiştir [OD2].

2024 yılında KAP Eylem Planı kapsamında 2021 yılında belirlenmiş olan eksen politikalarının (Kalite Politikası, Eğitim Öğretim Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Yönetim Sistemleri Politikası ve Uluslararasılaşma Politikası) paydaş katılımlı güncellenmesine yönelik çalışma başlatılmıştır. Çalışma kapsamında Kalite Komisyonu üyelerine ve Kalite Koordinatörlüğünde görev yapan öğretim elemanlarına politika gözden geçirme anketi uygulanmıştır. Anket değerlendirmesi kapsamında politikaları revize etme çalışmasının 2025 yılında tamamlanması planlanmaktadır [2_OD3].

Enstitümüzde faaliyetlerin, misyon, vizyon ve politikalar çerçevesinde planlandığına ve uygulandığına yönelik örnekler aşağıda verilmiştir (faaliyetlere yönelik kanıtlar raporun ilgili bölümlerinde sunulmuştur):

- Enstitü süreçlerine iç paydaş katılımını sağlamak için komisyon ve kurullarda öğrenci ve farklı birimlerin temsiline etkin olarak sağlanması, dış paydaş katılımı için danışma kurullarının varlığı, düzenlenen toplantı vb. etkinliklerde paydaş görüşlerinin etkileşimli olarak alınması (*Kalite Politikası*),
- Çok paydaşlı başarımların değerlendirilmesi kapsamında Rektör başkanlığında birim faaliyet sunumlarının yapılması (*Kalite Politikası*),
- Kurumsal kaynakların değer odaklı kullanılması ve sürekli iyileştirme ve mükemmelleştirme süreçlerinin geliştirilmesi kapsamında 2024 yılı İYTE Sürdürülebilirlik Raporunda belirtilen uygulamalar (*Kalite Politikası, Toplumsal Katkı Politikası*),
- Yurt dışında faaliyet gösteren kurum/kuruluşlarla iş birlikleri yapılması (*Uluslararasılaşma Politikası, Eğitim Politikası, Araştırma Politikası*),
- Yurt dışından farklı üniversitelerden yabancı öğretim üyelerinin katılımıyla bilimsel atölye, seminer vb. etkinlikler yapılması ([Girişimcilik Atölyesi](#) vb.) (*Uluslararasılaşma Politikası, Araştırma Politikası, Eğitim Politikası*),
- Uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlenmesi veya bu etkinliklere ev sahipliği yapılması ([V. Uluslararası Enzim ve Biyoproses Günleri](#) vb.) (*Uluslararasılaşma Politikası, Eğitim Politikası, Araştırma Politikası*),
- Yurt içi bilimsel etkinlikler düzenlenmesi veya bu etkinliklere ev sahipliği yapılması ([İnşaat Sektörü ve İnşaat Mühendisliği Çalıştayı](#) vb.) (*Eğitim Politikası, Araştırma Politikası*),
- Toplumsal katkı kapsamında iş birlikleri yapılması (*Toplumsal Katkı Politikası*),
- Farkındalık semineri, çocuk şenliği, kermes, tercih günleri vb. toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi (*Toplumsal Katkı Politikası, Eğitim Politikası*).

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG4.5.1	İYTE'nin vizyon, misyon ve temel değerlerinin farkındalık düzeyi	%74,00

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.2.1-yapay_zeka_politikası_OD2-.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.1-politika_guncelleme_OD3.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

İYTE’de stratejik plan geliştirme, uygulama ve izleme kültürü bulunmaktadır. Stratejik planlarda Enstitünün amaç, hedef ve bunların zamanlaması, kaynakları ve sorumluları paydaş katılımıyla belirlenmektedir. Enstitümüzde yürütülen stratejik yönetim süreci ile ilgili detaylı bilgi [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf.12)’nde verilmiştir.

2024 yılında Enstitümüzün yeni dönem (2024-2028) stratejik planı uygulanmaya başlamıştır. Yeni stratejik planda beş stratejik gelişim ekseninde (eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, inovasyon ekosistemi, kurumsal gelişim ve toplumsal katkı) birer amaç olmak üzere toplam beş amaç, bu amaçları destekleyen toplam 22 hedef ve 102 performans göstergesi belirlenmiştir [1_OD4]. Yeni stratejik planın hazırlanma sürecine [2023 yılı KİDR](#) (syf. 14) ’da detaylı olarak değinilmiştir.

Stratejik planlama sürecinde, planın yürürlükte olduğu dönem izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. 2024 yılında mevcut dönem stratejik planı beş amaç, 22 hedef ve 102 performans göstergesiyle izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Ocak-Haziran dönemini kapsayacak biçimde yapılan altı aylık izleme sonucunda, iki hedefin performansının %76 -%100 arasında (başarılı), sekiz hedefin performansının %50 - %75 arasında (gelişmekte olan) ve 12 hedefin performansının %50’den küçük (gelişmeye açık) olarak gerçekleştiği gözlenmiştir. İzleme sonucunda stratejik plan izleme toplantısı gerçekleştirilmiş ve stratejik plan değerlendirme çalışmalarına esas teşkil etmek üzere hedeflenen değerden sapmalar için alınması gereken önlemler belirlenmiş ve yıl içinde uygulamaya koyulmuştur [2_OD4]. Stratejik planın yıllık değerlendirmesi, stratejik planın PUKÖ döngüsüne uygun olarak izlemesini ve iyileştirilmesini sağlamak amacıyla gerçekleştirilen iyileştirmelere uygun olarak gerçekleştirilmiştir (detaylı bilgi için bkzn. "A.1.4. İç kalite güvencesi"). Tüm yılı kapsayacak şekilde yılsonu değerlendirmesi sonucunda, altı hedefin performansının %76-%100 arasında (başarılı); 10 hedefin performansının %50-%75 arasında (gelişmekte olan) ve 10 hedefin performansının %50’den küçük (gelişmeye açık) olarak gerçekleştiği gözlenmiştir. Stratejik planın yıllık hedef performansları, üst yönetim, ilgili birim yöneticileri ve Kalite Komisyonunun katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda değerlendirilerek izleyen yıl için önlemler belirlenmiştir [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.2-iyte-2024-2028-stratejik-plan_OD2.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.2-sp_izleme_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.2-sp_degerlendirme_OD4.pdf](#)

3. Performans yönetimi

İYTE’de performans yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının kontrolünde stratejik yönetim döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir (sürecin detayları [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) [syf.13-14]’nde verilmiştir).

Performans yönetimi kapsamında Enstitümüzün 2024 Yılı Performans Programı hazırlanmış [1_OD2], yıl içinde üçer aylık dönemlerde gerçekleşmesi izlenmiştir. İzleme sonuçları, e-Bütçe sistemi yanında Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığının internet sitesinde yıllar itibarıyla izlenebilir olarak tutulmaktadır [OD4].

Stratejik yönetim döngüsü yanı sıra, Enstitümüzün performansı, Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları ve üniversite sıralama sistemleri aracılığıyla da izlenmekte ve Enstitümüzün Türkiye’deki ve dünyadaki diğer üniversitelere göre performansı değerlendirilmektedir [2_OD4]. 2024 yılında yayımlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporuna göre, Enstitümüz üç ölçütte (Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı, Endeksli Yayınların Atıf Alma Oranı, Yıllık Geri Kazanılmış Su Miktarının Toplam Su Tüketimine Oranı) Türkiye’deki üniversiteler arasında ilk beşe girmiştir [3_OD4].

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG1.2.2	Enstitünün uluslararası THE derecelendirme sistemindeki sıralaması	%0,00
PG1.2.3	Enstitünün uluslararası QS EECA derecelendirme sistemindeki sıralaması	%0,00
PG4.1.2	Enstitünün uluslararası THE IMPACT (Etki) derecelendirme sistemindeki sıralaması	%0,00

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-2024-Yılı-Performans-Programı_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.3-universite_siralama_sistemleri_izleme_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.3-YOK_uni_izleme_ve_degerlendirme_raporu_2024_OD4.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Enstitüde ihtiyaç duyulan bilgi sistemlerinin geliştirilmesi/edinilmesi ve işlerliğinin sağlanması Bilgi İşlem Daire Başkanlığının sorumluluğundadır [\[OD2\]](#). Enstitümüzdeki bilgi yönetim sistemleri ile ilgili detaylı bilgi [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf.14-15)'nde verilmiştir.

Enstitümüzün kullanmakta olduğu Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS)'ne geçiş süreci 2022 yılında başlamış olup 2024 yılında da devam etmiştir. 2024 yılında, 34 modülden 15'i aktif olarak kullanılmış ve altı modülün geçiş süreci devam etmiştir [\[1_OD4\]](#). Geçiş süreci devam eden modüllerin 2025 yılı içinde aktif olması hedeflenmektedir [\[2_OD2-3\]](#). Modül geçişleri, [2023 yılı KİDR](#)'da (syf. 16) belirtilen sürece uygun olarak yürütülmüştür. Enstitümüzde ÜBYS dışında Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından geliştirilen 50 farklı yazılım kullanılmakta olup bu yazılımların ÜBYS'ye aktarım süreci devam etmektedir [\[3_OD3\]](#). Bu yazılımlara ek olarak, ihtiyaç doğrultusunda Enstitü faaliyetlerini desteklemek amacıyla üçüncü parti yazılımlar da satın alınabilmekte, açık kaynak kodlu yazılımlar (Moodle tabanlı Cloud LMS, Zimbra Mail vb.) kullanılabilmektedir [\[OD3\]](#).

Enstitümüzün bilişim sistemi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığına ilişkin tüm bilgi varlıkları ve süreçlerini kapsayacak şekilde ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standardıyla değerlendirilmekte olup 2024 yılında yapılan değerlendirme sonucunda sertifikamızın yenilenmesine karar verilmiştir [\[OD4\]](#). Bilgi güvenliği sistemlerinin bulunduğu ve bilgilerin saklandığı sistem odalarının fiziksel güvenliğini sağlamak amacıyla bulundurulanan yangın söndürme, iklimlendirme ve ortam cihazlarının bakım ve onarımları düzenli bir şekilde takip edilmekte ve yaptırılmaktadır [\[4_OD4\]](#). Bilgi işlem personelinin bilgi güvenliği farkındalığını artırmak/güncel tutmak için her yıl düzenli olarak bilgi güvenliği farkındalığı eğitimi verilmektedir [\[16_OD4\]](#). Enstitü genelinde farkındalık oluşturmak için ortalama ayda bir sıklıkta tüm personele bilgi güvenliği ile ilgili bilgilendirme e-postaları gönderilmektedir [\[5_OD3\]](#).

Enstitünün Bilişim Teknolojileri (BT) alanındaki amaçlarını ve hedeflerini belirleme, paydaş beklentilerini karşılama, güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirme, fırsatlar ve tehditleri analiz etme ve BT stratejileri geliştirme amacıyla 2023 yılında kurulan BT Yönetimi Komisyonunun, 2024 yılında üyeleri güncellenmiştir [\[6_OD4\]](#). Komisyon, yıl içinde toplam dört toplantı gerçekleştirerek Enstitümüzdeki BT kararlarına ve faaliyetlerine katkı sağlamıştır [\[7_OD4\]](#).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından başkanlığın internet sayfasındaki Yardım menüsünden İYTE üyelerine Enstitümüzde kullanılan bilgi sistemleriyle ilgili teknik yardım verilmekte [\[8_OD3\]](#); e-posta ve ÜBYS Paydaş Geri Bildirim Yönetim Sistemi aracılığıyla paydaşlardan görüş ve öneriler alınmakta, ÜBYS Servis/Destek İşlemleri üzerinden bilgi sistemleriyle ilgili talep ve sorunlara destek sağlanmaktadır [\[9_OD2\]](#). 2024 yılında söz konusu kanallara,

- Ağ ve sistem yönetimi ile ilgili 306,

- E-posta destek ile ilgili 1.266,
- Microsoft Office 365 hesapları ile ilgili 487,
- ÜBYS servis/destek işlemleri ile ilgili 330 ve
- Bilgisayar donanım arıza ve bakımı ile ilgili 440

olmak üzere toplam 2.829 adet destek talebi gelmiş olup bu taleplerin tamamına cevap verilmiştir.

İç paydaşlarımızın, Enstitümüzün sunduğu bilişim kaynaklarından memnuniyeti, 2024 yılı içerisinde yapılan anketler ile ölçülmeye çalışılmıştır. Personel ve öğrenciler için farklı kurgulanan anketlerde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı aracılığıyla sunulan hizmetlerin tamamına yer verilerek benzer soru setleri kullanıcılara yöneltilmiştir. 174 personel ile 251 öğrencinin katıldığı anketlerde genel anlamda memnuniyet ve/veya memnuniyetsizliğin benzer eksenlerde olduğu gözlemlenmiş ve bu yönde iyileştirici – düzeltici faaliyetler geliştirilmiştir [10_OD4].

2024 yılında bilgi yönetim sistemleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler:

- ÜBYS sistemine e-devlet ile giriş entegrasyonu sağlanmıştır. ÜBYS şifresini unutan kullanıcıların ÜBYS sistemine e-devlet ile giriş yapabilmesi sağlanmıştır [11_OD4].
- Cloud-LMS'ye öğrencilerin hem ÜBYS üzerinden hem de e-devlet üzerinden girişlerini sağlamak için (OAUTH 2.0) ile giriş entegrasyonu gerçekleştirilmiştir [12_OD4].
- Enstitümüzdeki bilgi sistemlerinin güvenliğini artırmak için sistem girişlerinde çok faktörlü kimlik doğrulamaya geçilmesi yönünde karar alınmıştır (yönerge değişikliği senato kararı). İlk olarak ÜBYS sistemine kampüs dışından veya e-Devlet ile giriş yapan akademik ve idari personel için SMS doğrulamasına geçilerek uygulama başlatılmıştır [13_OD4].
- Öğrencilerin ve akademik personelin ÜBYS üzerinden aldıkları ve verdikleri derslerin otomatik olarak Cloud-LMS sistemine aktarımı sağlanmıştır [14_OD4].
- BTK/USOM tarafından bildirilen dört zafiyetten üçü giderilmiş, bir zafiyetle ilgili çalışmalar devam etmektedir [15_OD4] (belgeler gizlilik derecesi taşıdığı için rapor, tutanak vb. kanıt sağlanamamıştır).
- Sistem Odasına alınan UPS, jeneratör ve STS cihazı ile sistem odasının elektriksel anlamda tam yedekliliği sağlanmıştır.

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG4.3.1	Nitelikli internet erişimine sahip yaşam alanı metrekaresi / Tüm yerleşke yaşam alanı metrekaresi	%20,00
PG4.3.2	İç paydaşların enstitünün bilişim teknolojisi hizmetlerinden memnuniyet oranı	%63,00
PG4.3.3	Bilişim teknolojisi altyapısını geliştirmek için kullanılan bütçe / Toplam yatırım bütçesi	%18,00
PG4.3.4	Bilgi ve veri güvenliği için kullanılan bütçe / Bilişim teknolojisi altyapısına ayrılan toplam bütçe	%100

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.1-UBYSde_2024_gelismeleri_OD3-4.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)A.3.1-UBYS_durumu_2024_OD2-3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.1-IYTE kaynaklı yazılımlar_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.1-bakim_dokumanlari_2024_OD2-3-4-.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.1-bilgilendirme_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.1-BT_komisyonu_guncel_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.1-BT_komisyonu_toplanti_OD4.pdf](#)

- [\[8\]\(3\)A.3.1-yardim_OD3.jpg](#)
- [\[9\]\(2\)A.3.1-dkanallar_OD2 \(2\).pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.1-anket_degerlendirme_OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.1-ubys_OD4.jpeg](#)
- [\[12\]\(4\)A.3.1-lms_OD4.jpeg](#)
- [\[13\]\(4\)A.3.1-UBYS_cok_faktorlu_OD4-.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.3.1-cloud-lms_iyilestirmesi_2024_OD4.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.3.1-USOM Dokum_OD4.jpg](#)
- [\[16\]\(3\)A.3.1-egitim_OD3-.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Enstitümüzde insan kaynakları yönetimi ile ilgili faaliyetler, [Personel Daire Başkanlığı](#) tarafından yürütülmekte olup Enstitümüzün bu alandaki idari yapılanması, uygulamaları ve süreçleri ile ilgili detaylı bilgi [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf.15-16)'nde verilmiştir.

İYTE'de personelin yetkinliklerinin geliştirilmesini sağlayacak eğitimler; yüz yüze olarak, çevrim içi olarak veya T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin “Uzaktan Eğitim Kapısı” yolu ile gerçekleştirilmektedir. 2024 yılında Personel Daire Başkanlığı tarafından Enstitümüz personeli için 16 farklı eğitim düzenlenmiş, bu eğitimlere toplam 1722 personel katılım sağlamıştır. Hizmet içi eğitimler, Yıllık Eğitim Planı ile yılın başında belirlenip takvimlendirilmiştir. Eğitimlerin gerçekleşip gerçekleşmediği izlenmiş, ertelenen eğitimler sonraki yılın eğitim planına aktarılmıştır. Eğitimlerden sonra anket aracılığıyla katılımcıların eğitimleri değerlendirmesi sağlanmış ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler planlanmıştır [1_OD2-3-4].

İYTE'de idari ve akademik personelin memnuniyetine, yönetimden beklenti ve isteklerine önem verilmektedir. 2024 yılında Rektör-Yeni Atanan Öğretim Görevlileri Buluşması, Rektör-Araştırma Görevlileri Buluşması etkinlikleri düzenlenerek yönetimin ilgili personel grubundan beklentileri bildirilmiş ve personelin görüş ve önerileri alınmıştır [2_OD3]. Tüm çalışanlar adına Enstitümüzde yer alan sendika işyeri temsilcileri ile mevzuatı uyarınca yılda iki defa düzenlenmesi gereken “Kurum İdari Kurulu” toplantısı icra edilmiş, alınan kararlar çalışanlara duyurulmuştur [3_OD4]. Enstitümüz Stratejik Planında yer alan memnuniyete ilişkin performans göstergelerinin ölçülmesi amacıyla her yıl personele memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Memnuniyet anketlerinin sonuçları değerlendirilip raporlanarak ilgili birimle paylaşılmaktadır. 2024 yılında memnuniyet oranı akademik personel için %51,31, idari personel için %56,97 olarak ölçülmüştür. İyileştirmelerin belirlenebilmesi için anket sonuçları, ilgili birimlerle paylaşılmıştır [4_OD4].

Enstitümüzün 2023 yılında Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi (Human Resources Strategy for Researchers - HRS4R) kapsamında Avrupa Komisyonundan aldığı Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmelliği Ödülü çerçevesinde yürütülen çalışmalara (detayları [2023 yılı KİDR](#), syf.18'de verilmiştir) 2024 yılında da devam edilmiştir.

2024 yılında gerçekleştirilen iyileştirmeler aşağıda verilmiştir:

- Yöneticilerin liderlik yetkinliklerini geliştirmek için liderlik eğitimleri uygulaması başlatılmıştır, yıllık eğitim planlarına liderlik eğitimleri dâhil edilmiştir. Liderlik eğitimlerinin sürekliliğinin sağlanması amacıyla İç Kontrol Uyum Eylem Planına girdi yapılmış, eğitimlerin her yıl izlenmesi sağlanmıştır [\[A1.2.8\]](#).
- Enstitümüzün düzenlendiği hizmet içi eğitimlere yönelik personel memnuniyetinin ölçülmesi için Hizmet İçi Eğitim Değerlendirme Anketi hazırlanmıştır. Anket, 2024 yılındaki eğitimler için uygulanmış olup genel olarak personelimizin eğitimlerden memnuniyeti %87,27 olarak elde edilmiştir [1_OD2-3-4].
- Enstitümüze yeni başlayan personel için Personel Daire Başkanlığı tarafından oryantasyon eğitim programı uygulaması başlatılmıştır [5_OD2-3]. HRS4R kapsamında öğretim elemanları için oryantasyon uygulaması farklılaştırılmıştır [6_OD2]. Programın 2025 yılından itibaren uygulanması planlanmaktadır.
- HRS4R kapsamında, 22 Ocak 2024 tarihinde 20 katılımcılıyla çalıştay gerçekleştirilerek Danışmanlıkta İyi Uygulama Kuralları belirlenmiştir [7_OD4].

- HRS4R kapsamında, 18 Nisan 2024 tarihinde 36 katılımcıyla çalıştay gerçekleştirilerek Mentorlukta İyi Uygulama Kuralları belirlenmiştir [8_OD4][9_OD4].

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG4.4.1	“Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi” (HRS4R) programına ilişkin geliştirilen yönetimsel eylem planında yer alan iş paketlerinin gerçekleşme düzeyi	%86,00
PG4.4.2	Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	%0,00
PG4.4.3	İdari personelin memnuniyet düzeyi	%0,00
PG4.4.5	İdari personelin, mesleki ve kişisel gelişime yönelik düzenlenen etkinliklere ilişkin memnuniyet düzeyi	%100,00
PG4.4.6	Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi etkinliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi	%0,00

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3,4)A.3.2-egitim_OD2-3-4.pdf
- [2](3)A.3.2-ag_OD3.jpeg
- [3](4)A.3.2-kurum_idari_kurul_2024_OD4-.pdf
- 4A.3.2-anket_OD4.pdf
- [5](2,3)A.3.2-idari_oryantasyon_OD2-3.pdf
- [6](2)A.3.2-akademik_oryantasyon_OD2.pdf
- [7](4)A.3.2-danismanlik_ilkeler_OD4.pdf
- [8](4)A.3.2-mentorluk_ilkeler_OD4.pdf
- [9](4)A.3.2-mentorluk_degerlendirmeOD4.pdf

3. Finansal yönetim

Enstitümüzün finansal yönetim süreci [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf.16-17)'nde detaylı bir şekilde verilmiştir. 2024 yılında rehberde belirtilen sürece uygun olarak bütçe planı yapılmış [OD2], yıllık bütçe ve faaliyet uygulama sonuçları izlenmiş [OD4], izleme sonuçları idare faaliyet raporumuzda bütüncül olarak sunularak bütçenin yıllık değerlendirilmesi yapılmıştır [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

4. Süreç yönetimi

Enstitümüzün süreç yönetimi iç kontrol kapsamında ele alınmakta olup konuyla ilgili detaylı bilgi [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf.17)'nde verilmiştir.

Hizmet etkinliğinin ve sürekli iyileştirmenin sağlanması amacıyla Enstitümüzde yürütülen süreçler kurumsal bazda, hazırlanan planlar (Stratejik Plan, İç Kontrol Uyum Eylem Planı, KAP Eylem Planı vb.) ve yönetim ve kurul/komisyon toplantıları aracılığıyla izlenirken, birim bazında, hazırlanan iş planları, gerçekleştirilen toplantılar, yönetici raporları vb. aracılığıyla izlenmektedir. Kurumsal ve birim bazında süreç izleme faaliyeti, raporun “A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı” bölümünde belirtilen paydaşlardan görüş alma yöntemleri ile desteklenmektedir [1_OD4].

2024 yılında süreç yönetimi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler şunlardır:

- 2024 yılında birimlerimizin Enstitümüzde uygulanmakta olan iç kontrol sistemiyle ilgili görüşleri alınarak İç Kontrol Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Rapor, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından değerlendirilerek sisteme yönelik öneriler belirlenmiştir [2_OD2-3-4].
- İç kontrol mevzuatı uyarınca, İç Kontrol Uyum Planı'nda öngörülen faaliyet ve düzenlemelerin

gerçekleşme sonuçlarının izleme ve raporlama gerekliliği ve öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesi sırasında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda, Kamu İç Kontrol Standartları ve bu standartların sağlanması için belirlenmiş genel şartlar çerçevesinde yeniden değerlendirilme ihtiyacı ile, Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı revize edilmiştir [3_OD3]. Altı aylık dönemlerde planın izlemesi yapılarak Enstitüde yürütülen iç kontrol faaliyetlerinin durumu ve iç kontrol farkındalığı ortaya konulmuştur [4_OD4].

2024 yılında süreç yönetimi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler şunlardır:

- Birimlere iş akışlarını revize etme sürecinde destek olması amacıyla İYTE İş Akış Şeması Hazırlama Rehberi hazırlanmıştır. Süreç akışlarının hazırlanabilmesi için sistemde bulunan hizmet akışlarının ilgili birimler tarafından güncellenmesi için çalışma başlatılmış, 2025'te konuyla ilgili hizmet içi eğitim verilmesi planlanmıştır [A.1.1.3].
- Önceki yıllarda çalışması yapılan “İYTE Hassas Görevler Listesi” 2024 yılında tüm birimlerimiz tarafından tekrar gözden geçirilerek değerlendirilmiş ve güncellenmiştir [5_OD4].
- Organizasyon şemalarını standartlaştırmak için çalışmalar başlatılmıştır [6_OD4].
- Kurumsallaşma sürecine katkı sağlaması açısından Standart Formlar geliştirilerek Enstitü bünyesinde paylaşılmıştır [7_OD4].
- İç Kontrol Sisteminin personel tarafından daha iyi anlaşılabilmesi amacıyla “İYTE-İç Kontrol Broşürü” ve “İYTE-Hassas Görev Broşürü” tasarlanarak Enstitü personeli ile paylaşılmıştır [8_OD4].
- 2023 yılında Enstitümüz Kurumsal Risk Yönetimi çalışmalarına esas teşkil etmek üzere hazırlıkları yürütülen Risk Strateji Belgesi tamamlanmış ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanarak duyurusu yapılmıştır. Ancak, 2024 yılında, Hazine ve Maliye Bakanlığının yayımlanmış olduğu “Kamu Kurumsal Risk Yönetimi” rehberi nedeniyle revize ihtiyacı doğmuştur. Bu kapsamda, rehberine uygun şekilde gerekli revize çalışmaları yapılarak “Risk Strateji Belgesi” tekrar hazırlanmış ve tekrar yayımlanmıştır. İYTE Risk Strateji Belgesi kapsamında yürütülecek olan Kurumsal Risk Yönetimi çalışmalarına, 2025 yılında başlanması planlanmaktadır [9_OD3].

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG4.5.2	Enstitünün ‘Kamu İç Kontrol Standartları’na güncel uyum düzeyi	%100,00
PG4.5.3	Uyum eylem planı ile uygulamaya konulan eylemlerin tamamlanma oranı	%100,00

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.4-surec_yonetimi_OD4-.pdf
- [2](2,3,4)A.3.4-2023_degerlendirme_OD2-3-4.pdf
- 3A.3.4-plan_revize.pdf
- 4A.3.4-plan_izleme_OD4.pdf
- [5](4)A.3.4-hassas_gorevler_OD4.pdf
- [6](4)A.3.4-org_sema_OD4.pdf
- [7](4)A.3.4-formlar_OD4-.pdf
- [8](4)A.3.4-brosur_OD4.pdf
- [9](3)A.3.4-risk_OD3.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İYTE’de katılımcılık ilkesi kurumsal olarak benimsenmiştir. Enstitünün iç ve dış paydaşları stratejik planda

tanımlanmış [A.2.2.1, syf. 35-36] olup bu paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı çeşitli yöntemlerle sağlanmaktadır. Bu yöntemlerle ilgili detaylı bilgi [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#)(syf.18)'nde verilmiştir.

2024 yılında paydaş katılımı ile ilgili yapılan iyileştirmeler aşağıda verilmiştir:

- 2022 yılı KAR'da da tespit edildiği gibi Enstitümüzde danışma kurullarının yaygınlığı sağlanamamıştı. 2024 yılında danışma kurullarının yaygınlığını ve PUKÖ döngüsünü kapatacak şekilde faaliyet göstermesini sağlayabilmek için birtakım düzenlemeler yapılmıştır. Danışma kurulu bazında (kurum/birim/bölüm) toplantı sayıları, gündemler, çalışma şekilleri ve raporlama yapıları belirlenmiştir. Danışma kurullarının gündemi, kurumun/birimin/bölümün liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetlerini değerlendirilmesi ve bölümlerde program güncellemeye yönelik görüş ve önerilerin alınmasını sağlayacak şekilde kurgulanmıştır. Danışma kurullarının çalışma usul ve esasları ile raporlama yapısı belirlenirken toplantı tutanağında görüş ve önerilere yer verilmesi, bu görüş ve öneriler doğrultusunda iyileştirmelerin belirlenmesi ve izlenmesi göz önünde bulundurulmuştur. Aşağıdan yukarıya doğru hiyerarşik bir raporlama süreci belirlenmiştir [1_OD2]. Toplantıların ve PUKÖ döngüsünün kapatılıp kapatılmadığının izlenmesi için izleme tabloları tasarlanmıştır. Bu düzenlemeler, İYTE Danışma Kurulları Yönergesi'ne eklenerek, uygulanması, Senatonun onayıyla güvence altına alınmıştır [2_OD4]. Yapılan değişikliklerden sonra 2024 yılında Enstitümüzdeki Birim ve Bölüm Danışma Kurullarının %92'si toplanmıştır. Oluşturulan izleme sistemi kapsamında, İYTE Danışma Kurulları Yıllık Faaliyet Raporu hazırlanmış, birimlerin/bölümlerin danışma kurulu yapılarını yönergeye uygun olarak geliştirmelerini sağlamak adına birim bazında geri bildirimlerde bulunulmuştur [3_OD4].
- Paydaşlarımızdan düzenli olarak geri bildirim alınmasını sağlamak ve paydaş katılımı kültürünü Enstitümüzde yaygınlaştırmak amacıyla birimlerimizin paydaş geri bildirimlerini farklı kanallar aracılığıyla alması teşvik edilmiştir. Enstitümüz birimleri tarafından anketler, ÜBYS-Paydaş Geri Bildirim Yönetim Sistemi, birim internet sayfalarındaki görüş-öneri formları, görüş almak üzere tanımlanmış ve duyurulmuş birim e-posta adresleri, odak grup toplantıları ve birim içi toplantılar aracılığıyla paydaşlardan görüşler alınmaktadır [4_OD4]. Bunlarla birlikte, Enstitü veya bölüm bazında düzenlenen buluşmalar ve birim ziyaretleri aracılığıyla da geri bildirimler alınmaktadır. Alınan geri bildirimlerle ilgili olarak iyileştirmelerin belirlenmesi ve gerçekleştirilmesi ile geri bildirimlerin karar alma süreçlerine yansıtılması konusunda da farkındalık oluşturulmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda yıl içinde Kalite Koordinatörlüğü tarafından birimlere paydaş katılımı ve geri bildirim yönetimi konusunda (yazıyla veya birim ziyaretlerinde) bilgilendirmeler yapılmış, paydaş katılımını teşvik etmek üzere elektronik broşür hazırlanmıştır. Bilgilendirmelerde geri bildirim alma sürecinin aşamaları ve bu sürece yönelik oluşturulması gereken dokümanların üzerinde durulmuştur [5_OD4]. Birimlerimizin paydaş görüşlerine veya herhangi bir kaynağa bağlı olarak belirlediği iyileştirmeleri izleyebilmeleri için Yıllık İyileştirme Raporu hazırlanmıştır [A.1.4.6]. Yıllık İyileştirme Raporu uygulaması 2025 yılı itibariyle başlatılmıştır.
- Enstitümüzde paydaş katılımı süreçlerini kurumsallaştırmak amacıyla çalışmalar yürütülmüştür. İlk olarak paydaş katılım anketlerinin konuyla ilgili uzmanlar aracılığıyla hazırlanması ve uygulanması için "Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu" kurulmuş fakat sürecin komisyon tarafından yürütülmesinin sürdürülebilir olmadığı anlaşılarak yapılanmanın birime dönüştürülmesine karar verilmiştir (Konuyla ilgili detaylı bilgi raporun "A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı" bölümünde verilmiştir)[A.1.1.8]. Enstitümüzde hangi paydaş grubuna hangi anketlerin hangi periyotlarla uygulanacağını belirlemek üzere Paydaş Yönergesi hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Yönergenin 2025 yılında tamamlanması planlanmaktadır.
- 2024 yılında Eğitim Bursları Ofisi tarafından burs süreçlerini izlemek ve iyileştirmek için ilk defa Burs Değerlendirme Anketleri uygulanmıştır. Bağışçılar ve burslardan yararlanan öğrenciler için ayrı ayrı uygulanan anket sonuçları doğrultusunda 2025 yılında iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır [6_OD4].

2024 yılındaki paydaş katılımı faaliyetleri şunlardır (öğrenci katılımı raporun "A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri", mezun katılımı ise raporun "A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi" bölümünde verilmiştir):

- İYTE genelinde uygulamalar: 2024 yılında Personel Memnuniyet Anketi uygulanmıştır. Genel memnuniyet seviyesi akademik personel için %51,31, idari personel için %56,97 olarak elde edilmiştir.

Anket sonuçları doğrultusunda memnuniyet düzeyi düşük alanlar belirlenmiş, iyileştirmelerin planlanabilmesi için anket sonuçları ilgili birimlerle paylaşılmıştır [A.3.2.4]. Yıl içinde yeni başlayan öğretim görevlileri ve araştırma görevlileri ile Rektör buluşmaları gerçekleştirilmiş, yönetimin ilgili personel grubundan beklentisi belirtilerek personelin görüş ve önerileri alınmıştır [7_OD3].

- **Yabancı Diller Yüksekokulu:** Eğitim-öğretim faaliyetleri, seviyeler bazında ilgili seviyedeki öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir [8_OD3-4]. Toplantılara ek olarak, uygulamaya özel değerlendirme anketleriyle öğretim elemanlarından görüş alınarak, eğitim-öğretim uygulamalarını iyileştirme faaliyeti desteklenmektedir. 2024 yılında Birim Danışma Kurulu kurularak süreç iyileştirmeye dış paydaş katılımı da sağlanmıştır [21_OD2][A.4.1.3, syf. 32].
- **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE):** Öğretim elemanlarından düzenli olarak memnuniyet anketleri ile geri bildirim elde edilmektedir. Anket sonuçları ilgili ana bilim dallarıyla paylaşarak iyileştirme ihtiyacı bulunan konularda iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır. 2023 yılında uygulanmış olan paydaş anketleri doğrultusunda belirlenmiş iyileştirmelerin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği izlenmiş [9_OD4], 2024 yılında uygulanmış olan öğretim üyesi memnuniyet anketi sonuçları doğrultusunda 17 lisansüstü programda iyileştirmeler belirlenmiştir [10_OD4][11_OD4]. Gerçekleştirilen personel ve ekip toplantıları aracılığıyla paydaş katılımlı olarak kararlar alınmakta, faaliyetler değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir [12_OD3-4]. Birim Danışma Kurulu ile süreç iyileştirmeye dış paydaş katılımı sağlanmaktadır [A.4.1.3, syf. 31]. Ana bilim dalı ve program açılması süreçleri iç ve dış paydaş katılımı sağlayacak şekilde kurgulanmıştır (OD2).
- **Fakülteler:** Komisyon, kurul vb. yapılar ve gerçekleştirilen personel toplantıları aracılığıyla paydaş katılımlı olarak kararlar alınmakta, faaliyetler değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir [13_OD3-4]. Süreç iyileştirmeye dış paydaş katılımı fakülte düzeyinde Birim Danışma Kurulları ile, bölüm düzeyinde Bölüm Danışma Kurulları ile sağlanmaktadır [A.4.1.3]. Fen Fakültesinde 2024 yılında Dekan-Araştırma Görevlileri Buluşması gerçekleştirilerek araştırma görevlilerinin geri bildirimleri alınmış, her bölüm için bir Araştırma Görevlisi Temsilci görevlendirilmesi yönünde karar alınmıştır [14_OD3]. Ayrıca düzenlenen akademik kurul toplantılarında öğretim elemanlarına anket uygulanarak fakültede görev yapan öğretim elemanlarının görüş ve önerileri doğrultusunda birimin imkanları ve süreçleri iyileştirilmiştir [15_OD4]. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümünde bölüm değerlendirmesi yapmak, soru ve sorunların paylaşılması ve bölüm içi sosyalleşmenin artırılması amacıyla bölüm öğretim elemanları, öğrenciler ve danışma kurulunun katılımıyla MSE Forum etkinliği düzenlenmiştir [16_OD4].
- **İdari Birimler:** İdari birimlerde kararlar, akademik birimlerde olduğu gibi komisyon/kurul vb. yapılar ve personel toplantıları aracılığıyla paydaş katılımlı olarak alınmaktadır [A.3.4.1]. Süreçlerin paydaş katılımlı iyileştirilmesi toplantılarda alınan görüşlerin yanında memnuniyet anketleri ile de desteklenmektedir. 2024 yılında Uluslararası İlişkiler Ofisi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sağladıkları hizmetlere yönelik memnuniyet anketleri uygulayarak iyileştirmeler belirlemiştir [17_OD4][18_OD4][19_OD4][20_OD4][A.3.1.10].

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG3.3.5	Dış paydaşlara yönelik girişimcilik, yenilik temalı düzenlenen etkinlik sayısı	%100,00
PG3.4.2	İç paydaşların disiplinler arası veya çok disiplinli çalışmalarda yetkinliklerine ilişkin dış paydaşların beklentilerinin karşılanma düzeyi	%0,00
PG4.3.2	İç paydaşların enstitünün bilişim teknolojisi hizmetlerinden memnuniyet oranı	%63,00
PG4.4.2	Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	%0,00
PG4.4.3	İdari personelin memnuniyet düzeyi	%0,00
PG4.4.5	İdari personelin, mesleki ve kişisel gelişime yönelik düzenlenen etkinliklere ilişkin memnuniyet düzeyi	%100,00
PG4.4.6	Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi etkinliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi	%0,00

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.4.1-danisma_kurulu_calisma_OD2.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.1-yonerge_guncel_OD4-.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-DK_izleme_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.1-geri_bildirim_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-paydas_bilgi_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.1-EBU_anketler_OD3.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.4.1-ag_OD3.jpeg](#)
- [\[8\]\(3,4\)A.4.1-YDYO_TOP_OD3-4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.1-LEE_takip_OD4-.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.1-LEE_ogr_uyesi_mem_17_abd_2024_OD4-.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.4.1-LEE_ogr_uyesi_mem_2_abd_OD3-.pdf](#)
- [\[12\]\(3,4\)A.4.1-LEE_top_OD3-4-.pdf](#)
- [\[13\]\(3,4\)A.4.1-Fen_top_OD3-4-.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.4.1-Fen_bulusma_OD4-.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.4.1-Fen_fak_akademik_kurul_2024_OD4-.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.4.1-MSE Forum_OD4.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.4.1-uo_per_anket_OD4.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.4.1-UZEM_anket_OD4.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.4.1-UZEM-anket-ödül_OD4.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)A.4.1-SKS_anketleri_OD4.pdf](#)
- [\[21\]\(2\)A.4.1-YDYO_danisma_OD2-.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

İYTE kuruluşundan bu yana öğrencileriyle kendini bir bütün olarak kabul eden bir yükseköğretim kurumu olarak varlığını sürdürmektedir. Öğrenci geri bildirimleri ile ilgili süreçler [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf.18-19)'nde detaylı olarak ele alınmıştır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını sağlamada çeşitli mekanizmalar kullanılmaktadır. 2024 yılında yapılan düzenlemeler (detayları raporun “A.1.2. Liderlik” başlığında verilmiştir) neticesinde öğrencilerin kalite süreçlerine katılımı artırılmıştır. Bu düzenlemeler doğrultusunda her akademik birimin Birim Kalite Ekiplerinde öğrenci üye bulunmakta, Enstitü Kalite Komisyonu ve Komisyonun alt çalışma gruplarında lisans öğrenci temsilcisi ve lisansüstü öğrenci temsilcisi görev almaktadır [\[OD2\]](#)[\[OD2\]](#).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde her yıl düzenli olarak öğrencilerden gelen e-postalara verilen yanıtlar izlenerek sürecin etkinliği değerlendirilmekte ve gerekli görülürse iyileştirilmektedir [\[1_OD4\]](#).

2024 yılında öğrencilerimizden aşağıdaki yöntemlerle geri bildirimler elde edilmiştir:

- Enstitü Düzeyinde Öğrenci Geri Bildirimleri
 - Eğitim Bursları Ofisi tarafından, burslardan yararlanan öğrencilerin geri bildirimleri Burs Programı Öğrenci Değerlendirme Anketi ile elde edilmiş olup 2025 yılında iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır [\[A.4.1.6\]](#).
 - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından, sağlanan hizmetler (beslenme, sağlık, spor, psikolojik danışmanlık ve öğrenci toplulukları faaliyetleri) uygulanan anketler aracılığıyla değerlendirilerek hizmetlerin iyileştirilmesi için eylem planları belirlenmiştir [\[A.4.1.20\]](#).
 - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanan hizmetlere yönelik memnuniyet anketleri uygulanarak iyileştirmeler belirlenmiştir [\[A.3.1.10\]](#).
 - Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından uygulanan anketler aracılığıyla yabancı öğrencilerin memnuniyet düzeyleri ölçülerek iyileştirme ihtiyacı olan alanlar ve bu alanların iyileştirilmesi için faaliyetler belirlenmektedir [\[2_OD4\]](#).

- Yabancı Diller Yüksekokulunda (YDYO) Öğrenci Geri Bildirimleri

- Anketler: YDYO’ da öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda hazırlık programları ve Enstitünün diğer programlarında verilen yabancı dil derslerinin güncellenmesi ve organize edilmesi için öğrencilere planlı ve düzenli olarak anketler uygulanır. Anketler Müfredat Geliştirme Birimi tarafından değerlendirilerek iyileştirmeler belirlenir [3_OD2-3-4].
- Sınıf Temsilcileri Toplantıları: YDYO’da öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını sağlayan diğer bir mekanizma da öğrenci temsilciliği kuruludur. Öğrenci sınıf temsilcilerinden oluşan kurul, kendi aralarında toplanarak öğrenci sorunlarını, görüş ve önerilerini toplamakta ve Yüksekokul yönetimiyle yapılan toplantılarda bunları paylaşarak öğrenci sorunlarının ve geri bildirimlerinin yönetim gündemine alınmasında aracılık etmektedir [4_OD2-3].

- Lisansüstü Öğrencilerin Geri Bildirimleri

- Programların Değerlendirilmesi Amacıyla Gerçekleştirilen Anketler: Enstitümüzde öğrenciler lisansüstü eğitim programlarımızın değerlendirilmesine program öğrenim çıktıları anketleri aracılığıyla katkı sağlamaktadır. Anketlerin sonuçları ilgili ana bilim dalları tarafından değerlendirilerek iyileştirmeler belirlenmektedir. 2024 yılında Enstitümüzdeki 18 ana bilim dalında öğrencilere öğrenim çıktıları anketi uygulanmış ve 17 ana bilim dalı anket sonuçlarını değerlendirmiştir. Yedi ana bilim dalında doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme belirlenmiş [5_OD3-4]; yedisinde geri bildirimler olumlu bulunduğu [6_OD3], üçünde ise ankete katılım yeterli bulunmadığı [7_OD3] için iyileştirme belirlenmemiştir.
- Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Düzenleyici ve İyileştirici Anketler: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) tarafında lisansüstü öğrenci memnuniyetleri ölçülerek eğitim-öğretim uygulamalarının ve öğrencilere sunulan hizmetlerin geliştirilmesi yönünde ilgili ana bilim dallarının değerlendirmesi sonucunda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. 2024 yılında uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri sonucunda, dört ana bilim dalında yetersiz katılım, iyileştirme belirlemeye ihtiyaç duyulmaması vb. gerekçelerle iyileştirme belirlenmemiş [8_OD3] olup 16 ana bilim dalında öğrenci geri bildirimleri değerlendirilerek iyileştirmeler belirlenmiştir [9_OD4].
- Geri Bildirim Alma Toplantıları: LEE’de lisansüstü öğrencilerin taleplerini ve görüşlerini almak üzere Lisansüstü Öğrenci Temsilcisi belirlenmektedir. Öğrenci temsilcisiyle toplantılar gerçekleştirilerek öğrenci sorunları ve geri bildirimleri yönetimin gündemine alınmaktadır [10_OD2-3].

- Lisans Öğrencilerinin Geri Bildirimleri

- Programların Değerlendirilmesi Amacıyla Gerçekleştirilen Anketler: Enstitümüzde öğrenciler lisans eğitim programlarımızın değerlendirilmesine çeşitli anketler aracılığıyla katkı sağlamaktadır. Ders değerlendirme (veya ders bazında öğrenim çıktıları) anketleri, staj anketleri ve 4. sınıf öğrencilerine uygulanan program çıktıları anketlerinin sonuçları, program çıktılarının karşılanma derecesinin belirlenmesinde kullanılmaktadır. Program çıktılarının hedeflenen düzeyde karşılanmadığı tespit edildiğinde programda güncelleme yapılmaktadır [11_OD2-3-4][12_OD4][13_OD2-3-4][14_OD4][15_OD4][17_OD2-3-4][18_OD2-3-4][19_OD4][29_OD3-4].
- Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Düzenleyici ve İyileştirici Anketler: Enstitümüzde lisans öğrencilerimizin çeşitli konulardaki memnuniyetleri gerek fakülte gerek bölüm düzeyinde ölçülerek eğitim-öğretim uygulamalarının ve öğrencilere sunulan hizmetlerin geliştirilmesi yönünde iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [20_OD4][21_OD4][22_OD2-3][23_OD2-3]. Bununla birlikte bölümlerimiz seçmeli ders açılması vb. eğitim-öğretim kararlarını öğrencilere uygulanan anketlerden elde edilen geri bildirimler ışığında vermektedir [29_OD4][A.4.2.29].
- Geri Bildirim Alma Toplantıları: Enstitümüzde akademik birimler, öğrencilerin görüş ve önerilerini almak için yüz yüze veya çevrim içi olarak toplantılar/buluşmalar düzenlemektedir [24_OD2-3][25_OD2][A.4.1.16].

- Genel Kültür Dersleri Bölümünde 2024 yılında yapay zeka destekli ders değerlendirme sistemi

hazırlanmış olup sistemin 2025 yılında öğrencilerin kullanımına açılması planlanmaktadır [26_OD4].

Öğrenci geri bildirimlerinin ve/veya benimsenen “öğrenci dostu üniversite yaklaşımı”nın bir çıktısı olarak gerçekleştirilen ve İYTE’nin süregelen faaliyetleri olarak öne çıkan öğrenci dostu uygulamalar 2024 yılında da sürdürülmüştür [27_OD4]. 2023 yılı KİDR’da belirtilen uygulamalara ek olarak, öğrencilerimiz, bazı öğrencilerin 31 Mart 2024 tarihinde yapılacak olan yerel seçimlerde oy kullanmak üzere ikametlerinin bulunduğu şehirlere gidecek olması sebebiyle 1 Nisan 2024 Pazartesi günü derslere/sınavlara yetişemeyeceklerini belirterek öğrencilerin mağdur olmaması için bir düzenleme yapılmasını talep etmiş, öğrenci geri bildirim Enstitüsü Senatosunda görüşülerek o güne özel düzenleme yapılmıştır [28_OD4].

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG4.6.1	Öğrencilerin sunulan temel hizmet/ürünlere ilişkin memnuniyet düzeyi	%0,00

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.2-LEE_degerlendirme_2024_OD4-.pdf
- [2](4)A.4.2-uio_ogr_anket_OD4.pdf
- [3](2,3,4)A.4.2-YDYO-ogr_anketler_OD2-3-4.pdf
- [4](2,3)A.4.2-YDYO_ogr_temsilci_OD2-3.pdf
- [5](3,4)A.4.2-LEE_oc1_OD4-.pdf
- [6](3)A.4.2-LEE_oc2_OD3-.pdf
- [7](3)A.4.2-LEE_oc3_OD3-.pdf
- [8](3)A.4.2-LEE_ogr_mem_OD3-.pdf
- [9](4)A.4.2-LEE_ogr_mem_OD4-.pdf
- [10](2,3)A.4.2-LEE_ogr_tem_top-OD2-3-.pdf
- [11](2,3,4)A.4.2-Müh_BYM_oc_anketi_OD2-3-4.pdf
- [12](4)A.4.2-Müh_GDM_oc_anketi_OD4.pdf
- [13](2,3,4)A.4.2-Muh_KM_oc_ank_OD2-3-4.pdf
- [14](4)A.4.2-Muh_MBM_oc_anketi_OD4.pdf
- [15](4)A.4.2-Muh_ESM_ders_deg_OD4-.pdf
- [17](2,3,4)A.4.2-Muh_BYM_4.sinif_anketi_OD2-3-4.pdf
- [18](2,3,4)A.4.2-Muh_BYM_staj_anketleri_OD2-3-4.pdf
- [19](4)A.4.2-Fen_MBG_ders_Deg_OD4-.pdf
- [20](4)A.4.2-Fen_ogr_mem_anketi_OD4-.pdf
- [21](4)A.4.2-Fotonik_anket_OD4-.pdf
- [22](2,3)A.4.2-Muh_KM_ogr_mem_OD2-3.pdf
- [23](2,3)A.4.2-Muh_BYM_danisman_mem_anketi_OD2-3.pdf
- [24](2,3)A.4.2-Muh_BYM_ogr_top_OD2-3.pdf
- [25](2)A.4.2-Fen_dekan_kantinde_OD2.pdf
- [26](2,3)A.4.2-GKDB_ders_deg_OD2-3-.pdf
- [27](4)A.4.2-ogrenci_dostu_OD4.pdf
- [28](4)A.4.2-1nisan_sinav_yok_OD4-.pdf
- [29](4)A.4.2-Matematik - 2024-2025-Güz-Seçmeli Ders Anketi.pdf
- [29](3,4)A.4.2-Muh_MKM_ogrenci_katilimi_OD3-4.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların işe yerleşme ve istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte ve kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Enstitümüzde mezun ilişkilerinin yönetimi Mezunlar Ofisi sorumluluğunda yürütülmekte olup mezun ilişkileri yönetimi ile ilgili detaylı bilgi [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf. 19)’nde verilmiştir.

2024 yılında mezunlarımıza yönelik gerçekleştirilen uygulamalar, faaliyetler ve etkinlikler:

- 2024 yılında aktifleştirilmesi planlanan ÜBYS’nin “Mezun Portal” modülünün aktifleştirilmesi için

gerçekleştirilen çalışmalar tamamlanamadığı için modül yıl içinde açılmamıştır [1_OD2].

- Mezunlarımızdan toplanan bilgiler doğrultusunda İYTE mezunlarının dünyadaki dağılımını gösteren “Mezunlarımız Nerede” harita çalışması gerçekleştirilmiştir [2_OD4]. 2024 yılı itibariyle dünya çapında 45 farklı ülkede mezunumuz bulunmaktadır.
- İYTE Mezunlar günü, kurumsal internet sayfası ve sosyal medya üzerinden duyurularak 20 Ekim 2024 tarihinde düzenlenmiştir [3_OD2-3].
- Berlin’deki mezunlarımızın 26 Ocak 2024 tarihinde buluşmasına Mezunlar Ofisi tarafından destek verilmiştir [4_OD3].
- Öğrenci topluluklarımızdan RadioHighTech tarafından mezunlarımızla söyleşiler/röportajlar şeklinde gerçekleştirilen Mystory yayınlarına Mezunlar Ofisi tarafından destek verilmiştir [OD3].
- Lisans ve lisansüstü mezun analizi gerçekleştirilmiştir. Program bazında derlenen mezun verilerinin analiz edilmesi sonucu mezun sisteminin iyileştirilmesi için yapılması gerekenler PUKÖ döngüsü çerçevesinde belirlenmiştir [5_OD4].
- 01 Haziran 2024 tarihinde İYTE Mezunları İş Birliği Buluşması düzenlenmiştir [6_OD2-3].
- Enstitümüzün eğitim programları, mezunlarımızın bilgi ve deneyimlerini öğrencilerimizle paylaşabileceği etkinlikler düzenlemiştir [7_OD3].
- Eğitim Bursları Ofisi Koordinatörlüğü tarafından lisans öğrencileri ve mezunlar arasında köprü kurmak ve aidiyeti arttırmak için mezunlarımıza burs süreçlerimiz hakkında bilgilendirme yapılmış ve kendilerinin de bursiyer olabilecekleri sürece katılabilecekleri, gönüllülük çerçevesinde aynı yollardan geçen lisans öğrencisi arkadaşlarına destek olabilecekleri ile ilgili iletişimler kurulmuştur.
- Eğitim programlarımızın güncelleme süreçlerinde, mezunlarımıza ve işverenlerine uygulanan anketlerden elde edilen geri bildirimlerden de yararlanılmıştır [10_OD4][11_OD4][12_OD3][13_OD4][14_OD3][15_OD4][16_OD3][17_OD4][18_OD4].

2024 yılında mezun ilişkileri yönetimi konusunda gerçekleştirilen iyileştirmeler:

- Her yıl düzenlenen Mezunlar Günü etkinliğini değerlendirmek için anket hazırlanmıştır. Anketin 2025 yılından itibaren uygulanması planlanmaktadır [OD2].
- İYTE Mezun İletişim Formu, yeni mezunlar için farklılaştırılarak iki ayrı form olarak tasarlanmıştır [8_OD3].
- Mezunlar Günü Anı Defteri oluşturularak mezunlarımızın İYTE hakkındaki duygu ve düşüncelerini ölümsüzleştirmeleri sağlanmış ve mezunlarımızın aidiyetlerini güçlendirmeleri desteklenmiştir [9_OD3].

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG1.1.5	İlk iki yıl içerisinde işe yerleşen mezun olan öğrenci sayısı/ Toplam mezun olan öğrenci sayısı	%73,00
PG4.6.2	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	%100,00
PG4.6.3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinliklere katılan mezun öğrenci sayısı	%100,00
PG4.6.4	Mezun takip sistemindeki mezun sayısı / Toplam öğrenci sayısı	%88,00

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.4.3-UBYS-mezun_OD2.pdf](#)

- [\[2\]\(4\)A.4.3-harita_OD4.png](#)
- [\[3\]\(2,3\)A.4.3-mezunlar_gunu_OD2-3.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.3-berlin_OD3.jpeg](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.3-rapor_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(2,3\)A.4.3-isbirligi_OD2-3.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.4.3-fotonik_OD3.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.4.3-form_OD3.jpg](#)
- [\[9\]\(3\)A.4.3-defter_OD3.jpg](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.3-Fotonik_mezun_anket_2024_OD4.docx](#)
- [\[11\]\(4\)A.4.3-LEE_mezun_anket_OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.4.3-LEE_anket_kat_yetersiz_OD3.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.4.3-LEE_anket_olumlu_OD4.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.4.3-muh_mezun_formlar_OD3.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.4.3-muh_Gıda Mezun anket sonucu 2024.xlsx](#)
- [\[16\]\(3\)A.4.3-muh_isveren_formlar_OD3.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.4.3-Muh_Gıda_isveren anket sonucu 2024.xlsx](#)
- [\[18\]\(4\)A.4.3-Muh_Makine_isveren_ANKET_sonuc.xlsx](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Enstitümüzde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış olup uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Ofisinin (UİO) eş güdümünde yürütülmektedir [\[OD2\]](#). Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilgili detaylı bilgi [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#)(syf. 19-21)'nde verilmiştir.

Uluslararasılaşma süreçleri, İYTE Uluslararasılaşma Politikasına, İYTE 2024-2028 Stratejik Planı'na ve İYTE hedeflerine uygun şekilde düzenli olarak UİO haftalık ofis toplantıları, Erasmus Koordinatörleri ile toplantılar ve Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinasyon Kurulu ile toplantılar gerçekleştirilerek planlanmakta, izlenmekte ve iyileştirilmektedir [\[1_OD_3-4\]](#)[\[22_OD2-3\]](#). Uluslararası süreçlerinin paydaş katılımlı iyileştirilmesi anketlerle de desteklenmektedir [\[A.4.1.17\]](#)[\[A.4.2.2\]](#). Yıl içinde gerçekleştirilen faaliyetler ve çıktılar, 2024 yılı birim faaliyet raporu aracılığıyla izlenerek stratejiler ve performans kapsamında değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Her mali yıl başlangıcında bir önceki yılda gerçekleştirilen uluslararasılaşma faaliyetleri ve elde edilen çıktılar, yıllık birim faaliyet raporu eşliğinde üst yönetime sunularak geçmiş yılın değerlendirmesi ve gelecek yılın da planlaması yapılmaktadır [\[2_OD4\]](#) [\[3_OD4\]](#). 2024 yılında uluslararasılaşma süreçleri kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler şu şekilde özetlenebilir:

- Uluslararasılaşma yönünde yenilikçi altyapılar olan AB Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi (HRS4R) Programı kapsamında [2023 yılı KİDR](#) (syf. 18)'da belirtilen görevler konusunda alt çalışma grupları ve araştırmacıların serbest dolaşımı için İYTE EURAXESS Hizmet Merkezi 2024 yılında da çalışmalarına etkin bir şekilde devam etmiştir. UİO tarafından, 2024 yılı görevleri kapsamında tüm çalışma gruplarına (Uygulama Komitesi, Kariyer Geliştirme Çalışma Grubu, Danışmanlık Çalışma Grubu, İnsan Kaynakları Çalışma Grubu, Araştırma Ortamı Çalışma Grubu) rehberlik edilmiş, gerçekleştirilen toplantılarla çalışma gruplarının planlanan eylemleri gerçekleştirip gerçekleştirmediği izlenmiştir [\[4_OD4\]](#). Yıl içinde HRS4R kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur [\[OD3\]](#).
- 2019 yılından bu yana “TWAS-UNESCO Mükemmeliyet Merkezi” ünvanını taşıyan İYTE Tümlüşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü aracılığıyla Enstitümüz, TWAS'ın çeşitli misafir araştırmacı şemaları kapsamında uluslararası araştırmacılara ev sahipliği yapmaktadır. 2024 yılında TWAS kapsamında Enstitümüzü dört araştırmacı ziyaret etmiş [\[A.5.1.3, syf.30\]](#) olup araştırmacılara Enstitümüze uyum sağlama süreci ve temel ihtiyaçlarının [yemek fişi/ücreti, konaklama, geçici e-posta adresi alma, kısa süreli GSM numarası edinilmesi vb.] karşılanması konusunda UİO tarafından destek sağlanmıştır [\[5_OD3-4\]](#).
- Uluslararası lisans ve lisansüstü başvuru duyuruları ile Erasmus başvuru duyuruları kurumsal internet sayfasında ve sosyal medya hesaplarında yayımlanmıştır [\[OD2\]](#). Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci adayları için süreç takvimi belirlenmiş, başvuru öncesinde ve sırasında öğrenciler duyurular ve e-

posta aracılığıyla bilgilendirilmiş ve yönlendirilmiştir [6_OD3]. 04 Ekim 2024 tarihinde ise 2024-2025 akademik yılında Enstitümüze yeni kayıtlanan uluslararası lisans ve lisansüstü öğrencilere yönelik oryantasyon programı düzenlenerek öğrenciler bilgilendirilmiştir. Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında yurt dışına gidecek öğrencilerimizi bilgilendirmek amacıyla ise 31 Mayıs 2024 tarihinde oryantasyon programı düzenlenmiştir [7_OD2-3].

- Enstitümüzde araştırma görevlisi olarak görev yapan iki doktora öğrencisinin yurt dışındaki üniversitelerin doktora programları ile yapılacak çift doktora protokolleri için rehberlik edilmiştir. Protokollerin imzalanma aşaması devam etmektedir.
- Erasmus+ KA154 projesi “Gençlerin Gözünden Kariyer 4.0” kapsamında uluslararasılaşma faaliyetlerimiz ile ilgili sunum yapılmıştır [8_OD5].
- Erasmus (+) KA 131 Öğrenim Hareketliliği hibe dağıtımı süreci, belirlenen dağıtım kriterlerine uygun bir şekilde, şeffaf ve paydaş katılımlı olarak yürütülmüştür [23_OD4].

2024 yılında uluslararası öğrencilerimize yönelik düzenlenen etkinlikler şunlardır:

- UİO tarafından Mayıs ayında İzmir Eski Foça’ya gezi düzenlenmiştir
- İYTE Genç Ofis ve UİO iş birliğiyle Aralık ayında Efes Antik Kenti ve Meryem Ana Evine gezi düzenlenmiştir [9_OD3].
- UİO tarafından Erasmus Günleri etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikte tanıtım sunumlarından sonra ayrıntılı bir soru-cevap kısmı düzenlenmiştir. Erasmus Günleri kapsamında programa daha önce katılan Öğrenim ve Staj Hareketliliği öğrencilerimizin davet edildiği bir sohbet etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikte konuşmacı öğrencilerimize sorular yöneltilmiş, her öğrenci kendi tecrübesine göre soruları yanıtlarak dinleyicilerin fikir edinmesini sağlamıştır. [10_OD3].
- Uluslararası Öğrenciler ve Uluslararası Öğretim Üyeleri için Yılbaşı etkinliği organize edilmiştir [11_OD3].

2024 yılında uluslararasılaşma süreçleri ile ilgili gerçekleştirilen iyileştirmeler aşağıda verilmiştir:

- 2024 yılında UİO nezdinde görev tanımları güncellenmiş olup UİO; Değişim Programları Birimi, Uluslararasılaşma ve İkili anlaşmalar Birimi, Uluslararası Öğrenci ve Araştırmacılar Birimi ile İdari ve Mali İşler Birimi olarak faaliyet gösterecek şekilde yapılandırılmıştır [12_OD2-3]. HRS4R çalışmalarının kurumsallaştırılması ve izlenebilmesi için Uluslararasılaşma ve İkili anlaşmalar Birimi altında HRS4R Birimi kurulmuştur [13_OD3].
- Erasmus [+] KA131 Öğrenim Hareketliliği Başvuruları için yabancı dil barajı uygulaması başlatılmıştır. 2024 yılından itibaren öğrencilerin Erasmus [+] KA131 Öğrenim Hareketliliğine başvurabilmeleri için Yüksekokulumuzun düzenlediği İngilizce sınavdan 100 üzerinden 50 puan alma şartı getirilmiştir [14_OD4].
- İş birliği anlaşmalarımız kapsamında Enstitü olarak konaklama imkânı taahhüt ettiğimiz misafir araştırmacılara yönelik olarak Varış-Öncesi Bilgilendirme Formu güncellenmiştir. Güncelleme sayesinde Enstitümüze gelecek araştırmacıların kendilerine sunulacak hizmetler ile ilgili gelmeden önce bilgilendirilmesi sağlanmıştır [15_OD4].
- MS Teams platformunda uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında iç paydaşların yer aldığı farklı ekipler oluşturulmuştur. Ekiplerle güncel duyurular paylaşıp bilgi aktarımı yapılarak süreçlerin daha şeffaf ve daha etkin yürütülmesi ve MS Teams ekibinde paylaşılan olay ve durumlara ilişkin Erasmus Koordinatörleriyle birebir temas kurularak sorunlara hızlı çözümler üretilmesi sağlanmıştır [16_OD5].
- MS Teams’de ‘International Office’ ekibi aktif olarak kullanılarak ofisin faaliyetlerine ilişkin bilgi ve belgeler dijital ortamda saklanarak ulaşılabilirliği artırılmış ve dijitalleşmeye yönelik iyileştirmelerde bulunulmuştur [17_OD4].
- YÖK’ün 11.05.2023 tarihli yazısı gereğince ve ülke çeşitliliğinin artırılması gayesiyle 30.01.2024 tarihli ve 04 sayılı Senato Kararı ile “İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Lisans Programları Yurtdışından Öğrenci Kabulü ve Eğitim Yönergesi”nde güncellemeler yapılmıştır. ÖSYM tarafından gerçekleştirilen TR-YÖS sınavı tek başvuru sınavı olarak belirlenmiş, 2023 Yönergesinde yer alan SAT1, İstanbul, Ankara, Atatürk Üniversiteleri YÖS sınavları başvuru sınavları arasından kaldırılmıştır [18_OD4]. Ana seçim döneminde asil ve yedek adaylardan boş kalan kontenjanlar için ikinci yedek adaylara da kayıt çağrısı yapılmıştır [19_OD3].
- Lisansüstü Başvuru Bilgi Sistemine [LUBES] bölümlerden gelen ilan bilgilerinin İngilizce metinleri özenle gözden geçirilmiş ve hatalar giderilmiştir. Tüm ilanlarda kullanılan terminolojinin/dilin sabit bir formata kavuşturulması sağlanmıştır [20_OD5].
- Uluslararasılaşma süreçlerinin daha kurumsal bir zemine oturması için UİO Yönergesinin

güncellenmesi, Erasmus+ hareketliliğine ilişkin tam tanınma süreçlerine ilişkin yönerge hazırlanması, çift diploma programlarının uygulanmasına ilişkin çalışmalara başlanmış olmakla birlikte çalışmaların 2025 yılı içerisinde sonuçlanması planlanmıştır [21_OD2].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)A.5.1-UIO_top_OD_3-4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.1-UIO_BFR_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.1-UIO_faaliyet_sunum_OD4.pptx](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.1-HRS4R_cizelge_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.5.1-TWAS_destek_OD3-4.png](#)
- [\[6\]\(3\)A.5.1-lubes_sureci_OD3.pdf](#)
- [\[7\]\(2,3\)A.5.1-UIO_oryantasyon_OD2_3.pdf](#)
- [\[8\]\(2,3\)A.5.1-erasmus+ KA154 proje.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.5.1-UIO_efes_gezi_OD3.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.5.1-erasmus_gunleri_OD3.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.5.1-UIO_noel_OD3.jpeg](#)
- [\[12\]\(2,3\)A.5.1-UIO_guncelleme_OD2_3.docx](#)
- [\[13\]\(3\)A.5.1-HRS4R_OD3-.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.5.1-erasmus_baraj_OD4.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.5.1-form_OD4.pdf](#)
- [\[16\]\(5\)A.5.1-UIO_teams_paylasim_ornekleri_OD5.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.5.1-dijital_depolama_OD4.png](#)
- [\[18\]\(4\)A.5.1-Yönerge Senato Kararı_OD4.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)A.5.1-ek_sonuc_2024_OD3.pdf](#)
- [\[20\]\(5\)A.5.1-lubes_iyilestirme_OD5.pdf](#)
- [\[21\]\(2\)A.5.1-yonerge_guncelleme_plan_OD2.pdf](#)
- [\[22\]\(2,3\)A.5.1-UIO_koord_top_OD2-3.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)A.5.1-hibe_dagitimi_2024_OD4.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO), Enstitünün Yabancı Diller Yüksekokulu idari binasında fiziki şartları iyileştirilen alanda yedi akademik üç idari personelle faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca Uluslararasılaşmadan sorumlu Rektör Danışmanı, UİO Müdürü ve UİO Koordinasyon Kurulu ve tüm akademik birimlerde görevlendirilen Erasmus+ Fakülte/Bölüm Koordinatör ve Koordinatör Yardımcıları ile Uluslararasılaşmadan sorumlu koordinatörler, Erasmus+ Programı ile hareketlilikten faydalanan personel ve öğrenciler, Uluslararası araştırmacılar, öğretim üyeleri ve öğrenciler uluslararasılaşmanın ana insan kaynaklarını oluşturmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetlerinde insan kaynağının sürekli eğitimini sağlamak ve insan kaynağı kalitesini artırmak amacıyla ilgili personelin çalıştaylara ve seminerlere katılımları desteklenmekte olup 2024 yılında aşağıdaki etkinliklere katılım sağlanmıştır [1_OD3]:

- 02.04.2024 tarihinde İzmir Bakırçay Üniversitesi- Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünde düzenlenen Uluslararası Öğrenci Başvuru Kabul ve Kayıt Süreçleri toplantısı,
- 04.04.2024 tarihinde İzmir Katip Çelebi Üniversitesi – Bilgi İşlem Daire Başkanlığı toplantısı,
- 21.05.2024 tarihinde Eskişehir Anadolu Üniversitesinde düzenlenen Uluslararası Öğrencilerin Deneyimlerinin Baz Alınması ile Uluslararasılaşmayı Geliştirme Çalıştayı (Düzenleyen Kurum: Türkiye Fulbright Eğitim Komisyonu),
- 24-28 Haziran 2024 tarihlerinde Porto (Portekiz)’da düzenlenen ERACON (European Association of Erasmus Coordinators Congress) 20th Congress 2024,
- 24.09.2024 tarihinde İzmir Bakırçay Üniversitesinde Erasmus Yükseköğretim Yeni Başlayanlar Toplantısı (Düzenleyen Kurum: AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı),
- 16.10.2024 tarihinde İzmir’de Gençler için AB Fırsatları ve Eurodesk Hizmetleri (Düzenleyen Kurum: İzmir Valiliği),
- 18-24 Kasım 2024 tarihinde Mardin Artuklu Üniversitesinde düzenlenen Erasmus Yükseköğretim

Hareketlilik KA131 Proje Yönetimi Toplantısı (Düzenleyen Kurum: AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı),

- 26.11.2024 İzmir Ege Üniversitesinde düzenlenen Yıldızlar Ligi: Erasmus+ Merkezi Projeler Toplantısı,
- 19-20 Aralık 2024 Uşak Uşak Üniversitesinde düzenlenen Erasmus+ KA171 Bilgilendirme Toplantısı (Düzenleyen Kurum: AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı)

etkinliklerine katılım sağlanmıştır. Azerbaycan Ada Üniversitesi Global Culture Kulübü aracılığıyla Enstitümüzü ziyaret eden Ada Üniversitesinden 18 Azeri lisans öğrencisinin Enstitümüzü ziyaretlerinde İYTE tanıtım sunumu gerçekleştirilerek, lisansüstü programlarımız hakkında bilgi aktarılmıştır.

Enstitümüze verilen Erasmus+ bütçesi UİO tarafından etkin bir şekilde kullanılarak, öğrenim, staj hareketliliği ve personel hareketliliği için azami sayıda hareketlilik sağlanmaya çalışılmaktadır. Erasmus+ Programı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin tüm veriler (hareketliliğin gerçekleştirildiği kurum, hareketlilik tarihleri ve bütçesi vb.), Avrupa Komisyonu'nun hareketlilik projelerine yönelik iş birliği, yönetim ve raporlama işlemleri için oluşturduğu web platformu "Yararlanıcı Modülü"ne (Beneficiary Module) raporlanmaktadır [2_OD3-4]. Ayrıca UIO bu faaliyetleri kurumsal olarak birim faaliyet raporları aracılığıyla da izlemektedir [A.5.1.2, syf. 45-46].

2024 yılında uluslararasılaşma kaynakları kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler:

- Erasmus+ hareketliliği için 2024 yılında uygulanmaya başlanan yol yardım hibesini hesaplamak için mesafeler esas alınarak bir hesaplama tablosu oluşturulmuş ve ilgili hibe, hibelendirme işlemleri için kullanılan sisteme entegre edilerek sistem dijitalleşmiş ve şeffaf hale getirilmiştir [3_OD5].
- Uluslararasılaşma alanında yeni politika ve stratejileri hayata geçirmek amacıyla insan kaynağı ihtiyacı belirlenerek, 2024 yılında bir yeni öğretim görevlisi UİO bünyesinde görevlendirilmiştir [4_OD4].

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG1.3.1	Anlaşmalardan yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı / Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine yönelik ikili anlaşmaların sayısı	%100,00
PG2.3.1	Uluslararası ortaklı/destekli yürütülen projelerin bütçesi (TL)	%0,00
PG2.3.4	Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli projelerin toplam bütçesi	%0,00
PG2.3.5	Uluslararası destekli projelerde yürütücü olarak yer alan öğretim üyesi sayısı	%100,00

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.2-gorevlendirmeler_OD3-.pdf
- [2](3,4)A.5.2-yararlanici_modul_OD3-4.pdf
- [3](5)A.5.2-hibe_modul_OD5.pdf
- 4A.5.2-yeni_gorevlendirme_OD4.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) kapsamında 2021-2027 yılları arasında Erasmus programı değişim faaliyetleri UİO tarafından yürütülmektedir. Erasmus+ Programının 2021-2027 dönemi için, mevcut kurumlararası anlaşmalarımızın Erasmus Without Paper Dashboard (EWP) üzerinden yenilenme süreci devam etmektedir [1_OD3]. Enstitümüz, İYTE 2024-2028 Stratejik Planı dahilinde Uluslararasılaşma yönünde etkinliğini artırma hedefine istinaden yurt içi ve yurt dışı birlikte çalışma davranışı geliştirmektedir. Bu doğrultuda 2024 yılında temel yetkinlik ve hedef alanlarına yönelik uluslararası eğitim değişim antlaşma sayı ve lokasyonları artırılmış, verimsiz olan antlaşmalar sonlandırılmıştır. Enstitümüzün görünürlüğünü

artırma stratejileri kapsamında sadece MoU (Memorandum of Understanding) sayıları değil aynı zamanda Erasmus anlaşması yapılan ülke ve kurum sayısı da 2023 yılına göre artış göstermiştir. 2024 yılında yapılan 20 genel çerçeve anlaşmasıyla Enstitümüzün yapmış olduğu genel çerçeve anlaşma (MoU) sayısı 80'e yükselmiştir. 2023 yılına göre 2024 yılında MoU sayısındaki artış oranı %33 olmuştur [A.5.1.3, syf. 27-28]. 2024 yılında temel yetkinlik ve hedef alanlarına yönelik uluslararası eğitim değişim antlaşma sayı ve lokasyonları artırılmış, verimsiz olan antlaşmalar sonlandırılmıştır. Bu doğrultuda 10 adet Erasmus kurumlararası anlaşma yapılmış olup sekiz adet erasmus kurumlararası anlaşma karşılıklı olarak iptal edilmiştir. Enstitümüzün Erasmus+ ikili antlaşmalar yönünden 120 farklı üniversite ile bölüm bazında toplam 220 anlaşması bulunmaktadır [A.5.1.3, syf. 7-10].

Erasmus+ öğrenci hareketliliği kapsamında 2023 yılında öğrenim, staj ve karma yoğun program hareketliliğinden faydalanan toplam öğrenci sayısı 178 iken bu sayı 2024 yılında %12'lik artışla 189'a yükselmiştir. Toplam 189 öğrencinin 115'i öğrenim, 73'ü staj, biri ise karma yoğun programlar kapsamında hareketlilikten faydalanmıştır [A.5.1.3, syf. 3-5]. 2024 yılında öğrenci değişim programlarıyla Enstitümüze 13 öğrenci gelmiştir [A.5.1.3, syf. 6].

Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği kapsamında sekiz, Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında bir kişi olmak üzere toplamda dokuz kişi kurumumuza ziyarette bulunmuştur. Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği kapsamında altı, Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında yedi akademik ve iki idari personel olmak üzere dokuz, Erasmus Karma Yoğun Programlar Hareketliliği kapsamında bir kişi olmak üzere toplam 16 kişi yurt dışındaki farklı kurumlara ziyarette bulunmuştur [A.5.1.2, syf. 18-19].

Öğrenci ve personel hareketlilik sayıları yıllar bazında izlenerek hedefler doğrultusunda performansı artırıcı faaliyetler gerçekleştirilmektedir [A.5.1.3, syf. 14]

Enstitümüze Yurtdışından Lisans Öğrenci Kabulü Sonucu [YÖS] kategorisinden seçilip kayıt yaptıran öğrenci sayısı; 2023 tarihinde program bazında 10 kontenjan ile 40, 2024 tarihinde program bazında 5 kontenjan ile 32'dir. Ayrıca 2024 yılında 5 Türkiye Burslusu uluslararası lisans öğrencisi Enstitümüzde öğrenimine başlamıştır. YÖS seçim sonucunda 16 farklı uyruklu öğrencinin yanı sıra Türkiye Burslusu kapsamında gelen 5 farklı uyruklu öğrenci ile 2024 yılında 21 farklı uyruktan lisans öğrencisi öğrenime başlamış olup gelen öğrencilerin ülke çeşitliliği artmıştır. 2024 yılında 37 adet uluslararası lisans öğrencisi, İYTE'de öğrenimine başlamış olup 2024 yılı itibarıyla 33 farklı uyruktan olmak üzere uluslararası öğrenci sayısı toplam 143'e ulaşmıştır [A.5.1.3, syf. 17-23].

2024 yılında (2024-2025 Güz ile 2024-2025 Bahar Yarıyılları) Enstitümüz lisansüstü programlarına yapılan başvuru sayısı toplam 155'tir. 2023 yılındaki toplam başvuru ise 119 olup 2023 yılına göre başvuru sayısında %30,25 oranında artış olmuştur [A.5.1.3, syf. 24-26]. Lisans programlarına yurt dışında öğrenci kabulü için ana başvuru döneminde 274 aday toplamda 551 program başvurusu yapmış olup 241 adayın toplamda 487 program başvurusu değerlendirmeye uygun bulunmuştur. Ek başvuru döneminde ise 237 aday, toplamda 477 program başvurusu yapmış olup 175 adayın toplamda 347 program başvurusu değerlendirmeye uygun bulunmuştur.

2024 yılında uluslararası öğretim elemanı sayısında değişiklik olmamıştır [A.5.1.3, syf. 29].

2024 yılında TÜBİTAK ikili iş birliği proje sayısında artış gözlenmiştir. 2024 yılında devam eden AB proje sayısı 21, TÜBİTAK ikili iş birliği proje sayısı ise 31'dir. Şubat 2024'te başvurduğumuz Erasmus + KA171 International Credit Mobility (ICM) (Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkelerde Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği) proje başvurumuz (Cezayir ve Azerbaycan'a yönelik hareketlilik) hibe almaya hak kazanarak Enstitümüz üçüncü kez ICM Projesi için destek almıştır. Erasmus+ Yükseköğretimde İşbirliği Proje Çağrısı (KA 220) kapsamında; Slovenya, Maribor Üniversitesi yürütücülüğünde ortak olarak yer aldığımız "Reimagining Erasmus Experience (Project REX)" adlı 250,000 avro değerindeki proje desteklenmeye layık görülmüştür [A.5.1.3, syf. 31-32].

Azerbaycan Ada Üniversitesi Global Culture Kulübü aracılığıyla Enstitümüzü ziyaret eden Ada Üniversitesinden 18 Azeri lisans öğrencisi Enstitümüzü ziyaret etmiş, öğrencilere İYTE tanıtım sunumu gerçekleştirilerek, lisansüstü programlarımız hakkında bilgi aktarılmıştır. Toplantının ardından Ada Üniversitesi öğrencilerine kısa bir kampüs turu yapılmıştır.

2024 yılında Enstitümüzün uluslararası tanınırlığını artıran başarıları şunlardır:

- Enstitümüz üniversiteleri sürdürülebilirlik, eğitim ve araştırma gibi alanlarda değerlendiren Uluslararası GreenMetric 2024 sıralamasında dünyanın en iyi 140. üniversitesi olma başarısını göstermiştir. 2020 yılında 218. sıradan girdiği listede her yıl istikrarlı bir yükseliş sergileyen ve bu yıl da geçen yıla göre 13 basamak birden yükselerek önemli bir başarı elde eden Enstitümüz, 95 ülkeden 1.477 üniversitenin değerlendirildiği sıralamada öne çıkmıştır [[A.1.3.7](#)].
- İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü [İYTE], Yükseköğretimin Oscarı olarak kabul edilen THE Awards Asia 2024'te "Yılın Liderlik ve Yönetim Ekibi Ödülü"nün sahibi olmuştur [[A.1.3.10](#)].

Ölçüle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG1.2.2	Enstitünün uluslararası THE derecelendirme sistemindeki sıralaması	%0,00
PG1.2.3	Enstitünün uluslararası QS EECA derecelendirme sistemindeki sıralaması	%0,00
PG1.3.1	Anlaşmalardan yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı / Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine yönelik ikili anlaşmaların sayısı	%0,00
PG1.3.2	Uluslararası değişim/dolaşım programları ile gelen öğrenci sayısı /Uluslararası değişim/dolaşım programları ile giden öğrenci sayısı	%47,00
PG1.3.3	Uluslararası değişim/dolaşım programları ile gelen öğretim elemanı ve idari personel sayısı / uluslararası değişim/dolaşım programları ile giden öğretim elemanı ve idari personel sayısı	%100,00
PG2.3.3	Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	%0,00
PG2.3.5	Uluslararası destekli projelerde yürütücü olarak yer alan öğretim üyesi sayısı	%100,00
PG2.3.6	SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerinde uluslararası iş birlikleri-ortaklıkları ile yayımlanan makale sayısı / SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı	%100,00
PG2.4.2	Araştırma amaçlı yurtdışına kısa süreli giden öğretim elemanı sayısı	%100,00
PG2.4.3	Araştırma amaçlı yurtdışına uzun süreli giden öğretim elemanı sayısı	%100,00
PG4.1.2	Enstitünün uluslararası THE IMPACT (Etki) derecelendirme sistemindeki sıralaması	%0,00
PG4.2.6	Enstitünün uluslararası UI Green Metric derecelendirme sistemindeki sıralaması	%100,00
PG4.4.4	Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	%100,00

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.3-A.5.1.14-1 - EWP SÖZLEŞME EKRANI.png](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

İYTE bünyesindeki toplam 18 lisans, 26 tezli yüksek lisans (sekizi disiplinlerarası), dört tezsiz yüksek lisans ve 21 doktora programı (dördü disiplinlerarası); Mühendislik, Fen, Mimarlık fakülteleri ve Lisansüstü

Eğitim Enstitüsü tarafından yürütülmektedir ve Yabancı Diller Yüksekokulu ve Genel Kültür Dersleri Bölümü, programlara destek sağlamaktadır. Programların tasarımı ve onayı süreci ise YÖK tarafından belirlenen ilkeler ve format doğrultusunda, iç ve dış mevzuatın gerekliliklerine uygun bir biçimde ve katılımcı bir süreçle iç ve dış paydaş görüşleri alınarak gerçekleştirilmektedir. Süreç ve uygulamalara ilişkin detaylar, [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf. 22)'nde açıklanmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı çerçevesinde 2024 yılında gerçekleştirilen faaliyet örnekleri şöyledir:

- İYTE'de Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'ne (TYÇ) uyumlanma süreci devam etmektedir; bu kapsamda 2024 yılında Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği lisans programları olmak üzere dört programımız TYÇ'ye yerleştirilmiş olup 2024 yılı itibarıyla TYÇ'ye yerleştirilmiş toplam program sayımız yediye ulaşmıştır [1_OD4].
- Program Amaç ve Çıktıları, Eğitim Amaçları Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde (TYÇ) tanımlanan çıktılara uygun olarak bölüm internet sayfalarında yayımlanmaktadır [2_OD3].
- Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi entegrasyonu kapsamında gerçekleştirilmekte olan ders bilgi paketlerinin ÜBYS-ÖBS'ye aktarım sürecinde yaşanan teknik sıkıntılar (veri uyumsuzluğu vb.) nedeniyle ders bilgi paketleri sisteme aktarılamamış olup süreç devam etmektedir [OD2].
- Akreditasyon sürecinde olan programlarımızda [A.1.4.14] ders bilgi paketleri ve program çıktıları akreditasyon ölçütlerine uygun olarak oluşturulmuş olup program çıktılarının izlenme yöntemi ve süreci belirlidir [10_OD4][11_OD4][12_OD4][13_OD4][14_OD4][15_OD4].
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından, eğitim planı değişiklikleri kapsamında anabilim dallarına resmi yazı gönderilmiş, yapılandırılmış bir süreç işletilmiştir [3_OD3].
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Danışma Kurulu tarafından, iyileştirme kapsamında, program açma tekliflerinin Danışma Kuruluna sunularak görüşlerinin alınması kararı alınmıştır. Bu konuda 2025 yılında ilgili mevzuatta düzenleme yapılması planlanmaktadır. Ayrıca, eğitim planı değişiklikleri konusunda iyileştirme yapılması amacıyla yapılacak değişikliğe ilişkin anabilim dallarından iç ve dış paydaş görüşü talep edilmesi planlanmaktadır [4_OD2-3].

Programların tasarımı ve onayı çerçevesinde 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen izleme ve iyileştirme örnekleri şöyledir:

- KİDR 2023 (syf. 28)'de sözü edilmiş olan ve 2023 yılında lisans müfredatlarının iş dünyası ile entegrasyonunu sağlamak gibi çeşitli becerilerin kazandırılması amacıyla tüm programlarda açılan Eğitim Planı Destekleyici Alan Dersi kapsamında Makine Mühendisliği Bölümü lisans programının dördüncü yılına Eğitim Planı Destekleyici Alan Dersi eklenerek güncel müfredat bölümün internet sayfasında yayımlanmıştır [5_OD4].
- Akredite olan bölümlerde sistematik izlemeler yapılmakta ve gerektiğinde güncelleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu çerçevede, Gıda Mühendisliği Bölümü lisans müfredatında derslerin program çıktılarıyla ilişkilerine ilişkin matriste güncelleme yapılmıştır [6_OD4].
- Program Eğitim Amaçlarına (PEA) ulaşılması, iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler ve mezunlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilmektedir [7_OD4]. Değerlendirmeler sonucunda, programda eğitim amaçlarına yönelik çeşitli iyileştirmeler yapılmaktadır. Kimya Mühendisliği Bölümü eğitim programında 2024 yılı içerisinde yapılan değişiklikler sonucunda zorunlu derslerin program çıktılarıyla ilişkisine ilişkin matriste güncellemeler yapılmıştır [8_OD4].
- Biyomühendislik lisans programında öğrencilerin programın üç temel alanında araştırma yapmasına olanak sağlanması amacıyla müfredatta bulunan laboratuvar dersi yerine üç yeni araştırma dersi eklenmiş, staj derslerini düzenlemiştir[16_OD4].
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından mezunlara program çıktısı anketi uygulamakta olup bu anketlerin sonuçları anabilim dalları ile paylaşılmakta, anabilim dalı tarafından gerek duyulması durumunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [A.4.3.11][A.4.3.12][A.4.3.13]. Bu kapsamda, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki lisansüstü programlarının eğitim planlarında güncelleme ve değişiklikler gerçekleştirilmiştir [9_OD3-4].

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG1.1.1	Lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin “program çıktılarının” meslek pratiğinin/ sanayinin talep ettiği temel yeterlilikleri uyum düzeyi	%0,00

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.1-İYTE_TYC_2024_OD4.jpeg](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.1-pç-pa-yayimlama_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.1-LEE_EgitimPlaniDegisikligi_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.1-LEE_DanismaKuruluToplantiTutanagi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.1-ME_EPDAD_highlighted_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.1-GidaMuh_2024_AraDeg_Raporu_EK-1.2.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.1-MF_KM_DersDeg_Anketi_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.1-MF_KM_PC_Matrisi_Mayıs_2024_OD.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.1-LEE_Mimarlik_MufredatDegisikligi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.1-Biyomuh_olcme_deg_sis_OD4.docx](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.1-gıda_ölçme-deg_OD4.PNG](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.1-kimyamuh_olcme_deg_OD4.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.1-B.1.5. \(FİZİK\) FEDEK Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.1-Matematik FEDEK Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.1-MBG FEDEK Özdeğerlendirme Raporu.docx](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.1-biyo_mufredat_guncelleme_OD4.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

İYTE'de programların ders dağılımına ilişkin denge, dış mevzuat ve İYTE eğitim-öğretim yönetmelikleri çerçevesinde tanımlanan süreçlerle sağlanmaktadır. Bölümler, bu yönetmelikler doğrultusunda kendi ilke ve yöntemlerini Bölüm Kurulu kararıyla oluşturur ve katılımcı bir anlayışla, ders dağılımlarını öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarını ve iş yüklerini dikkate alarak belirler [1_OD3]. Ayrıca, öğrencilerin akademik çalışmalarının yanı sıra sosyal ve kültürel etkinliklere de zaman ayırmalarını mümkün kılacak şekilde öğrenci merkezli bir planlama söz konusudur. Müfredat yapısı zorunlu-seçmeli ders dengesini gözetmektedir. YÖK uygulaması gereği seçmeli derslerin oranı toplam AKTS üzerinden %25'in altına düşmemesine dikkat edilmektedir. Bölümlerimiz ders dağılım dengesini toplantılarla izlemekte ve ihtiyaca göre iyileştirmeler yapmaktadır ([KİDR 2023](#) syf. 28-29). Programların ders dağılım dengesine ilişkin işlenen süreçler [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf. 22)'nde detaylıca tarif edilmektedir.

Bu ölçüt kapsamında 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyet, izleme ve iyileştirme örnekleri şöyledir:

- Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Eylem Planı ile eğitim programlarımızda dönemlik dersler belirlenirken öğretim elemanlarının iş yüklerinin göz önünde bulundurulması konusunda farkındalık oluşturulmuştur [7_OD4]. Eylem planı sürecinde, akademik birimlerimizle eğitim planlarının daha şeffaf ve bilgilendirici olması yönünde birtakım çalışmalar yürütülerek müfredattaki seçmeli ders oranları, öğrencilerin bulundukları dönemde ne kadar seçmeli ders almaları gerektiği vb. öğrencilerin bilgilendirilmediklerinde eğitim-öğretim hayatlarını olumsuz etkileyebilecek bilgilerin eğitim planlarında yer alması konusunda da farkındalık sağlanmıştır [9_OD4].
- Öğretim programlarında öğrencilerin alan dışı ve kültürel gelişimini destekleyen çeşitli derslere yer verilmektedir [B.1.1.5]. Bu kapsamda, Rektörlüğe bağlı Genel Kültür Dersleri Bölümü öğrencilerin kültürel derinlik kazanmasını ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı bulmasını sağlamak amacıyla çeşitli dersler açmaktadır [OD3][8_OD3].
- YÖK'ün %25 seçmeli ders oranı şartını sağlayabilmek için müfredat güncellemeleri yapılmıştır [2_OD2][3_OD3][4_OD3][5_OD3][6_OD3]. Yapılan düzenlemelerle birlikte Enstitümüz genelinde şart yerine getirilmiştir.
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü eğitim planı değişiklikleri kapsamında, Mimarlık Ana Bilim Dalının ders dağılımında güncelleme yapılmıştır [B.1.1.9].
- Matematik ve Makine Mühendisliği lisans programlarında seçmeli ders anketi yapılarak öğrencilerin ders dağılım dengesi sürecine katılımı sağlanmıştır [10_OD4][11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.2-Mim-End-Tas_OD3.docx](#)
- [\[2\]\(2\)B.1.2-YOK_Yazisi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.2-bilgisayarmuh-yuzde25.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.2-gıda-yuzde25.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.2-kimyamuh-yuzde25.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.2-malzeme_yuzde25.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.2-ogretim_elemani_ıs-yukleri_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.2-GKDB_DersProgrami_2024_OD3.xlsx](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.2-müfredatta_secmeli_dersler_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.2-KGS 1. Matematik - 2024-2025-Güz-Seçmeli Ders Anketi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.2-makine_muh_secmeli_anket_OD4.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Enstitüde derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum, Program Çıktılarının Öğrenim Çıktıları ile Karşılama Derecesi Formu ve katalog formundaki matris kullanılarak sağlanır. Öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyi, öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme analizleri ile öğrenci anketleri gibi paydaş katılımlı yöntemler aracılığıyla izlenir ve gerektiğinde iyileştirilir. Bu süreç, derslerin program amaçlarıyla tutarlılığını güvence altına alarak kalite güvencesini sistematik bir şekilde sağlamaya ve içerik ile uygulamaların sürekli iyileşmesine ve gelişimine katkıda bulunmaya yöneliktir (Bk. [KİDR 2023](#), syf. 29; [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#), syf. 22).

Bu ölçüt kapsamında, 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler veya uygulama örnekleri şöyledir:

- Ders kazanımlarının nasıl değerlendirileceği ilgili bölüm veya birimlerin internet sayfalarından erişilebilen ders izlencelerinde belirtilmekte olup dönem başlangıcında öğrencilerle paylaşılmaktadır [1_OD3][2_OD3].
- Fotonik Bölümünde ders kazanımları izlenmiş ve raporlanmıştır [3_OD3-4].
- Bilgi paketlerinin ÜBYS-ÖBS'ye aktarım süreci yaşanan teknik sorunlar nedeniyle devam etmektedir [OD2]. Ancak lisansüstü ve lisans eğitim programlarında verilmekte olan derslere ait Ders Tanıtım Formlarında (veya AKTS formlarında) programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme bilgilerine yer verilmektedir [4_OD3][5_OD3].

Bu ölçüt kapsamında, 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen izleme ve iyileştirmeler şöyledir:

- Mühendislik Fakültesinde özellikle akreditasyon izleme süreçlerinde gerçekleştirilen faaliyetler kapsamında, ders içi değerlendirme kriterleri gözden geçirilmiş; sınav, proje ve uygulama ödevlerinin mühendislik yetkinliklerini ne derece etkilediği ölçülmüştür. Ders değerlendirme, staj değerlendirme ve öğrenim çıktısı anketleri çerçevesinde derslerin program çıktılarına karşılama düzeyleri izlenmiş, gerekli durumlarda matrislerde veya eğitim programında güncelleme yapılmıştır [[A.4.2.11](#)][8_OD4][[A.4.2.12](#)] [[B.1.1.8](#)][[A.4.2.13](#)][[A.4.2.14](#)][[A.4.2.15](#)][[A.4.2.29](#)][9_OD4]. Biyomühendislik Bölümünde hâlihazırda uygulanmakta olan ders değerlendirme anketleri, zorunlu tüm bölüm dersleri için uygulanmaya başlamıştır.
- Fotonik Bölümünde verilmekte olan derslerde de yapılan öğrenci anketleriyle ders kazanımları ve program çıktılarıyla uyumu izlenmiştir [7_OD4].
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde öğrenim çıktısı ve mezun anketleriyle lisansüstü programlarda verilen derslerin program çıktılarına katkısı izlenmiştir. Anket değerlendirmeleri sonucunda yedi ana bilim dalında iyileştirme belirlenmiştir [[A.4.2.5](#)].
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde ders değerlendirme anketleri uygulanmış, anketlerin ilgili öğretim üyeleriyle paylaşılmasına ve öğretim üyelerinin öz değerlendirme yapmasına karar verilmiştir [[A.4.2.19](#)].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.3-HUM262_Izlence_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.3-PHOT445_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)B.1.3-Molecular Phot_Survey_OD3-4.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.3-LEE_DersTanitimFormu_OD3.pdf](#)

- [\[5\]\(3\)B.1.3-Biyomuhendislik_AKTS formu -BE 101.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.3-PHOT331_Anket_DersKazanim_PC.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.3-Makina_2023-2024_DERS-PC_ILISKISI.xlsx](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.3-BiyoMuh_Ders_PC_Uyumu.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Enstitüde derslerin AKTS değerleri, ilgili kurullar ve öğretim elemanları tarafından yapılan iş yükü hesaplamaları doğrultusunda belirlenip takip edilir. Ders yüklerinin ideal seviyede olması için hesaplama tabloları kullanılarak oluşturulan AKTS bilgileri, bölüm web siteleri ve Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden paylaşılır ve eğitim planı güncellemelerinde mevzuata uygun şekilde düzenlenir. Değişim programları kapsamında alınan derslerin AKTS not çevrimleri ÖBS üzerinden sunulurken, staj ve uygulamalı öğrenme içeren dersler de AKTS kapsamında değerlendirilir. Bologna süreci doğrultusunda, İYTE mezunlarına "Diploma Eki" verilmektedir (Bk. [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) syf. 23; [KİDR 2023](#) syf. 30).

Bu ölçüt kapsamında, 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyet ve/veya uygulama örnekleri şöyledir:

- Ders Tanıtım Formları veya AKTS formlarında öğrenci iş yükü hesaplamalarına yönelik çizelgeler yer almaktadır [\[B.1.3.4\]](#)[\[B.1.3.5\]](#).
- Derslerin AKTS değerleri ilgili birimlerin/bölümlerin web sayfalarında eğitim planları ve ders içerikleri aracılığıyla yayımlanmaktadır. Gerçekleştirmiş olan müfredat değişiklikleri bölümlerin internet sayfalarında öğrencilerle ve tüm kamuoyuyla paylaşılmaktadır [\[1_OD3\]](#)[\[OD3\]](#)[\[OD3\]](#)[\[OD3\]](#)[\[OD3\]](#).
- Ders içerikleri ve eğitim müfredatının yanı sıra ders iş yüklerini, gerekliliklerini, dersin öğrenme kaynakları ve ölçme değerlendirme yöntemlerini gösterir ders izlenceleri de bölümlerimizin internet sitelerinden öğrencilerle ve tüm kamuoyuyla paylaşılma başlanmıştır [\[OD3\]](#)[\[OD3\]](#).

Programlarda iş yükü ilgili paydaşlar tarafından izlenmekte ve buna göre AKTS değerlerinde veya tasarımı gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu bağlamda, 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen izleme ve iyileştirme örnekleri şöyledir:

- KAP 2024 Eylem Planı kapsamında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü izlemeye bulunmuş, Kalite Güvencesi Birim İçi Değerlendirme Ekibi Toplantısı'nda almış olduğu karar ile programların güncel öğretim programlarının (ders içerikleri de dahil olmak üzere) internet sayfalarında (İngilizce ve Türkçe web sayfalarına ayrı ayrı olarak) güncellenmesini istemiştir. Buna karşılık ana bilim dallarında gerekli güncellemeler yapılmıştır [\[2_OD4\]](#).
- Genel Kültür Dersleri Bölümü Bölüm Kurulu kararı ile öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak daha önce kredisi olmayan 17 adet dersin kredisi, 2024 Bahar yarıyılı itibarıyla uygulanmak üzere üçe yükseltilmiş ve Senato kararıyla uygulamaya konmuştur [\[3_OD4\]](#).
- Raporun "[B.1.2. Programın ders dağılım dengesi](#)" bölümünde detayları ve kanıtları verilmiş olan, YÖK'ün %25 seçmeli ders oranı şartını karşılamak için yapılan müfredat güncellemeleri kapsamında programlardaki derslerin AKTS'leri de gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir.
- Staj imkânı bulunan bölümlerde stajlar öğrenci iş yüküne dahil edilmiş ve süreçleri tanımlanmış olup bölümlerin internet sayfalarında gerekli bilgilendirmeler ve belgeler paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#). Staj sonrasında öğrencilere ve kurumlara anketler uygulanarak staj sürecinin etkililiği ölçülmekte ve değerlendirilmektedir [\[A.4.2.18\]](#).
- Makine Mühendisliği Bölümünde öğrencilerin iş yükü yoğunlukları izlenerek yoğunlukların iyileştirilmesi için öğrencilerden çözüm önerileri toplanmıştır [\[A.4.2.29\]](#).
- [KİDR 2023](#) te (syf. 30) de söz edildiği üzere 13-15 Ocak 2023 tarihlerinde, Soma'da gerçekleştirilen İYTE İstisare Çalıştay raporunda [OD4](#), syf. 3] madde 7'de belirtildiği üzere lisans bölümlerinde, öğrencilerin uygulama ve staj yapmalarına olanak tanımak amacıyla verilmekte olan CO-OP kodlu ders kapsamında, İYTE Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, firmalar ile bölüm CO-OP sorumlu ve takipçileriyle birlikte 18-19-24 Eylül 2024 tarihlerinde CO-OP İş Birliği Oturumları etkinliği düzenlenmiştir. Derslerin etkililiğine ve yeniden tasarımıya yönelik bulgular doğrultusunda etkinlikten elde edilen kazanımlara yer verilmiştir [\[4_OD2-3-4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.4-cevre.jpg](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.4-LEE_egitim_plani_paylasimi_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.4-GKDB_Karar_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.4-MKM_COOP_Raporu_OD4.docx](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İYTE’de programlar, öğretim elemanlarının gözlemleri/değerlendirmeleri, öğrenci ve mezun geri bildirimleri, kurullarda yapılan görüşmeler, dış paydaş görüşleri ve akredite programlarda öz değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmekte ve güncellenmektedir. Detaylar, [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf. 23) ve [KİDR 2023](#) (syf. 30-32) belgelerinde açıklanmaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi amacıyla 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen bazı uygulama ve/veya faaliyet örnekleri şöyledir:

- İYTE, Eğitim Politikasında vurguladığı üzere, bünyesindeki programların akreditasyon süreçlerine değer ve önem vermektedir (bk. "4. İYTE ve Kalite Güvencesi"). Bu bağlamda, Fen Fakültesinde Moleküler Biyoloji ve Genetik, Matematik ve Fizik bölümlerinin lisans eğitim programlarına ilişkin akreditasyon başvuru süreçleri 2024 yılı içerisinde tamamlanmış olup 2025 yılında değerlendirme beklenmektedir. Söz konusu programlar akreditasyon kapsamında izleme ve değerlendirme yapmıştır [1_OD4][2_OD4][3_OD4]. Fotonik Bölümünde, ders değerlendirme anketi ve ÖÇ-PÇ formlarına ek olarak, iç paydaş toplantıları düzenlenerek öğrenci geri bildirimleri elde edilmiş ve bu geri bildirimler, dış paydaş görüşleriyle birlikte bölüm kurulunda değerlendirilerek program sistematik bir biçimde paydaş katılımlı olarak izlenmiş ve güncellenmiştir [B.1.3.7][4_OD4][5_OD4]
- Mühendislik Fakültesinde MÜDEK kapsamında öğrencilere, mezunlara ve işverenlere anketler uygulanmıştır. Anket sonuçları ve derslerdeki ölçme ve değerlendirme sonuçlarından elde edilen ÖÇ-PÇ karşılama oranları ilgili komisyon veya kurullarda değerlendirilerek gerekli görülmesi durumunda programlar güncellenmiştir. Biyomühendislik Bölümü ile Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü de 2024 yılında MÜDEK değerlendirmesi kapsamında program izlemelerini gerçekleştirmiştir [8_OD3][10_OD4][A.4.2.12][A.4.2.13][A.4.2.14][A.4.2.15][A.4.2.29][B.1.3.9][A.4.2.17][A.4.2.18][B.1.3.8]. Anketlerin yanında paydaş toplantıları düzenlenerek eğitim programlarıyla ilgili geri bildirimler elde edilmiş ve iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir [A.4.1.16][A.4.2.29].
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından mezunlara, öğrencilere ve öğretim elemanlarına uygulanan memnuniyet anketi ile birlikte mezunlara uygulanan program çıktısı anketi sonuçları anabilim dalları ile paylaşılmıştır. Anket sonuçları doğrultusunda geri bildirimleri olumlu bulunan ana bilim dallarında iyileştirme belirlenmemişken [A.4.2.6][A.4.2.8], geri bildirimleri olumlu bulunmayan ana bilim dallarında iyileştirmeler belirlenmiştir [A.4.1.10][A.4.2.5][A.4.2.9]. Anketlere katılımın yetersiz görüldüğü durumlarda katılımı artırıcı önlemler alınması kararlaştırılmıştır [A.4.2.7].
- Programlar ile ilgili istatistiki göstergeler düzenli ve sistematik olarak faaliyet raporları aracılığıyla izlenmiştir [OD4][OD4][OD4][OD4][OD4].

Programların izlenmesi ve güncellenmesi amacıyla 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen izleme ve iyileştirme örnekleri şöyledir:

- Eğitim programlarının sektördeki gelişmelere uyumlu bir şekilde yürütülmesini destekleyen danışma kurullarının etkinliğini artırmak için birtakım düzenlemeler yapılmıştır (detaylı bilgi için bkz. "A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı"). Düzenlemeler neticesinde Enstitümüzde bulunan danışma kurullarının (beş Birim Danışma Kurulu ve 20 Bölüm Danışma Kurulu) %92'si toplanarak bölümlerden ve öğrencilerden beklentiler, öneriler ve diğer iş birliği konuları görüşülmüş, Enstitümüzdeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin dış paydaş katkısıyla güncellenmesine destek olunmuştur [A.4.1.3]. Örnek olarak, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü doktora programındaki zorunlu olan CENG611 dersini, ilgili paydaşlarla görüşülerek zorunlu ders olmaktan bölüm kurulu kararı ile çıkartılmıştır [6_OD4].
- Genel Kültür Dersleri Bölümünde ders değerlendirme anketleri hazırlanarak yapay zeka destekli Ders Değerlendirme Sistemi geliştirilmiştir. Sistemin 2025 yılından itibaren öğrencilerin kullanımına açılması planlanmaktadır [A.4.2.26].
- Kimya Mühendisliği Bölümünde Ölçme Değerlendirme Sisteminde süreç (anketlerin güncellenme süreci, sonuçların eğitim komisyonunda değerlendirilmesi vb.) ve uygulama (anketlerin ve ders değerlendirme formlarının güncellenmesi, OBS üzerinden uygulanması vb.) bazı iyileştirmeler yapılmıştır [9_OD4].

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG1.1.2	İyileştirme yapılan eğitim-öğretim programı sayısı / Yürütülen tüm eğitim öğretim program sayısı	%0,00
PG1.1.5	İlk iki yıl içerisinde işe yerleşen mezun olan öğrenci sayısı/ Toplam mezun olan öğrenci sayısı	%73,00
PG1.2.1	Ulusal Akreditasyon alan lisans program sayısı / Tüm lisans program sayısı	%0,00

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.5-MBG_FEDEK_ODR.docx](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5-Matematik_FEDEK_ODR.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.5-Fizik_FEDEK_ODR.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.5-Fotonik_IcPaydas_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.5-fotonik paydas goruslerinin deg_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.5-MF_CENG_Karar.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.5-MF_Mudek_Anket_Ornekleri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.5-Muh_KM_surec_iyilestirme_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.5-B.1.5-Biyomuh_ODR_OD4.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Enstitüde eğitim ve öğretim süreçleri, bütünsel bir yaklaşımla yönetilmekte olup, Eğitim Politikası çerçevesinde üst yönetim tarafından koordine edilir. Görev ve sorumluluklar belirlenmiş, temel ilkeler ilgili mevzuatla güvence altına alınarak kamuoyuyla paylaşılmıştır. Eğitim faaliyetleri, Senato, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, birim kurulları, akademik kurullar ve bölüm kurulları ile Eğitim Komisyonları tarafından yürütülür. Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı İYTE Eğitim Direktörlüğü, süreçlerin planlanması, uygulanması ve iyileştirilmesine yönelik öneriler sunarak ilgili birimlerin/programların bu konulardaki kurumsal gelişimini izleyip değerlendirilmesini sağlar. İdari süreçler ÜBYS-Öğrenci Bilgi Sistemi ve ÜBYS-Lisansüstü Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilirken Öğrenme Yönetim Sistemi (Cloud-LMS) ve Microsoft Teams platformları, çevrim içi derslerin yönetiminde ve örgün derslere destek olarak kullanılır. Her akademik birim süreçlerini kendi yöntemleriyle takip edip geliştirirken sistematik izleme süreçleri yıllık faaliyet raporları ve stratejik plan doğrultusunda yapılmaktadır. Bu konudaki detaylar, [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf. 23) ve [KİDR 2023](#) (syf. 33) belgelerinde sağlanmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen uygulama veya faaliyet örnekleri ile birlikte izleme ve iyileştirme örnekleri şöyledir:

- Akademik takvim her yıl düzenli bir biçimde bir sonraki yılı hedefleyecek şekilde hazırlanmakta, üst yönetim tarafından onaylanmakta ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının internet sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır [\[OD2\]](#).
- Programlarda, Eğitim-Öğretim faaliyetleri ilgili kurul ve komisyon toplantılarıyla gündem maddeleri kapsamında görüşülmekte, süreçlerle ilgili kararlar alınmakta ve süreçler/faaliyetler izlenmektedir [\[OD2\]\[OD2\]\[OD2\]\[A.4.1.8\]\[A.4.1.13\]\[B.1.5.9\]\[7_OD4\]](#).
- Süreçleri iyileştirmeye ilişkin gerekli durumlarda mevzuat düzenlemeleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Lisans Programları Yurt Dışından Öğrenci Kabulü ve Eğitim Yönergesi'nde 2024 yılı içerisinde 1, 2, 3, 7, 8, 10 ve 13. maddelerde değişiklik ve düzenlemeler yapılmıştır [\[A.5.1.18\]](#).
- Eğitim Direktörlüğünde 2024 yılı içerisinde üç Yürütme Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiş ve kararlar kamuoyuyla Direktörlüğün internet sayfasından paylaşılmıştır [\[OD4\]](#).
 - Toplantılarda bölümlerin akademik toplantılarında ele alınacak konuların eğitim çalıştayının "Eğitimde Kalite: İç Değerlendirme Paneli"nde ele alınmasına yönelik planlama yapılmış ve çalıştayda panel gerçekleştirilmiştir [\[1_OD2\]\[A.1.3.1\]](#), syf. 22].
 - 2022 yılı KAR'daki "Bazı birimlerde öğrenci sayısının artması nedeni ile derslik kapasitesinin yetersiz kalması: "Servis derslerinde [fizik, kimya, matematik vb.] sınıfların kalabalık olduğu

ve uygulamaların kısmen yapılabildiği görülmüştür. Bu nedenle sınıfları bölme veya genişletme çalışmalarının yapılması önerilmektedir” önerisi de göz önünde bulundurularak 24 Eylül 2024 tarihinde Servis Dersleri Derslik ve Gözetmen Koordinatörlüğü Usul ve Esasları Senatonun onayıyla yürürlüğe girmiştir. Usul ve esasların uygulanmasıyla, servis dersleri ve sınavları için uygun kapasiteli dersliklerin gerekirse kapasite bazında şubelendirilerek ayarlanması, gözetmenlerin atanması vb. işlemler, Eğitim Direktörlüğünün izlemesinde sistemli bir şekilde gerçekleştirilmiştir [2_OD2-3-4].

- 31 Mart 2024 Türkiye yerel seçimleri nedeniyle, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda, mağduriyet yaşanmaması amacıyla Nisan 2024 tarihinde ölçme ve değerlendirme uygulaması yapılmaması yönünde Senato kararı alınmıştır [3_OD4].
- Genel Kültür Dersleri Bölümü yıl içerisinde tüm derslerin izlencelerini çevrim içi olarak yayımlamak üzere süreç iyileştirmesini başlatmıştır [4_OD2][OD3-4].
- Lisans programlarının akreditasyonu kapsamında, Fen Fakültesi Dekanlığı tarafından FEDEK hususunu görüşmek üzere toplantı düzenlenmiş, hazırlanmış olan FEDEK Ziyaret Programı bölümlerle izlenerek değerlendirilmiştir [5_OD2-3-4].
- Fen Fakültesinde eğitim-öğretim süreçleri, Bölüm Başkanlarının katılımıyla gerçekleştirilen düzenli toplantılarda alınan kararlar doğrultusunda yürütülmüştür [6_OD4]. Bununla birlikte, yıl içerisinde gerçekleştirilen iki toplantıyı değerlendirmek üzere öğretim elemanlarına Akademik Kurul Memnuniyet Anketi uygulanmış ve sonuçları, daha sonra düzenlenen toplantılarda değerlendirilmiştir [A.4.1.15]. Anket aracılığıyla öğrencilerin memnuniyeti ölçülerek iyileştirmeler belirlenmiştir [A.4.2.20]. Araştırma Görevlileri Buluşması gerçekleştirilerek kalite çalışmaları ile ilgili bilgi paylaşımında bulunulmuş ve Araştırma Görevlisi Temsilci seçilmesi yönünde karar alınmıştır [A.4.1.14].
- Yabancı Diller Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde öğrenci temsilcisi ile toplantılar gerçekleştirilerek öğrenci sorunlarına çözümler geliştirilmeye çalışılmıştır [A.4.2.4][A.4.2.10]. Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrencilerin geri bildirimlerinin süreçlere yansıtılması anketlerle de desteklenmiştir [A.4.2.3].
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 2023 yılında planlanan iyileştirmelerin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği izlenmiş [A.4.1.9], eğitim-öğretim süreçlerinin daha nitelikli yürütülmesi için hizmet içi eğitimler düzenlenmiş [A.4.1.12] ve hatalı evrak sayısı, öğrenci e-postalarına geri dönüşler ve yeni kullanılmaya başlanan ÜBYS modüllerinin etkinliği personelin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda değerlendirilerek süreçlerin iyileştirilmesi için önlemler belirlenmiştir [A.4.2.1].
- Bölümlerimizde eğitim-öğretim süreçlerine ve kararlarına öğrenci ve öğretim elemanı katılımı bölüme özgü çeşitli yöntemlerle (öğrenci memnuniyet anketleri, danışman memnuniyet anketleri, toplantılar, forum etkinlikleri vb.) sağlanmıştır [B.1.5.4][A.4.2.22][A.4.2.23][A.4.2.24][A.4.1.16][A.4.2.29].

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları

PG4.6.1 Öğrencilerin sunulan temel hizmet/ürünlere ilişkin memnuniyet düzeyi

%0,00

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.6-2024-1-Yürütme-Kurulu-Toplantısı.pdf
- [2](4)B.1.6-servisdersleri_yonergesi_OD4.pdf
- [3](4)B.1.6-Secim_Sinav_Karar_OD4.pdf
- [4](2)B.1.6-GKDB_BolumKurulu-Izlence_OD2.pdf
- [5](2,3,4)B.1.6-FenFakFEDEK_Toplantı.pdf
- [6](4)B.1.6-FEN_bolum-baskanlari-top_OD4.pdf
- [7](4)B.1.6-Muh_komisyon_ornekleri_OD4.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İYTE öğrenci merkezli bir anlayışı benimseyen ve bu amaçla öğrenenlere farklı öğretim yöntem ve teknikleri aracılığıyla çeşitli öğrenme deneyimleri sunan bir yükseköğretim kurumudur. Öğrenmede son derece etkili olan etkileşim (öğrenen-öğretmen, öğrenci-öğrenci ve öğrenci-materyal) unsuru dikkate alınarak; fiziksel (ör. laboratuvar, derslik, tasarım stüdyosu, atölye) ve çevrim içi (ör. sanal sınıf

uygulamaları-MS Teams, öğrenme yönetim sistemi) ortamlarda öğrenmeyi kolaylaştıran uygun yöntem ve teknikler benimsenmektedir. Hâlihazırda kullanılmakta olan öğretim teknolojileri ile işe koşulan yöntem ve teknikler konusunda detaylı bilgiler [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#)(syf. 24) ve [KİDR 2023](#) (syf. 33-34) belgelerinde detaylı bir biçimde açıklanmıştır.

Kullanılan farklı yöntem ve tekniklere ilişkin 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyet örnekleri şöyledir:

- Öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden vaka analizleri, proje tabanlı öğrenme, bireysel ve grup çalışmaları lisans ve lisansüstü eğitiminin önemli bileşenlerindendir [1_OD3].
- İYTE'deki araştırma laboratuvarları, buluş yoluyla öğrenme bağlamında öğrencilerin yaparak öğrenmesini teşvik etmektedir [2_OD3]. Öğrenciler, laboratuvarlarda gerçekleştirilen proje ve araştırmalara katılarak bilimsel yöntemleri öğrenmekte olup danışmanlarıyla birlikte proje desteklerinden faydalanabilmekte, TÜBİTAK gibi prestijli kurumlardan araştırmalarına destek alabilmektedirler. Bu öğrencilerin başarıları e-posta ile veya bölümlerin internet sayfalarında tüm paydaşlara duyurularak öğrencilerin araştırmaya katılımı teşvik edilmektedir [3_OD3][13_OD4].
- Öğrencilerimiz, Enstitü genelinde verilmekte olan Kariyer Planlama ve Geliştirme dersi kapsamında sektörle doğrudan temas kurabilecekleri olanağa sahiptirler. Bu ders dahilinde, öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyen etkinlikler düzenlemekte, farklı sektörlerden iş insanları, akademisyenler ve girişimciler konuk konuşmacı olarak derslere katılmaktadır [OD2][9_OD3][10_OD3][11_OD3].
- Düzenlenen teknik geziler sayesinde öğrenciler gerçek ortamlarda profesyonellerle bir araya gelmekte ve gerçek bir deneyim yaşamaktadırlar. Bu kapsamda, İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencileri ile CE430 Betonarme ve CE454 Trafik Mühendisliği gibi dört farklı ders kapsamında dört farklı teknik gezi düzenlenmiştir [OD3].
- Mimarlık Fakültesi, tasarım odaklı bölümlerden oluşmaktadır. Bünyesindeki tasarım stüdyoları, öğrenci merkezli öğrenme ortamı oluşturmak üzere kurgulanmış ve bu stüdyolar şubelendirilerek öğrencilere etkin öğrenme imkanı yaratılmaktadır [12_OD3]. Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencileri, proje konuları kapsamında iş birlikli öğrenme becerileri kazanmaktadır [13_OD3].
- Uzaktan öğretim yöntemiyle verilmesi planlanan dersler ilgili mevzuata uygun süreçler işletilerek Senato'ya sunulmakta ve karara bağlanmaktadır [4_OD3].

Kullanılan farklı yöntem ve tekniklere ilişkin 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen birtakım izleme ve iyileştirme örnekleri şöyledir:

- Disiplinlerarası öğrenmeyi teşvik etmek amacıyla, Bilgisayar Mühendisliğinde yürütülen “CENG318 Human Computer Interaction” dersi ile Endüstriyel Tasarım Bölümünde yürütülen “ID202-302 Industrial Design Studio” dersi arasında 2022-2023-2024 yıllarında sürdürülen iş birliği, Endüstriyel Tasarım Bölümü müfredatına “ID316 Human Computer Interaction” adlı bir dersin eklenmesiyle sonuçlanmıştır [5_OD4]. Benzer şekilde, Gıda Mühendisliği ve Endüstriyel Tasarım bölümlerinde ayrı ayrı verilmekte olan FE408 Fonksiyonel Ürün Tasarımı dersi ile ID202 Endüstriyel Tasarım Stüdyosu II dersi arasında disiplinlerarası öğrenme ve etkileşimi sağlamak amacıyla iş birliği yapılmıştır [6_OD4].
- Endüstriyel Tasarım Bölümünde 2024 yılı içerisinde verilmekte olan ID405 Limited Elective Industrial Design Studio dersi kapsamında dersi alan öğrencilerden ve dış paydaşlardan (jüri üyeleri) anket yoluyla veri toplanmış, değerlendirilmiş ve kullanılan öğrenme yöntem ve tekniklerin iyileştirilmesi hedeflenmiştir [7_OD4].
- Öğretim elemanlarının yöntem ve teknikleri desteklemek amacıyla da kapsayacak şekilde İYTE Eğitim Direktörlüğü liderliğinde ve UZEM iş birliğiyle, güncel teknolojilerin hem öğrenim-öğretim süreçlerinde hem de ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullanılabileceğine ilişkin sunumların yer aldığı “Eğitimde Yapay Zekâ Araçlarının Kullanımı” temalı XI. Eğitim Çalıştayı gerçekleştirilmiştir [A.1.3.1].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.1-MF_KM_CHE411Bitirme_Projeleri_2024.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.1-Lab_deney_raporu_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.1-MF_ESM_Oğrenci_TUBITAK_projeCalisanlari.pdf](#)

- [\[4\]\(3\)B.2.1-UzaktanOgretim_SenatoKararlari2024_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.1-M_EnTas_CENG.jpg](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.1-M_EnTas_Gida.jpg](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.1-EnTas_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.1-teknik_gezi_OD3.PNG](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.1-ik_vaka_analizi_OD3.PNG](#)
- [\[11\]\(3\)B.2.1-inovasyon_bulusmasi_OD3.PNG](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.1-mimarlik_studio_secenekler.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.1-end_tasarim_is_birligi.PNG](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.1-arastirmaya_katirim_OD4.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Enstitümüzde öğrenci merkezli bir ölçme ve değerlendirme yaklaşımı benimsenerek, ders içeriklerine uygun çeşitli yöntemler (test, yazılı sınav, ödev, proje vb.) uygulanmaktadır. Ölçme yöntemleri örgün, uzaktan ve hibrit olarak planlanırken, sınav güvenliği ortam dikkate alınarak gözetmenler veya çevrim içi sınav kurallarıyla sağlanır. Yazılı unsurlarda (ödev, makale çalışması vb.) intihal kontrolü için Turnitin ve iThenticate kullanılmaktadır. Programlar, öğrenci geri bildirimleri ve öğretim elemanı değerlendirmeleri aracılığıyla süreçleri izler. Ölçme değerlendirme sonuçları, öğrenci başarı oranları ve öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesinde kullanılırken, sürecin etkinliğini artırmak amacıyla Eğitim Direktörlüğü bünyesinde Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Alt Çalışma Birimi faaliyet gösterir ve akredite programlarda ilgili kuruluşların değerlendirmeleri dikkate alınır. Detaylar, [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf. 25) ve [KİDR 2023](#) (syf. 35) belgelerinde açıklanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme kapsamında 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen uygulama veya faaliyet örnekleri şöyledir:

- Öğrencilerle ders izlenceleri dönem başında paylaşmakta olup bu izlencelerde, öğretim elemanı tarafından belirlenen ölçme ve değerlendirme kriterlerine yer verilmektedir [1_OD3, OD2].
- Lisans programlarında gerçekleştirilen ölçme değerlendirme uygulamalarının ders kazanımlarına katkısı matrisler aracılığıyla izlenerek izleme sonucunda elde edilen bilgiler program güncellemesinde kullanılmıştır. Derslerin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde çeşitli yöntem ve araçlar benimsenmektedir. Dersin içeriği ve kazanımları bağlamında öğrenci performansları; kısa sınav, sınav, sunum, rapor, ödev, proje gibi alternatif yöntemlerle ölçülmektedir [5_OD4]. Özellikle akredite programlarda ve akreditasyona hazırlık sürecindeki programlarda Ders Değerlendirme Formları aracılığıyla izlemeler gerçekleştirilmektedir [B.1.1.13, syf. 25-26][A.4.2.11][A.4.2.12][A.4.2.13][A.4.2.14][B.1.1.14][B.1.1.15].
- Mimarlık Bölümünde MIAK akreditasyonu kapsamında ölçme ve değerlendirme sisteminin etkinliği çevrim içi araçlarla (MS Teams) izlenmekte, her dersin sınavlarının en iyi, orta ve en kötü örnekleri arşivlenmektedir [4_OD4].

Ölçme ve değerlendirme kapsamında 2024 yılı içerisinde yapılan izleme ve iyileştirme örnekleri şöyledir:

- Makine Mühendisliği Bölümünde sınav uygulama kuralları oluşturulmuş ve öğrencilerle paylaşılmıştır [7_OD4][3_OD4].
- Matematik Bölümü tarafından, Enstitü genelinde ilgili bölüm öğrencilerine verilmekte olan iki servis dersi için Seviye Tespit Sınavı hazırlanarak öğrencilerin bu derslere ilişkin yeterliliklerini görmeleri; 60'ın altında not alan öğrencilerin ise bu derslere hazırlık niteliğinde olan Precalculus videolarını izlemek üzere yönlendirilmeleri sağlanmıştır. Hazırlanan bu sınav, sosyal medya üzerinden öğrencilerle paylaşılmıştır [6_OD4].
- Kimya Mühendisliğinde ölçme değerlendirmede kullanılan anketlerin güncellenmesi, ÖÇ-PÇ güncellemeleri, işleyişin belirlenmesi vb. süreç ve uygulama iyileştirmeleri yapılması kararlaştırılmıştır [B.1.5.9].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-Ornek_Syllabus_Grading_OD3.pdf](#)

- [\[3\]\(4\)B.2.2-Makina_SinavKurallari.docx](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.2-Mim_OD4.docx](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.2-ProgramCiktilari_OlcumYontemleri_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.2-Math_Assessment_OD4.jpeg](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.2-Muh_MKM_olcme_deger_OD4.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Enstitümüzde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri belirli ilke ve kurallar çerçevesinde yürütülmekte olup ilgili mevzuat, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Yabancı Diller Yüksekokulu resmi web sitelerinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Lisansüstü başvurular çevrim içi sistemler aracılığıyla alınmakta ve süreçle ilgili duyurular takvime uygun biçimde yapılmaktadır. Yatay geçişler, kurum içi ve kurumlar arası geçiş yönergeleri ile güvence altına alınırken, yurt dışından öğrenci kabulü de ilgili mevzuat doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Konu, detaylı bir biçimde [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf. 25-26) ve [KİDR 2023](#) (syf. 36-37) belgelerinde açıklanmaktadır. İç ve dış paydaşlardan bu ölçüte ilişkin dönüt alındığında gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Nitekim [KİDR 2023](#)'te (syf. 37) bu husus belirtilmiştir.

Ölçüt doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyet, izleme veya iyileştirme örnekleri şöyledir:

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 18.12.2024 tarihli yazısı doğrultusunda yatay geçiş yapılabilecek lisansüstü programlara yönelik Senato'da karar alınmıştır [1_OD3].
- Yatay geçiş başvuruları ile ilgili süreçler tanımlıdır ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında yayımlanmıştır ve talepler ÜBYS üzerinden alınmıştır [2_OD3][3_OD4].
- Lisansüstü programlara öğrenci kabulü sürecinde Anabilim Dalları, öğrenci alım kriterlerini belirleyerek Enstitüye iletir; öneriler Enstitü Kurulu ve Senato onayına sunulur. Onay sonrası başvurular LUBES üzerinden alınır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, başvuruları kontrol ederek uygun adayları jüri değerlendirmesine yönlendirir. Jüri değerlendirme sonuçları Enstitü Yönetim Kurulunca onaylanarak ilan edilir. Başvuru süreci ve tarihler Enstitü web sayfasında duyurulmuştur [4_OD3][5_OD3][6_OD3].
- Öğrenci kayıt kabul süreçlerinde işlerlik ve kolaylık sağlamak üzere merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler için çevrim içi rehber hazırlanmış ve yayımlanmıştır [7_OD3-4].
- Yabancı uyrukluların başvuru kabulleri ÜİO tarafından yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin lisansüstü programlara başvurularında, yeterli GRE ve TOEFL puanı [doktora başvurularında] olmayan adaylara Senato kararı ile şartlı başvuru hakkı tanınması uygulaması 2024 Bahar Dönemi itibarıyla uygulamaya konmuştur [8_OD4].
- Lisans programlarına yabancı öğrencilerin kabulünü düzenleyen Lisans Programları Yurtdışından Öğrenci Kabulü ve Eğitim Yönergesi'nde 2024 yılı içerisinde düzenleme yapılmıştır. YÖK'ün 11.05.2023 tarihli yazısı ve 30.01.2024 tarihli 04 sayılı Senato Kararı ile ilgili yönergede güncelleme yapılmıştır. TR-YÖS tek başvuru sınavı olarak belirlenmiş, SAT1 ve İstanbul, Ankara, Atatürk Üniversitelerinin YÖS sınavları kaldırılmıştır. Boş kontenjanlar için asil ve yedek adaylardan boş kalan kontenjanlar için ikinci sıradaki yedek adaylara kayıt çağrısı yapılmıştır [A.5.1.18][A.5.1.19].
- Lisansüstü başvurular sürecinde ÜBYS'de bulunan ilgili modülün entegrasyonu sürecinde, modülün kurumumuz işleyişine uygun hale getirilmesi amacıyla Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından ilgili modül incelenmiş, rapor hazırlanmış ve bu rapor çerçevesinde çalışmalara başlanmıştır [9_OD2-3]. Bu sayede başvuruların bütünsel sistem içerisinde alınması amaçlanmaktadır.

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG1.2.4	Yükseköğretim Kurumları Sınavında ilk 10.000'den lisans programlarımıza yerleşen öğrenci sayısı / Lisans programlarımıza yerleşen tüm öğrenci sayısı	%100,00
PG1.4.1	İngilizce yeterlilik sınavına katılan öğrencilerin ortalama başarımları	%56,00
PG1.4.2	İngilizce yeterlilik sınavını başarıyla geçen öğrencilerin sayısı / Yeterlilik sınavına giren tüm öğrenci sayısı	%0,00

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-Senato_YatayGecis.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-OIDB_YatayGecis_Web.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.3-OIDG_YatayGecis.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.3-Lisansustu_Yazi_2024.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.3-Lisansustu_SenatoKarari.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.3-Lisansustu_Web_Duyuru.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)B.2.3-YKS_Rehber_2024.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.3-Lisansustu_24_Bahar.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.3-LEE_UBYS_Modul.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Enstitümüzde lisans ve lisansüstü mezuniyet koşulları, çift ana dal ve yan dal programları ilgili mevzuat doğrultusunda belirlenmekte ve düzenli olarak güncellenerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır (bk. [KİDR 2023](#) syf. 36-37). Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla Eğitim Planı Destekleyici Alan Dersi ile öğrencilerin dijital ve yüz yüze platformlarda edindiği çeşitli sertifikalar akademik yeterlilik kapsamında değerlendirilirken, Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi sistemi ile sosyal ve kariyer gelişimleri belgelenmektedir. Mezuniyet ve sertifikalandırma süreçleri, ilgili mevzuata uygun olarak yürütülmekte ve akredite programların diplomalarında uluslararası tanınırlığı sağlayan TYÇ logoları kullanılmaktadır. Bu ölçüt kapsamında detaylar [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf. 26) ve [KİDR 2023](#) (syf. 37) belgelerinde açıklanmıştır.

Ölçüt kapsamında 2024 yılı içerisinde yapılan izleme ve iyileştirme örnekleri şöyledir:

- Kimya Mühendisliği Bölümü tarafından bölüm özelinde, Çevre ve Enerji Teknolojileri konu alanında uzmanlık alanı sertifikası verilmektedir. Süreç ve koşullar tanımlıdır ve internet sayfasında kamuya açıktır [1_OD4].
- Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi Sistemi çerçevesinde, gereklilikleri tamamlayarak almaya hak kazanan öğrencilere mezuniyet töreninde belgeleri takdim edilmektedir [2_OD4].
- Doktora mezuniyeti için, tezden üretilmek kaydıyla nitelikli akademik çıktılar oluşturulmasını sağlamak amacıyla bir yayın şartı getirilmiş ve bu doğrultuda İYTE yönetmeliğinde düzenleme yapılarak uygulama taahhüt altına alınmıştır. Tez savunmasını başarıyla tamamlayan öğrencilerin, fen ve mühendislik alanlarında SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI indeksli; mimarlık alanında ise SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI veya Scopus kapsamındaki uluslararası hakemli bir dergide yayımlanmış veya yayıma kabul edilmiş bilimsel araştırma makalesine sahip olmaları gerekmektedir [3_OD4].

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG1.1.4	Lisans yan dal ve çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı / Toplam mezun lisans öğrenci sayısı	%0,00
PG1.4.1	İngilizce yeterlilik sınavına katılan öğrencilerin ortalama başarımlar seviyesi	%56,00
PG1.4.2	İngilizce yeterlilik sınavını başarıyla geçen öğrencilerin sayısı / Yeterlilik sınavına giren tüm öğrenci sayısı	%0,00

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.4-Kimya_TrackBelge_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.4-TFLB_2024_ED.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.4-LEE_DR_Madde4_OD4.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Enstitümüzde, yüz yüze ve çevrim içi eğitimi gerçekleştirmek amacıyla öğrenme performansını geliştirmeyi amaçlayan etkileşim ögesinin gözetildiği derslikler, laboratuvarlar, atölyeler, stüdyolar ve hibrit sınıflar gibi çeşitli öğrenme ortamları sağlanmakta, bu ortamlar güncel sosyal ve teknolojik gereksinimler kapsamında düzenli olarak değerlendirilerek gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Öte yandan tamamen veya örgün eğitimi desteklemek amacıyla öğrenme yönetim ssitemi (Cloud-LMS) kullanılmaktadır. Ölçme-değerlendirme ve içerik geliştirme imkânları sunulmakta, ayrıca hibrit sınıflar ve yeşil stüdyo alt yapıları olanakları sağlanmaktadır. Kitlesek açık çevrim içi dersler (MOOCs) kapsamında İYTE Akademi, Coursera Kampüs Programı ve benzeri platformlar aracılığıyla ücretsiz eğitim fırsatları sunulmaktadır. Modern olanaklara sahip İYTE Kütüphanesi, geniş fiziksel ve dijital kaynak koleksiyonuyla öğrencilere MOOCs, önemli bilimsel veri tabanları, e-kitaplar, ve tam metin dergilere erişim imkânı sağlamaktadır. Öğrenme ortam ve kaynakları hakkında detaylar [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#)(syf. 26-27) ve [2023 KİDR](#) (syf. 37-38) belgelerinde detaylı bir biçimde aktarılmıştır.

Ölçüt kapsamında 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyet örnekleri şöyledir:

- Makine Mühendisliği Bölümünde öğrenciler için çalışma salonu oluşturulmuştur [1_OD3].
- Makine Mühendisliği ve Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölüm öğrencileri tarafından kullanılmak üzere Siemens-Türkiye Firması tarafından bir bilgisayar odası oluşturulmuştur [2_OD3].
- Fen Fakültesinde yardımseverlerin bağışlarıyla çalışma salonları kurulmuştur [3_OD3].

Ölçüt kapsamında 2024 yılı içerisinde yapılan izleme ve iyileştirme örnekleri şöyledir:

- Öğretimde ve araştırmada kullanılmakta olan laboratuvarların ihtiyaçları ve kaynak kullanımı ilgili öğretim elemanları, bölüm başkanlıkları ve fakülte dekanlıkları tarafından izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda, araştırma ve öğrenme yetkinliğini artırmaya ortam yaratan laboratuvarların iyileştirilmesi yönünde çeşitli makine ve teçhizat alımı yapılmıştır [4_OD4][5_OD4]. Bu iyileştirmeler, 2022 yılı KAR'da yer alan "*Lisans eğitiminde bazı birimlerin laboratuvarlarında mekân ve sarf malzemesinde kısıtlılık olması*" tespitinin giderilmesi yönünde bir iyileştirme olarak değerlendirilmektedir.
- İYTE Kütüphanede bulunan çalışma salonları modernize edilerek oturma kapasitesi 1.000'den 1.400'e çıkarılmış ve kullanıcılarına daha konforlu bir öğrenme ve çalışma ortamı sunulmuştur. Bu kapsamda, Nilgül Uysal ve Hatice Uysal Çalışma Salonları'nın açılışı gerçekleştirilmiştir [OD4].
- İYTE Kütüphane, dijital çağın gereksinimlerine uygun hizmetler sunmaktadır. 2024 yılında kütüphane, kullanıcılarının bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla abone olunan veri tabanı sayısını artırmış; 59.619 basılı kitaba, 70.102 elektronik dergi ve 536.824 elektronik kitaba erişim imkânı sağlamıştır [OD4][OD4][OD4].
- Mühendislik Fakültesinde talepte bulunulan bölümler için yeni amfiler yapılmış ve projeksiyon cihazları yenilenmiştir [6_OD4].
- Kitlesek açık çevrim içi dersler kapsamında İYTE'nin sahip olduğu İYTE Akademi platformunda derslerin sayısı 9'dan 28'e yükseltilmiştir [7_OD4].
- Mimarlık Fakültesi bünyesinde bulunan Fablab IZTECH için bir adet CNC, bir adet Lazer ve bir adet 3D yazıcı satın alınmıştır [8_OD4][OD4].

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG1.1.3	Teknolojik altyapısı güçlendirilmiş derslik sayısı / Tüm derslik sayısı	%100,00
PG2.2.4	Akredite laboratuvarlar altyapısının geliştirilmesi için ayrılan bütçe	%100,00

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.1-Makina_CalismaSalonu.jpeg](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.1-Siemens_LAB.jpeg](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.1-Fen_CalismaSalonlari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.1-Lab_iyilestirmeleri_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.1-Fen_lab_ ihtiyaclarinin_karsilanmasi_OD4.pdf](#)

- [\[6\]\(4\)B.3.1-MF_Amfi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.1-iyte_Akademi_DersArtisi_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.1-FABLab_iyilestirme_OD4.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Enstitümüzde öğrencilerin akademik gelişimleri danışanı oldukları öğretim elemanları tarafından takip edilmekte, kariyer planlaması konusunda destek sağlanmaktadır. Aynı zamanda, öğrencilerin sosyal, akademik ve kariyer gelişimleri Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Hizmetleri Birimi ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) tarafından sunulan hizmetlerle desteklenmektedir. Ayrıca, Staj Strateji ve Kariyer Topluluğu KAGEM danışmanlığında destek sağlamaktadır. Oryantasyon programları, akademik danışmanlık ve kariyer-staj danışmanlığı gibi hizmetler düzenli olarak yürütülmekte, ayrıca öğrencilere kariyer planlama, özgeçmiş hazırlama ve mülakat teknikleri gibi konularda rehberlik sağlanmaktadır. PDR hizmetleri kapsamında bireysel danışmanlık, seminerler ve atölyeler sunulurken, öğrenciler çevrim içi platformlar aracılığıyla da destek alabilmektedir. Akademik destek hizmetleri, öğrenci geri bildirimleri ve yıllık raporlarla izlenerek sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Detaylar [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf. 27-28) ve [2023 KİDR](#) (syf. 38-39) belgelerinde aktarılmıştır.

Ölçüt kapsamında 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyet örnekleri şöyledir:

- Enstitümüze yeni başlayan öğrencilere oryantasyon programları düzenlenmiştir [\[OD3\]\[A.5.1.7\]](#).
- SKS bünyesinde bulunan PDR Birimi psikologları tarafından İYTE öğrencileriyle 885 bireysel görüşme (çevrim içi veya yüz yüze olarak) gerçekleştirilmiştir. Veriler ay/yıl seçimine dayalı olarak çevrim içi sistem üzerinden takip edilebilmektedir [\[1_OD3\]](#).
- PDR Birimi tarafından bağımlılık, stres yönetimi, romantik ilişkiler, ruh hali ve duygular konularında atölye çalışması, panel ve eğitim gerçekleştirilmiştir. Duyurular e-posta ile tüm paydaşlara iletilmiştir [\[2_OD3\]](#). Birim tarafından kullanıcılar için hazırlanmış eğitici ve bilgilendirici dokümanlar web sitesinde yayımlanmıştır [\[OD3\]](#).
- HRS4R çalışmaları kapsamında, Danışmanlık Çalışma Grubu tarafından Danışmanlıkta İyi Uygulama Kurallarını tartışmak ve son şeklini vermek üzere 20 katılımcı ile yüz yüze bir çalıştay düzenlenmiş ve kurallar belirlenmiştir [\[A.3.2.7\]](#).
- HRS4R Çalışma Grupları tarafından, farklı seviyelerden (R1-R4) 36 yüz yüze katılımcı ile Araştırma, Süpervizyon ve Mentorluk ve Liderlik İyi Uygulama Kuralları başlıklı çalıştay düzenlenmiş ve kurallar belirlenmiştir [\[A.3.2.8\]](#).
- KAGEM 2024 yılı içerisinde tercih danışmanlığı, iş arama stratejileri ve özgeçmiş hazırlama kapsamında iç ve dış paydaşlara danışmanlık hizmeti sağlamıştır [\[3_OD3\]](#). E-posta veya sosyal medya duyurularıyla yıl içinde farklı firmalar tarafından bildirilen iş veya staj ilanları paylaşılmıştır [\[4_OD3\]](#). Sektörden firmalar ile öğrencilerin buluştuğu 19 adet kariyer etkinliği gerçekleştirilmiştir [\[5_OD3\]](#).

Ölçüt kapsamında 2024 yılı içerisinde yapılan izleme ve iyileştirme örnekleri şöyledir:

- Akademik danışmanlık süreçlerinde “Ofis Saati” uygulaması bulunmaktadır [\[6_OD3\]](#). Danışmanlık hizmetleri anketler uygulanarak izlenmekte [\[7_OD4\]\[A.4.2.23\]](#) ve bölüm kurullarında değerlendirilmektedir [\[8_OD4\]](#).
- PDR Birimi tarafından verilen hizmetler için iş akış şeması oluşturulmuştur. Görüşmelerde standart formlar kullanılmakta olup çevrim içi sistemle danışan takibi yapılmaktadır [\[9_OD3-4\]](#). Görüşme sayıları personel-görüşme şeklinde çevrim içi sistemle aylık olarak izlenmektedir [\[OD4\]](#).
- İnsan sağlığı açısından toplumsal tehdit ve tehlike oluşturan madde bağımlılığı ve davranışsal bağımlılıklar başta olmak üzere bağımlılık sorununa yönelik ulusal nitelikte eylem ve strateji konularında Enstitünün ilgili birim, bölüm ve anabilim dalları ile iş birliği içinde çalışmak vb. amaçlarla İYTE Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu oluşturulmuş ve yönerge hazırlanarak Senato’dan geçirilmiştir [\[OD4\]](#).
- KAGEM tarafından gerçekleştirilen etkinlikler değerlendirilmekte, hazırlanmış olan şablon kullanılarak raporlanmaktadır. Bu kapsamda, 27.11.2024 tarihinde gerçekleştirilen “Teknopark İzmir Kariyer Günleri” ve 12.12.2024 tarihinde gerçekleştirilen “İYTE-BOSCH Buluşması” etkinlikleri rapor hâline getirilmiştir. Raporlarda, firmalarla yapılan ders (CO-OP), yaz okulu, staj iş birlikleri gibi çeşitli kazanımlara yer verilmiştir [\[10_OD4\]](#). Bu staj ve CO-OP iş birlikleri protokollerle güvence altına alınmaktadır [\[11_OD3-4\]](#).
- Nitelikli danışmanlık sağlanabilmesi amacıyla Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğretim elemanlarının tez

danışmanlık sayılarını takip etmekte ve sayıyı aşan öğretim elemanının yeni bir tez danışmanlığı almasının önüne geçmektedir. Bu çerçevede, lisansüstünde tez danışmanı olma şartları YÖK mevzuatında yapılan değişikliğe uygun şekilde düzenlenmiştir [12_OD4].

- Mühendislik Fakültesinde öğrenci mentörlük uygulaması geliştirilmektedir [13_OD4]. Ayrıca, akademik personel için de akademik mentörlük uygulamasına başlanmıştır [14_OD4]. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümünde öğrencilerin staj yeri bulma konusunda yaşadıkları zorlukları gidermek amacıyla bazı firmalarla staj anlaşmaları yapılmıştır [A.4.1.16].
- PDR Birimi tarafından faaliyetleri izlemek ve değerlendirmek üzere paydaşlarına anketler uygulanmış, anket değerlendirme raporu ve iyileştirmelere ilişkin eylem planı oluşturulmuştur [15_OD4].
- Mimarlık Bölümünde, MS Teams üzerinde kurulan “Undergraduate students and professors” ekibi ile bölüm başkanlığı, öğretim elemanları ve öğrenciler arasında anlık iletişim kurulabilmekte, öğrenciler sorularına cevap bularak akademik destek alabilmektedirler [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-PDR_Gorusmeler_OD3.pdf
- [2](3)B.3.2-SKS_Atolye_Panel_OD3.pdf
- 3B.3.2-KAGEM_Veri.xlsx
- [4](3)B.3.2-KAGEM_is-staj-ilani.xlsx
- [5](3)B.3.2-KAGEM_Sektor_Enstitu_Bulusmalari_19.pptx
- [6](3)B.3.2-Office_Hour_Program.jpg
- [7](4)B.3.2-DanismanMemn_Anketi_OD4.pdf
- [8](4)B.3.2-AkademikDanismanlikIzleme_OD4.pdf
- [9](3,4)B.3.2-SKS_Hasta_izleme_isAkisi_Sayi-takip.pdf
- [10](4)B.3.2-KAGEM_Etkinlik_Rapor.pdf
- [11](3,4)B.3.2-KAGEM_COOP_Staj_Protokol.pdf
- [12](4)B.3.2-LEE_Yonetmelik-Degisikligi_OD4.pdf
- [13](4)B.3.2-Makina_Mentorluk_DanismaKuruluNotlari_OD4.pdf
- [14](4)B.3.2-MF_AkademikMentorluk_OD4.pdf
- [15](4)B.3.2-PDR_Anketler_EylemPlani_OD4.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Enstitü, öğrenci ve personelin beslenme, sağlık, spor ve eğitim gibi ihtiyaçlarını karşılamak üzere çeşitli tesis ve altyapılar sunmaktadır. Yemekhaneler, kantinler ve sağlık merkezi düzenli hizmet verirken, spor tesisleri ve sosyal alanlar çevrim içi randevu sistemiyle kullanılabilir. Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından yönetilen hibrit sınıflar ve yeşil stüdyo, çağdaş öğrenme ortamları sağlamaktadır. Enstitü, sürdürülebilir kampüs hedefi doğrultusunda çevre dostu uygulamalar geliştirirken, bilişim hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Tesis ve altyapılar düzenli olarak izlenip, paydaş geri bildirimlerine göre iyileştirilmektedir. Detaylar [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf. 28) ve [2023 KİDR](#) (syf. 39-40) belgelerinde aktarılmıştır.

Ölçüt kapsamında 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler şöyledir:

- Kütüphanede, hayırseverlerin desteğiyle Kerim Cavit Baştürk Çalışma Salonu ve Hakan Erentürk ve Neriman Erentürk Çalışma Salonu adlarıyla iki salon açılışı gerçekleştirilmiştir [1_OD3].
- Fen Fakültesi Laboratuvar Binası inşaatına devam edilmekte olup 2025 yıl sonu itibarıyla inşaatın bitirilerek teslim edilmesi öngörülmektedir [2_OD2-3].
- Öğrenme-öğretme süreçlerinin çevrim içi olarak sağlanabilmesi için kullanılmakta olan Öğrenme Yönetim Sistemi olarak 2025 senesi içerisinde ÜBYS bünyesinde bulunan Uzaktan Eğitim Modülüne geçilmesi ile bütünleşik bir yapının kullanılması planlanmış, buna ilişkin çalışmalar başlatılmıştır [3_OD2-3].

Ölçüt kapsamında 2024 yılı içerisinde yapılan izleme ve iyileştirmeler şöyledir:

- Kütüphanede çalışma salonunda iyileştirme yapılarak kapasitesi 1.000’den 1.400’e çıkarılmıştır [OD4][1_OD4].

- SKS tarafından sağlanan hizmetlerle ilgili (beslenme hizmetleri, PDR, sağlık ve dış sağlığı, öğrenci topluluk faaliyetleri, spor salonu, yüzme havuzu kullanımları gibi) anket uygulanmış; veriler öğrenci, akademik ve idari personelden elde edilmiştir. Bu veriler, ölçülmüş ve değerlendirilmiştir. SKS bünyesindeki ilgili birimler tarafından anket sonuçlarına ilişkin değerlendirme raporları oluşturulmuş ve iyileştirmeye yönelik eylem planları hazırlanmıştır [4_OD4].
- SKS bünyesindeki tesis ve altyapıların gelişimi Tesis ve Altyapı Yıllık Gelişim Raporu ile izlenmektedir [15_OD4].
- Spor tesisleri ve havuza rezervasyon yaptıran kullanıcıların rezervasyon bilgileri, görevli personel tarafından kontrol edildikten sonra tesisleri kullanmalarına olanak tanınmaktayken gerçekleştirilen iyileştirmeye birlikte, kartlı geçiş sistemi uygulanmaya başlanmıştır. Böylece üyelerin tesis girişleri daha kolay hale getirilmiştir. Sistemin nasıl kullanılacağı hakkında paydaşlara e-posta atılmış ve SKS internet sitesinde duyurulmuştur [5_OD4]. Sözü edilen Spor Tesisleri Kullanıcı Sistemi, YKS Sistemi ile entegre edilerek; nakit ödemeden kredi kartı ile ödeme ve kolaylıkla rezervasyon oluşturma imkanı sağlanmıştır [6_OD4].
- İYTE'nin sorumluluk ve yetki alanındaki tüm gıda işletmelerinin yönetimini kapsayacak nitelikte, tüm paydaşların güvenli ve sağlıklı gıdaya erişiminin sağlanması ve sürdürülebilir gıda politikası çerçevesinde tüm paydaşlar için sürekli, sürdürülebilir gıda erişiminin sağlanması ve sıfır atık, sıfır açlık hedeflerine ulaşmak için stratejilerin belirlenmesi amacıyla İYTE Güvenli ve Sürdürülebilir Gıda Komisyonu kurulmuş [7_OD4] ve 2024 yılı içerisinde Senato'dan geçirilen İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Güvenli ve Sürdürülebilir Gıda Yönetimi Yönergesi ile komisyonun faaliyetleri güvence altına alınmıştır [8_OD4].
- Kampüsümüzde dokuz adet kantin bulunmaktayken artan taleple birlikte bir kantin daha hizmete açılmıştır. Kantin ve kafeteryaların denetimleri Güvenli ve Sürdürülebilir Gıda Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir [7_OD4].
- Merkezi Kafeterya'da kapasite artışı sağlamak amacıyla yirmi beş adet masa ve yüz adet sandalye alımı yapılmıştır [9_OD4].
- Yemekhanelerde hazırlık süreçlerini izlemek amacıyla gerekli yerler izlenmeye başlanmıştır [10_OD4].
- Kimya Mühendisliği Bölümü lisans çalışma salonunda iyileştirme yapılmıştır [11_OD4].
- Kampus içerisindeki fiziki mekânlardaki ihtiyaçlara ilişkin geri bildirimler kullanıcılar tarafından ÜBYS Destek aracılığıyla Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına iletilmekte ve izlenmektedir [12_OD4]. Bu kapsamda, gerçekleştirilen faaliyetler liste hâlinde sunulmuştur [13_OD4].
- Fen Fakültesi A, B ve C Bloklarında depreme karşı güçlendirme yapılmıştır [14_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)B.3.3-Kutuphane_Salon.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)B.3.3-FenFak-Lab-Insaati.pdf](#)
- [\[3\]\(2,3\)B.3.3-UBYS_UZEM_Tutanak_OD2-3.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.3-SKS_Olcme-veDegerlendirme_EylemPlani_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.3-SKS_KartliGecis_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.3-EK27_SporTesisleri_Eposta_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.3-GSG_Komisyonu_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.3-Guvenli-Surdurulebilir-Gida-Yonergesi_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.3-Masa_Sandalye_OD4.png](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.3-Yemekhane_Kameralar_OD4.PNG](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.3-Kimya_Calisma_iyilestime_OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.3-UBYS_Yapilsleri-Destek.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.3-Yapi_isleri_Dokum_OD4.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.3-Yapi-Isleri_FEN_A-B-C.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.3-TESIS VE ALTYAPILAR YILLIK GELİŞİM RAPORU.docx](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Enstitümüz, dezavantajlı öğrencilerin akademik, maddi ve sosyal imkânlara erişimini artırmak amacıyla çeşitli destek mekanizmaları sağlamaktadır. Rektörlük başta olmak üzere Engelsiz İYTE Birimi, İYTE Eğitim Bursu Ofisi (İYTE EBU), İYTE Vakfı, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Birimi ve Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü dezavantajlı grupların ihtiyacını belirleme, kaynaklara erişimi artırma,

fırsat eşitliği yaratma, çeşitlilik ve kapsayıcılığı artırma gibi konularda iş birliği hâlinde faaliyet göstermekte, izlemekte ve gerektiğinde faaliyetlerini iyileştirmektedir. Detaylar [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#)(syf. 28-29) ve [2023 KİDR](#) (syf. 41) belgelerinde aktarılmıştır.

Ölçüt kapsamında 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyet örnekleri şöyledir:

- Kampusun muhtelif yerlerinde bulunan tesislerimiz erişilebilir durumdadır [1_OD3].
- SKS'nin talebi üzerine BİDB tarafından burs başvuru programı geliştirilmiştir [OD3-4](#). Burs duyuruları, başvuru rehberi İYTE web ana sayfasında ve öğrencilerimize e-posta atılarak duyurulmuştur [OD3](#). Öğrencilerden fiziksel belge talebi kaldırılarak dijital sisteme yüklemeleri sağlanmıştır. Böylece kâğıt israfının önüne geçilerek burs başvurularının daha hızlı ve kolay şekilde yapılması ve sonuçlandırması sağlanmıştır. 2024-2025 öğretim yılında 204 öğrenciye yemek bursu verilmiştir [2_OD3-4].

Ölçüt kapsamında 2024 yılı içerisinde yapılan izleme ve iyileştirme örnekleri şöyledir:

- İYTE tarafından gerçekleştirilen burs kaynaklarının artırılması faaliyetleri (bağış kartı satışı, destekçi bulma) neticesinde [3_OD3] burslandırılan öğrenci sayısı 2023 yılında 366 iken 2024 yılında bu sayı 805'e yükselmiştir [4_OD3-4, syf. 4].
- İYTE EBU, başvuru sürecini kolaylaştırmak, takip etmek ve puanlama süreçlerini iyileştirmek amacıyla sözü edilen dijital başvuru sistemine Eylül 2024 itibarıyla geçiş yapmıştır. Sistem Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegre olup öğrencinin bilgilerini ve aldığı diğer bursları da çekebilmektedir [5_OD4].
- İYTE EBU tarafından verilen hizmetler, paydaşlara [bağışçılar ve yararlanan öğrenciler] sunulan anketler ve görüşler yoluyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2024 yılında yararlanan hizmetlerden memnuniyet oranı %99.8 olarak tespit edilmiştir [4_OD3-4, syf. 15] [6_OD4].
- Engelsiz İYTE Birimi yeni kayıt yaptıran özel gereksinimli öğrencilerle birebir iletişim kurarak ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda, gereksinim durumlarına uygun çalışmalar yürütmektedir [7_OD3]. Bunun yanı sıra, mevcut özel gereksinimli öğrencilerin yıl içerisindeki ihtiyaçlarının izlenmesi düzenlik olarak iletişim kanallarıyla takip edilmektedir [8_OD4]. Yapılan uygulamaların takibi konusunda ise hizmet alan öğrencilere değerlendirme anketi uygulanarak geri bildirimler alınmaktadır [9_OD4].
- Mühendislik Fakülte tarafından İYTE Engelsiz Birimine iletilen özel gereksinimli öğrencimizin ders ve sınav düzenlemesine ilişkin talebi bölümlerine gönderilmiş, bunun üzerine talepte bulunan öğrenciye ek süre tanınmıştır. Gerçekleştirilen uygulamaların takibi Dekanlık ve Birim tarafından entegre bir biçimde gerçekleştirilmiştir [10_OD3-4].
- Fiziki alanlarda erişilebilirlik çalışmaları standartlara uygun bir biçimde Enstitümüz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Kimya Mühendisliği Bölümü binası dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen gruplara uygun olacak şekilde iyileştirilmiştir [Engelli tuvalet, engelli asansörü, rampası ve otoparkı, görme engelliler için hissedilebilir zemin ve kabartmalı tabelalar, Kimya Mühendisliği Bölümü seminer salonunda işitme engellilere yönelik indüksiyon döngü sistemi]. Mühendislik Fakültesi A ve B Blokları ile Mimarlık Fakültesi A Bloкта erişilebilirlik standartları gereği iyileştirme çalışmaları yapılmıştır [11_OD4][12_OD4][13_OD4].

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG4.2.2	Engelli dostu açık ve kapalı mekânların metrekaresi / Toplam açık ve kapalı mekânların metrekaresi	%100,00
PG5.1.5	Dezavantajlı bireylerin kişisel ve mesleki gelişimine yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	%100,00

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.4-Tesis_Erisim_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3.4\)B.3.4-YemekBursu_OD3-4.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.4-IYTE-EBU-Faaliyetler.pdf](#)
- [\[4\]\(3.4\)B.3.4-IYTE-EBU_2024_OD3-4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.4-EBU_BursBasvuruSistemi_OD4.jpg](#)

- [\[6\]\(4\)B.3.4-IYTE_EBU_2024_degerlendirme_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.4-eng_ogrenci_bilgi_formu_OD3.doc](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.4-Engelsiz-iyte-birimi-duyuru_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.4-EngelsizIYTE_Degerlendirme_Anketi_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)B.3.4-EngIYTE_OgrenciBasvuru-Dagitim_Muh.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.4-MF_Eng_iyilestirmeler_OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.4-KimyaMuh-Erisilebilirlik.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.4-Yapi-isleri-erisilebilirlik_OD4.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Enstitüdeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, SKS'nin Kültür ve Spor Hizmetleri Birimleri tarafından koordine edilmektedir. Bu birim, öğrencilerin serbest zamanlarını verimli değerlendirmelerini ve çeşitli beceriler kazanmalarını sağlamak amacıyla etkinlikler düzenler. Öğrenci toplulukları, kampüs içi ve dışındaki etkinliklerde öğrencilere kendilerini geliştirme fırsatı sunar; SKS, malzeme ve ulaşım desteği sağlar ve bütçe dağıtımını düzenler. Ayrıca, her yıl "Topluluklar Toplanıyor" etkinliği ile öğrenci toplulukları tanıtılır. Topluluk faaliyetleri, SKS'nin yıllık raporunda izlenir ve süreç iyileştirmeleri için öğrenci geri bildirimleri alınır. Detaylar [IYTE Kalite Yönetim Rehberi](#)(syf. 29) ve [2023 KİDR](#)(syf. 41-42) belgelerinde aktarılmıştır.

Ölçüt kapsamında 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyet örnekleri şöyledir:

- Genel Kültür Dersleri Bölümü tarafından 2024 yılı içinde iki konser, üç kolokyum ve bir söyleşi ile imza günü düzenlenmiştir [OD3][OD3].
- 2023 yılında 110 olan Öğrenci Topluluk sayısı 2024 yılında eklenen 11 topluluk ile birlikte 121'e yükselmiştir [OD3][OD3].
- Öğrenci Toplulukları tarafından düzenlenen sosyal, kültürel, sportif etkinliklere SKS tarafından destek sağlanmaktadır. Bu etkinliklere ayrılmak üzere Öğrenci Topluluk Bütçesi hazırlanmış ve onaylanmıştır [1_OD3].
- Öğrenci toplulukları tarafından 2024 yılı içerisinde, 21 farklı türde toplam 600 sosyal, kültürel ve sportif faaliyet gerçekleştirilmiştir [2_OD3]. Bunlara ek olarak, SKS Daire Başkanlığı tarafından tüm paydaşlara yönelik haftalık programa dayalı düzenli faaliyetler gerçekleştirilmiştir [3_OD3].
- Enstitü genelinde bölümler tarafından da çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda, örnek etkinlik kanıtları sunulmuştur [4_OD3].
- Enstitümüz bünyesinde her sene düzenlenen Bahar Şenliği'nin 24'üncüsü 15-17 Mayıs tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Enstitümüz Bahar Şenliği kapsamında düzenlenen etkinliklere ve 10 Ekim 2024 tarihlerinde düzenlenen konserlere öğrencilerin sevdiği sanatçılar davet edilmiştir. Ayrıca, tüm paydaşlar için çok çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir [5_OD3].

Ölçüt kapsamında 2024 yılı içerisinde yapılan izleme ve iyileştirmeler şöyledir:

- SKS tarafından sunulan hizmetlere ilişkin paydaş anketleri uygulanarak yıl içerisinde izleme gerçekleştirilmiştir. Sonuçlar değerlendirilmiş ve eylem planı oluşturulmuştur [6_OD3-4].
- Havuz binasında kartla geçiş sistemi uygulanarak üyelerin tesis girişleri dijitalleştirilmiş ve kolaylaştırılmıştır [B.3.3.5].
- Spor Tesisleri Kullanıcı Sistemi, Yemekhane Kullanıcı Sistemi ile entegre edilmiş; kredi kartı ile ödeme, paket satın alma ve rezervasyon oluşturma sistemi dijitalleştirilmiştir [7_OD4].
- Spor tesislerinin işleyişi, bakımı, onarımı, çalışanların görev ve sorumlulukları, uyulması gereken kurallar vb. konuları düzenleyen ve güvence altına alan Spor Tesisleri Yönergesi Kasım 2024'te İYTE Senatosu'nun onayından geçirilmiştir [8_OD3-4].

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG5.1.3	Toplumsal sorumluluk amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	%100

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.5-OgrToplulukButce_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.5-OgrenciTopluluklari_Faaliyetler24_OD3.docx](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.5-SKS_24_Etkinlikler_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.5-Bolum_Etkinlikler_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.5-2024_BaharSenligi_Programi_OD3.docx](#)
- [\[6\]\(3,4\)B.3.5-OgrTopluluk_Anket_EylemPlani_OD3-4.docx](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.5-SporTesisleriKullaniciSistemi_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)B.3.5-Spor_Tesisleri_Yonergesi_OD3-4.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Enstitümüzde, atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile ölçütler belirlenmiş olup, mevzuat ve bilgiler Personel Daire Başkanlığının internet sitesinde kamuya paylaşılmaktadır. İlgili ölçütler, üst mevzuattaki değişiklikler veya Enstitü ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmektedir. Öğretim üyesi alımları, Rektörlük bünyesindeki Akademik İnsan Kaynakları İlk İşlemler Birimi tarafından koordine edilir ve başvuruların ilk değerlendirmesi yapılır. Atama ve yükseltme süreçleri, akademik liyakat ve fırsat eşitliği ilkelerine göre yürütülür. Ders dağılımları öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre planlanır ve yeni ders açma taleplerinde, öğretim elemanının uzmanlık alanı ile ilgili dersin örtüşmesi gerektiği kanıtlanmalıdır. Bu süreçler ile akademik kalite ve eşitlik ilkeleri desteklenmektedir. Atama, yükseltme ve görevlendirmelerle ilgili detaylar [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf. 30) ve [2023 KİDR](#) (syf. 42) belgelerinde aktarılmıştır.

Ölçüt kapsamında 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyet, izleme veya iyileştirme örnekleri şöyledir:

- İYTE’de çalışanların memnuniyetine, yönetimden beklenti ve isteklerine önem verilmektedir. Bu kapsamda, Rektör, yeni atanmış Öğretim Görevlileri ve Araştırma Görevlileri ile buluşma gerçekleştirerek yönetimin ilgili personel grubundan beklentilerini bildirmiş ve personelin görüş ve önerilerini almıştır [\[A.3.2.2\]](#).
- Akademik personel alımlarında akademik liyakati gözetmek ve fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla kamuoyuna açık şeffaf uygulamalar mevcuttur. Bu çerçevede, İnşaat Mühendisliği Bölümü tarafından ihtiyaç duyulan öğretim üyelerine ilişkin duyuru kamuoyuyla internet sitesi üzerinden paylaşılmıştır [\[OD3-4\]](#). Sinirbilimleri Bölümü öğretim üyesi arayışını internet sayfasında paylaşmıştır [\[OD3-4\]](#). Benzer şekilde, Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü de sosyal medya üzerinden duyuru yapmıştır [\[OD3-4\]](#).
- Fotonik Bölümü, öğretim elemanlarının ders yüklerini belirlemeye yönelik esasları Bölüm Kurulu Kararı ile belirlemiştir [\[1_OD4\]](#).
- Stratejik planda yer alan memnuniyet göstergelerini ölçmek için her yıl personele anket uygulanır. 2024’te akademik personelde %51,31, idari personelde %56,97 memnuniyet oranı tespit edilmiş ve sonuçlar iyileştirme için ilgili birimlerle paylaşılmıştır [\[A.3.2.4\]](#).
- 2024 yılında TWAS kapsamında ziyaretçi araştırmacı olarak dört araştırmacı Enstitümüze kabul edilmiştir [\[A.5.1.3\]](#), syf. 30]. Bu araştırmacıların uyum süreci ile temel ihtiyaçları UİO tarafından karşılanmıştır [\[A.5.1.5\]](#).
- Uluslararası öğretim üyelerinin memnuniyetleri, her yıl UİO tarafından uygulanan anketlerle ölçülmektedir. Değerlendirme sonucunda ihtiyaç duyulan konularda iyileştirmeler yapılmaktadır [\[A.4.1.17\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Enstitüde, öğretim elemanlarının ders verme yetkinliklerini geliştirmek amacıyla her dönem İYTE Eğitim Çalıştayı etkinlikleri düzenlenir. Eğitim Direktörlüğü ve UZEM iş birliğiyle gerçekleştirilen çalıştaylarda, güncel temalar ele alınır (ör. "*Eğitimde Yapay Zekâ Araçlarının Kullanımı*"). Çalıştay sonuçları raporlanarak Direktörlük ve UZEM web sitelerinde paylaşılmaktadır. UZEM, öğretim elemanlarına özellikle çevrim içi pedagojisi ve öğretim teknolojileri konusunda destek sunar. Merkez; dokümanlar, videolar ve e-posta bilgilendirmeleriyle sürekli rehberlik sağlamaktadır. Tüm bu süreçler ile öğretim elemanlarının

yeterliliklerini artırmayı ve eğitim kalitesini iyileştirmeyi hedefler. Detaylar [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf. 30-31) ve [2023 KİDR](#) (syf. 42-43) belgelerinde aktarılmıştır.

Ölçüt kapsamında 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyet, izleme ve iyileştirme örnekleri şöyledir:

- Enstitümüzde öğretim elemanlarının çevrim içi ders yürütme yetkinliklerini iyileştirmek amacıyla sanal sınıf uygulaması olan MS Teams programının etkili kullanımına ilişkin eğitim gerçekleştirilmiştir [1_OD3-4].
- Enstitümüzde, ders veren akademik personelimizin bilgi ve becerilerine katkıda bulunmak amacıyla yüksek öğretimde değişimi yakalamak ve aşmak, kariyer ve müfredat arasındaki boşluğu doldurmak, ders tasarımı, hibrit öğretim, müdek sürecinin kazanımları vb. konularda etkinliklere çalıştay programlarında yer verilmiştir. Bu bağlamda, “Eğiticilerin Eğitimi” kapsamında, 16 Şubat 2024 tarihlerinde “Dijital Çağda Eğitimcinin Değişen Rolü” temalı alanlarında uzman araştırmacıların verdiği seminerlerden oluşan X. Eğitim Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Çalıştay raporlaştırılmış, kitap formatına getirilmiş ve yayınlanmıştır [2_OD3-4]. Bu rapor aynı zamanda kayıt videolarıyla birlikte akademisyenlerimizin kullanımına açılmıştır [OD3-4].
- 27 Eylül 2024 tarihinde yine öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz için “Eğitimde Yapay Zekâ Araçlarının Kullanımı” temalı XI. Eğitim Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. XI. Eğitim Çalıştayı da benzer şekilde raporlaştırılmıştır [3_OD3-4]. Rapor çevrim içi olarak da yayınlanmıştır [OD3-4]. Ayrıca yapılan tüm Eğitim Çalıştayı video kayıtları, UZEM internet sitesinde yayınlanmış ve tüm akademisyenlerle paylaşılmıştır [OD3].
- UZEM tarafından düzenlenen Eğitimde Yapay Zekâ Araçlarının Kullanımı başlıklı çalıştay memnuniyet anketi değerlendirilmiştir ve raporlanmıştır [4_OD4]. Sonuç raporunda, çalıştayın, belirlenen hedeflerin üzerinde bir başarı yakalayarak katılımcılar tarafından olumlu değerlendirildiği belirtilmiştir.

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG4.4.6	Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi etkinliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi	%0,00

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)B.4.2-MS_Teams_Egitimi_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.4.2-10.EgitimCalistayi_Rapor_OD4.pdf.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)B.4.2-11.EgitimCalistayi_Rapor_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.2-EgitimCalistayi_Degerlendirme_OD4.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Enstitümüzde, öğretim elemanlarını eğitim faaliyetlerinde teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla iki ana uygulama yürütülür:

- En İyi Ders Tasarımı Ödülleri:* Yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik etmek için her yıl 3 dersin öğretim elemanına verilen ödüller, Eğitim Direktörlüğü ve UZEM iş birliğiyle düzenlenir. Öğretim elemanları sene içerisinde iki kez e-postalar ile bilgilendirilir ve başvurular toplanır. Değerlendirme süreci ise önceden belirlenmiş kriterler ve geliştirilmiş olan rubrik ve anketler ile öğrenci ve hakemler tarafından nesnel bir biçimde değerlendirilir ve sonuçlar kamuoyuyla web siteleri ve e-posta ile paylaşılır.
- En İyi Ders Veren Ödülleri:* Öğrenciler almış oldukları derslerin öğretim elemanlarını, ÜBYS üzerinden uygulanan anketler aracılığıyla değerlendirir. Bu ödüllendirme, öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerini geliştirmelerini teşvik eder, yenilikçi yaklaşımlar benimsemelerini destekler. Değerlendirme sonuçları, öğretim elemanlarına e-posta yoluyla duyurulur ve kamuoyuyla Enstitü internet sayfasında paylaşılır.

Değerlendirme sonuçları öğretim elemanlarına geri bildirim olarak sunulur, eğitim-öğretim uygulamalarının iyileştirilmesinde kullanılır. Bu ödüller aynı zamanda, eğitimde yenilik, özgünlük ve kaliteyi sürekli

desteklemeyi amaçlar. Detaylar, [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#)(syf. 30-31) ve [2023 KİDR](#)(syf. 43) belgelerinde aktarılmıştır.

2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen uygulama, izleme ve iyileştirme örnekleri şöyledir:

- Söz konusu ödül süreçleri çevrim içi duyurularla paydaşlara açıklanmıştır [[OD3](#)].
- İYTE En İyi Ders Tasarım Ödülleri sürecini değerlendirmek üzere UZEM tarafından anket uygulanmış ve memnuniyetin yüksek olduğu görülmüştür (4.64/5.00) [1_OD4].
- İYTE En İyi Ders Tasarım Ödülleri kapsamında değerlendirme süreciyle ilgili hesaplamaları ve kriterleri içeren Değerlendirme Yönergesi oluşturulmuştur [2_OD3-4].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [[1\]\(4\)B.4.3-UZEM_DersTasarımOdulleri_Degerlendirme-Raporu_OD4.pdf](#)
- [[2\]\(4\)B.4.3-UZEM_OdulDeğerlendirmeYönergesi_OD3-4.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Enstitümüzde araştırma süreçlerinin yönetiminde araştırmacıların potansiyellerini en iyi şekilde ortaya koymalarına yönelik ekosistemin oluşturulması için yukarıdan aşağıya görev, sorumluluk ve yetkileri, Araştırma Politikamız doğrultusunda net olarak belirlenmiş bir yapı oluşturulmuştur [[OD2](#)]. Enstitümüzün araştırma ekosistemini oluşturan üç temel bileşen Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Tümlşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü (TAM) ve Teknopark İzmir olup araştırma süreçlerinin yönetimi ile ilgili detaylı bilgi [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf.31)'nde verilmiştir.

Araştırma süreçleri, araştırma ekosistemindeki sorumlu birimler altında iç ve dış mevzuata uygun olarak oluşturulan komisyon, kurul vb. yapılar aracılığıyla paydaş katılımlı olarak yürütülmektedir [1_OD4]. Proje süreçleri AD'nin ilgili birimleri tarafından yürütülürken, araştırma merkezlerinin süreçleri merkezler tarafından TAM eş güdümüyle yürütülmektedir.

Proje başvurularıyla ilgili formlar ve dokümanlar BAP-K'nın internet sayfasında erişime açık olarak bulunmaktadır [2_OD2]. Proje süreçleri yürütülürken ilgili paydaşların ve kamuoyunun bilgilendirilmesine özen gösterilerek bilgilerin farklı kanallar (kurumsal internet sayfaları ve e-posta) aracılığıyla yayılması sağlanmaktadır [3_OD3]. Süreçle ilgili bilgilendirme ve yönlendirmelerin yanında araştırmacılara proje başvuruları ve yazımı konusunda da destek verilmektedir.

Araştırma ekosisteminde önemli bir yeri olan araştırma merkezlerinin sağladığı hizmetler, bütün araştırmacılara TAM çatısı altında EAS-e-TAM uygulaması aracılığıyla bütünsel bir yapıda sunulmaktadır ([[OD3](#)], [[OD3](#)]).

2024 yılında gerçekleştirilen faaliyetler:

- 2024 yılında yapılan yeni atamalar sebebiyle BAP Komisyonu üyelerinde güncelleme yapılmıştır [4_OD4].
- 2022 yılında 2 yıl boyunca pilot uygulama olarak kabul edilerek yürürlüğe giren Araştırma Verilerinin Yönetimi Yönergesinin pilot uygulama süresi 2024 yılında 2 yıl daha uzatılmıştır [5_OD2].
- TAM hizmet kataloğu güncellenmiştir. 2024 yılında kataloğa Deney Hayvanları Üretim, Bakım, Uygulama ve Araştırma Merkezi eklenmiştir [6_OD3].
- 2024 yılında pilot 4 merkezde (MAM, ÇEVRE ARGE, BİYOMER, JEOMER) merkezler tarafından belirlenen birer adet stratejik test ve analizin akreditasyon çalışmaları devam etmiştir. 8-9 Şubat 2024 tarihlerinde "ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği için Genel Şartlar" akreditasyonu kapsamında akreditasyon eğitimi [7_OD3], 19-20 Aralık 2024 tarihlerinde ise "Ölçüm

belirsizliği ile verifikasyon – validasyon eğitimlerine ilgili personelin katılımı sağlanmıştır [8_OD2].

2024 yılında araştırma süreçlerinin yönetimiyle ilgili gerçekleştirilen iyileştirmeler şunlardır:

- Fikri ve sınai mülkiyet hakları politikası ve entelektüel varlıklar yönetimi ile ilgili olarak patentlerin serbest bırakılmasına yönelik süreç netleştirilmiş, İYTE Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge'nin ilgili maddelerinin güncellenmesiyle ilgili süreç güvence altına alınmıştır [9_OD3-4].
- TAM Bünyesinde "ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği için Genel Şartlar" akreditasyonu kapsamında kurulması gerekli olan Numune Kabul birimi oluşturulmuştur. 2025 yılı itibarıyla test/analiz için gelen örnekler öncelikle Numune Kabul birimimizde kayıt altına alındıktan sonra ilgili merkezlere yönlendirilmektedir [10_OD4]. Dokümantasyon çalışmaları kapsamında ilgili prosedürler, talimatlar, kalite el kitabı ve Test/Analiz Hizmet Sözleşmesi hazırlanmıştır. Test/Analiz Hizmet Sözleşmesi, ilgili merkez müdürlerinin onayı sonrası TAM Yönetim Kuruluna sunulularak TAM Yönetim Kurulu kararı ile 01 Ocak 2025 tarihi itibarı ile yürürlüğe girmiştir [11_OD4].
- HÜGOM, EAS-e-TAM uygulamasına dâhil edilmiştir [12_OD4].
- EAS-e-TAM uygulamasında ihtiyaca yönelik güncellemeler yapılmıştır [13_OD3-4].
- TAM tarafından dış paydaşlara yönelik değerlendirme anketi yapılmıştır [14_OD4].

Enstitümüzde araştırma süreçlerinin yönetimi, birimlerin kendi süreçlerini izlemeleri ve iyileştirmelerinin yanında, kurumsal ve stratejik düzeyde hem süreçleri yürüten birimlerin faaliyet raporlarını üst yönetime sunmaları hem de stratejik plan performans göstergeleri aracılığıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir [15_OD4], [16_OD4].

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG2.2.4.	Akredite laboratuvarlar altyapısının geliştirilmesi için ayrılan bütçe	%100,00

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.1-bap_komisyon_uyeligi_OD3.pdf
- 2C.1.1-formlar_OD2.png
- 3C.1.1-bilgilendirme_OD3.pdf
- 4C.1.1-bap_komisyon_uye_guncelleme_OD4.pdf
- [5](2)C.1.1-AVY_yonergesi_OD2.pdf
- [6](3)C.1.1-TAM-Katalog-2025_OD3.pdf
- [7](3)C.1.1-sertifika_örneği_OD3.pdf
- [8](2)C.1.1-olcum_egitim_maili_OD2.pdf
- [9](3,4)C.1.1-FSMH_guncelleme_OD3_4.pdf
- [10](4)C.1.1-numune_kabul_birimi_easetam_OD4.pdf
- [11](4)C.1.1-test_analiz_hizmet_yon_OD4.pdf
- [12](4)C.1.1-hugom_easetam_OD4.pdf
- [13](3,4)C.1.1-eas-e-tam-guncelleme_OD3_4.pdf
- [14](4)C.1.1-tam_degerlendirme_anketi_OD4.pdf
- [15](4)C.1.1-TTO_faaliyet_sunum_OD4.pptx
- [16](4)C.1.1-TAMD-faaliyet_Sunum-OD4.pptx

2. İç ve dış kaynaklar

Enstitümüzün araştırma ve geliştirme stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmış olup bu stratejide araştırma kaynakları ile araştırmacı insan gücünün artırılması yönünde uluslararası ve ulusal iş birliklerinin

geliştirilmesi, İzmir ve Ege Bölge'sinin gelişmesine katkı sağlayacak projeler üretilmesi ile bölgesel doğal kaynakların değerlendirilmesi ve doğal çevrenin korunmasına yönelik projeler üretilmesi öncelikli olarak hedeflenmektedir. Enstitümüzün araştırma kaynaklarının izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve artırılması konusunda araştırma ekosisteminde yer alan birimler eş güdümlü olarak çalışmakta olup Enstitümüzün araştırma kaynakları ile ilgili detaylı bilgi [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#), (syf. 32)'nde verilmiştir.

2024 yılında gerçekleştirilen faaliyetler şu şekildedir:

- 2024 yılında BAP-K'ya 1.759.560,00 TL bütçe tahsis edilmiş, bu bütçe doğrultusunda toplam 66 adet başvurudan 57 adedi (27 yüksek lisans tezi, 30 doktora tezi) desteklenmiştir [1_OD4, syf. 91].
- Araştırma Üniversiteleri Destek Programı çerçevesinde 23 adet projeye toplam 25.100.000.-TL destek sağlanmıştır [2_OD2-3-4].
- TÜBİTAK Kurum hissesinin etkin kullanımı ile araştırmacıların AR-GE amaçlı kullanımlarına destek verilmiş ve merkezlerde yer alan cihazların yenilenmeleri sağlanmıştır [3_OD4].
- Ufuk Avrupa Programı kapsamında 11'i BAP-K olmak üzere toplam 28 başvuru sürecine destek verilmiştir. Bunlardan üçü için sözleşme imzalanmış olup bir başvuru yedek listede beklemektedir ve 8 başvuru değerlendirme sürecindedir. AB tarafından fonlanan diğer hibe programlarından biri değerlendirme sürecinde olan 2 Dijital Avrupa Programı, 2 ERASMUS programı ve biri 2. aşamaya geçen 10 Interreg NEXTMED başvurusuna destek verilmiştir. Proje başvuru süreçlerinde ulusal ve uluslararası paydaşlarla iletişim kurulmuş, toplantılara katılım sağlanarak koordinasyon sağlanmıştır. İş birlikleri kapsamında sanayi kuruluşları, belediyeler, teknopark şirketleri, kamu kurumları ile ortak proje planlamalarının yapıldığı toplantılar gerçekleştirilmiştir. [4_OD4].
- TÜBİTAK 1004 - Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı “Yüksek Teknoloji Platformları-Yeşil Dönüşüm Çağrısı” kapsamında İYTE RÜZMER'in Araştırma Programı Yöneticisi Kuruluş olarak yaptığı başvuruya destek verilmiştir [C.1.2.4].
- EERA genel ağ ve jeotermal, rüzgar enerjisi ve batarya alt ağ grubu üyeliklerinin “TÜBİTAK Ağlara Üyelik Desteği” başvurularına destek verilmiştir [C.1.2.4].
- Dijital Avrupa Programı'nın 2024 yılı ilk dönem çağrıları kapsamında; 26 Mart 2024 tarihinde Teknopark İzmir İnovasyon Merkezi'nde "Dijital Avrupa Programı Bilgilendirme Toplantısı" gerçekleştirilmiştir [5_OD3]. Bu çağrı kapsamında Enstitümüz, iki başvuruda ortak olarak yer almıştır [C.1.2.4].
- Ufuk Avrupa ve diğer AB çağrıları kapsamında ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen 36 eğitime çevrim içi; “IP Valuation Training” (16 – 17 Mayıs 2024, ODTÜ TTO - IP Strategy Academy), “6. Dijital CEO ve Liderler Zirvesi” (3-4-5 Ekim 2024, Vizyon 100 Platformu), “AB-TR İklim Değişikliği Hibe Programı Bilgi Günü” (7 Kasım 2024, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı), ve “Ufuk Avrupa Programı Bilgi Günü”(24 Aralık 2024, İzmir Ekonomi Üniversitesi) etkinliklerine yüz yüze katılım sağlanmıştır [6_OD3].
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından, açık erişim yayın yapma ve bilimsel veri tabanlarıyla ilgili eğitimler, çalıştaylar vb. etkinliklerin Enstitü içinde duyurulması sağlanmıştır [7_OD3].
- Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız tarafından bildirilen 31 buluş, yönergeyle belirlenmiş sürece uygun olarak Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Kurulu tarafından değerlendirilmiş ve desteklenmesine karar verilen 12 buluş için ulusal patent başvurusu, İYTE patent portföyünde bulunan başvurulardan 9'u için uluslararası patent başvurusu ve 6'sı için faydalı model/tasarım başvurusu yapılmıştır. Öğretim üyelerimizin buluşçu olarak yer aldığı önceki yıllarda yapılmış olan başvurulardan 16 tanesi 2024 yılında tescil belgesi almaya hak kazanmıştır [C.1.2.1, syf. 92].
- ERA Talents (HORIZON-WIDERA-2024-TALENTS-03-01) çağrısı kapsamında TAM Direktörlüğü liderliğinde merkezlerimizden Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Malzeme Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezinin dâhil olduğu bir proje hazırlanmış ve başvuru

yapılmıştır [8_OD3].

- Araştırma Üniversiteleri Destek Programı'na (AÜDP) ilişkin 2025 yılı büyük ölçekli proje başvuru çağrısına TAM Direktörlüğü tarafından bir adet proje hazırlanmış ve başvuru yapılmıştır [9_OD3].
- Enstitümüzde beş yıldır sürdürülen TAM kredisi sistemi, Enstitümüzdeki test ve analiz faaliyetlerini izlenebilir duruma getirerek kayıtsız test ve analiz yapılmasının önüne geçilmesini sağlamıştır. TAM kredilerine yönelik istatistikler yıllar bazında izlenmekte olup 2024 yılında TAM araştırma kredisi için toplam 11.368.110,00 TL tutarında 113 adet talep yapılmış, bu taleplere toplam 8.946.053,00 TL kredi tahsis edilmiştir. Yıl içinde bu kredinin 6.024.750,00 TL'si kullanılarak 2024 yılında kredi kullanım oranı %67,4 olarak gerçekleşmiştir [C.1.1.16, syf. 18]. TAM ders kredisinin 2024 yılındaki tahsis miktarı 240.068,00 TL, kullanım oranı %28,8; merkezlere tahsis edilen kredinin tahsis miktarı 136.000,00 TL, kullanım oranı ise %18,2 olarak gerçekleşmiştir [C.1.1.16, syf. 19], [10_OD3]. TWAS kapsamında Enstitümüze gelen dört yurt dışı araştırmacıdan talepte bulunan iki araştırmacının, TAM bünyesinde ihtiyaç duydukları analizleri gerçekleştirmeleri için 40.000 TL'lik fon kullanmalarına olanak sağlanmıştır [11_OD4, syf. 40].
- 2024 yılında merkezlerimizde 13.515 adet analiz 2.463 saatte gerçekleştirilmiştir [C.1.2.11, syf. 44].
- TAM kredileri için test/analiz hizmetlerinde kullanıcı tipine göre yapılmakta olan indirimler kaldırılarak indirimlerin sadece proje üzerinden ve sabit %20 olacak şekilde düzenleme yapılmıştır [12_OD2-3].

Enstitümüzde süre gelen araştırmaya teşvik ve destek çalışmaları sonucunda, araştırmacılarımız öncelikle TÜBİTAK olmak üzere birçok kamu kurumu, Avrupa Birliği ve özel sektör kuruluşları ile projeler gerçekleştirmiştir [13_OD3], [14_OD3], [15_OD3].

Araştırma ekosistemimizin bileşenlerinden Teknopark İzmir, bölgesinde yer alan 238 yerli ve yabancı ar-ge firması, 2000'e yaklaşan ar-ge ve destek personeli, 7,5 Milyar TL'yi aşan toplam cirosu, 300 Milyon Dolar'a yaklaşan ihracatı ve 219 üzerinde FSMH başvurusu ile Türkiye'deki önemli teknoloji ve inovasyon merkezlerinden biridir. 2024 yılında Teknopark İzmir'de Teknogirişim Akademisi, Ön Kuluçka Programı, Kuluçka Programı, Oyun Kuluçka Programı (We4Game), Bigg Assist, Bigg Plus ve Accelerate İZMİR (İzmir NIC) programları sürdürülmüştür [16_OD3]. Teknogirişim Akademisi ve Ön Kuluçka Programı ile fikir aşamasındaki girişimcilere, TÜBİTAK BİGG ile şirketleşme aşamasındaki girişimcilere, kuluçka hizmetleri ile şirketleşmiş girişimcilere ve İzmir NIC ile uluslararası pazarlara açılmak isteyen girişimcilere nitelikli hizmetler sunulmaktadır. Enstitümüzün proje ortağı olduğu, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti eş finansmanıyla finanse edilen, Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı iş birliği ile sürdürülen, 2.8 Milyon Euro bütçeli İzmir NIC projesi 2024 yılında başarıyla sonlandırılmıştır [17_OD3]. Oyun Kuluçka Programı (We4Game) ise çeşitli nedenler dolayısıyla yürütülemedi. 2024 yılında yürütülen tanıtım faaliyetleri kapsamında Enstitümüz akademisyenlerine yönelik toplamda, 40 etkinliğe 975 kişi katılmıştır. Bu faaliyetler sonucunda, 356 girişimci 297 proje başvurusu yapmış ve Teknopark İzmir Teknogirişim Akademisi, Ön Kuluçka, BİGG.ASSIST, Accelerate İzmir ve BİGG + KOBİ Mentor Programları kapsamında desteklenmiştir [18_OD4]. Yine bu programlar kapsamında 98 saat üzeri 33 farklı eğitim, farklı mentorluk konularında toplamda 376 saat mentorluk hizmeti girişimci adaylarına sunulmuştur. Bu uygulanan faaliyetler kapsamında, 12 girişim ekibi şirketleşmesini tamamlamıştır. Şirketleşen girişimcilerin ayakta kalabilmesi amacıyla kuluçka hizmetleri sunulmaktadır [19_OD3]. 2024 yılında Accelerate İzmir kapsamında bir çağrı açılmıştır. Bu çağrıda 18 firma seçilmiştir. Programın temel amacı inovatif ürünlerin uluslararasılaştırılması ve ticarileşmesinin sağlanmasıdır. Program kapsamında İYTE'li akademisyenler ve firmalar da yer almıştır. Program kapsamında 2024 yılı içerisinde 122 saat eğitim verilmiş, toplam 488 saat koçluk desteği sağlanmıştır. Uluslararasılaşma aktivitesi kapsamında Almanya'ya dokuz firma ile yurtdışı organizasyonu gerçekleştirilmiştir. İki çevrim içi biri fiziksel olmak üzere üç adet networking etkinliği ve bir adet yatırımcılarla buluşma etkinliği düzenlenmiştir. Farkındalık artırma faaliyetleri kapsamında biri fiziksel biri çevrim içi olmak üzere 2 etkinlik düzenlenmiştir. 2024 yılı içerisinde İZTEK A.Ş. bünyesinde 23 farklı firma ve 21 farklı akademisyen ile toplamda 26 proje geliştirilirken yıl içinde toplam 43 aktif proje ile iş birlikleri sürdürülmüştür.

Enstitümüzün araştırma kaynakları, araştırma ekosistemindeki birimlerin faaliyet raporları aracılığıyla ve stratejik planda belirlenmiş performans göstergeleri aracılığıyla izlenmektedir [C.1.1.16, syf. 18-19], [C.1.1.15], [20_OD4].

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG2.1.2	Öğretim üyesi başına düşen bilimsel araştırma proje sayısı	%0,00
PG2.1.5	Kurum dışı kaynaklarla desteklenen araştırma projelerinin bütçesi / Öğretim üyesi sayısı	%100,00
PG2.2.1	Başlangıç (Start-Up) Desteği kapsamında öğretim üyesi başına ayrılan bütçe	%0,00
PG2.2.2	İç kaynaklarla desteklenen bilimsel araştırma projelerinin bütçesi / Öğretim üyesi sayısı	%100,00
PG2.2.3	Doktora sonrası araştırmacı sayısı / Toplam öğretim üyesi	%100,00
PG2.2.4	Akredite laboratuvarlar altyapısının geliştirilmesi için ayrılan bütçe	%100,00
PG2.2.5	Tümleşik Araştırma Merkezleri aracılığıyla iç paydaşlara sağlanan hizmet bütçesi	%100,00
PG2.3.1	Uluslararası ortaklı/destekli yürütülen projelerin bütçesi (TL)	%100,00
PG2.3.2	Ulusal ortaklı/destekli yürütülen projelerin bütçesi (TL)	%100,00
PG2.3.4	Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli projelerin toplam bütçesi	%0,00
PG2.4.4	Çok disiplinli ve disiplinler arası alan araştırma laboratuvarlarında istihdam edilen uzman sayısı	%0,00
PG2.5.1	Kurum dışı kaynaklarla desteklenen öncelikli alanlarda yürütülen araştırma projelerinin bütçesi / Dış kaynaklarla sağlanan toplam araştırma bütçesi	%100,00
PG2.5.2	Kurum içi kaynaklarla desteklenen öncelikli alanlarda yürütülen araştırma projelerinin bütçesi / İç kaynaklarla sağlanan toplam araştırma bütçesi	%100,00
PG3.1.1	Girişimcilik ve yenilikçilik konularında kurum içi kaynaklarla desteklenen araştırma projeleri bütçesi (TL) / Öğretim üyesi sayısı	%0,00
PG3.1.3	Teknoparkta bulunan şirketlerde istihdam edilen öğretim elemanı ve öğrencisi sayısı / Teknoparkta istihdam edilen toplam personel sayısı	%0,00
PG3.1.4	Kuluçkaya alınan firma sayısı	%100,00
PG3.3.2	Teknoparkta bulunan şirket sayısı	%91,00
PG3.3.3	Teknoparkta bulunan şirketlerin toplam cirosu	%100,00
PG3.3.4	Teknoparkta bulunan şirketlerdeki toplam istihdam sayısı	%0,00

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.2-bap_faaliyet_raporu_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3,4\)C.1.2-AUDP_2024_OD2-3-4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.2-TUBITAK Projeleri Kurum Hissesi Harcamaları_2024_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.2-ab_projeleri_dağılımı_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.2-dijital_avp_bilgilendirme_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.2-egitim_katılımı_OD3.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.2-KPDD_bilgi_mail_OD3.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.2-ERA-proje_basvuru_maili_OD3.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.1.2-AUDP- proje_basvuru_maili_OD3.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.1.2-ornek_tam_kredi_onayları_2024_OD3-1.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.2-tam_faaliyet_raporu_OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(2,3\)C.1.2-TAM_indirim_oranları_guncelleme_OD2-3.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.1.2-BAP-Devam-Eden-Projeler_2024.pdf](#)

- [\[14\]\(3\)C.1.2-Ulusal-Projeler-2024_OD3.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)C.1.2-Uluslararası-Projeler_OD3.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)C.1.2-Teknopark_programlar_OD3.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)C.1.2-nic_OD3.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)C.1.2-teknopark_program_faaliyetleri_OD4.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)C.1.2-classboom \(kulucka\)_OD3.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)C.1.2-atmosfer_tto_aylik_rapor_OD4.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İYTE’de lisansüstü eğitim süreçleri, ana bilim dalı başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlüğümüzle eş güdümlü olarak [\[OD3\]](#) (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü) tarafından yürütülmektedir [\[1_OD2\]](#). Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar ile ilgili detaylı bilgi [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf.36) ’nde verilmiştir.

2024 yılı itibariyle Enstitümüzde dördü disiplinlerarası olmak üzere 21 Doktora programı bulunmakta ve bu programlarda toplam 412 öğrenci öğrenim görmektedir. Doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (program bazında), yatay geçişle gelen ve giden öğrenci sayıları, yıl içinde programlardan ayrılan öğrenci sayıları ile doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin başvuru istatistikleri her yıl düzenlenen faaliyet raporları aracılığıyla izlenmektedir [\[2_OD4\]](#), syf. 16-18, 22-24, 27-29, 31-33]. Doktora programları faaliyet raporu yanında öğrencilere ve öğretim elemanlarına uygulanan anketler aracılığıyla da izlenmektedir. İzleme sonuçları doğrultusunda programlarda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [\[A.4.1.10\]](#)[\[A.4.2.5\]](#)[\[A.4.2.9\]](#).

Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi, sanayide doktoralı araştırmacı istihdamının teşvik edilmesi ve üniversite/araştırma altyapısı – sanayi işbirliğinin geliştirilmesi amacı ile TÜBİTAK, 2244 sanayi doktora programını başlatmıştır. Önceki yıllarda başlamış olan beş adet TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı Projesi 2024 yılında da sürdürülmüştür [\[3_OD4\]](#).

2024 yılında “İYTE Misafir Araştırmacı ve Yardımcı (Adjunct) Akademik Personel Kabul Ve Uygulama Yönergesi” doğrultusunda dört araştırmacı doktora sonrası araştırmacı olarak kabul edilmiştir [\[4_OD3\]](#). BAP-K tarafından takip edilen TÜBİTAK projelerinde ise 14 araştırmacı doktora sonrası araştırmacı olarak İYTE’de çalışmalarına devam etmiştir.

Enstitümüzdeki doktora öğrencilerinin ve doktora sonrası araştırmacılarının TAM altyapısını rahatlıkla kullanabilmeleri amacıyla birlikte çalıştıkları öğretim üyeleri aracılığıyla birtakım destekler sağlanmaktadır. 2024 yılında öğretim üyelerinin, danışmanı olduğu doktora öğrencisi sayısı başına yıllık 15.000 TL ve laboratuvarlarında bulunan doktora sonrası araştırmacı başına yıllık 20.000 TL miktarında test ve analiz hizmeti alması sağlanmıştır [\[5_OD2\]](#). TWAS-UNESCO iş birliği kapsamında 2024 yılında, İYTE’de 4 dış araştırmacı misafir araştırmacı olarak çalışmalar yapmıştır. Bu araştırmacılardan ikisine birlikte çalıştıkları öğretim üyelerine sağlanan TAM Araştırma Kredisinden faydalanma imkânı sunulmuştur. Bu kapsamda her bir araştırmacıya 20.000 TL olacak şekilde toplam 40.000 TL destek sağlanmıştır [\[A.5.1.5\]](#).

Teknopark İzmir bünyesinde bulunan aktif ön kuluçka merkezlerinde sunulan hizmetlerin hedef kitlesinin kapsadığı gruplardan biri de araştırmacılar ve üniversite öğrencileridir. Araştırmacılar ve doktora öğrencileri de bu kapsamda verilen temel desteklerden faydalanabilmektedir. Bu destekler arasında girişimcilerin eğitimi, pazarlama ve iş geliştirme desteği, finansman bulma desteği, ulusal ve uluslararası destek programlarına yönelik danışmanlık hizmetleri, melek yatırımcı ve yatırımcı görüşmelerinin gerçekleştirilmesi bulunmaktadır. Teknopark İzmir bünyesinde şirketleşmesini tamamlamış girişimlere de ilk üç yıl alt yapı ve nitelikli hizmetlerin sunulduğu kuluçka hizmetleri bulunmaktadır. Kuluçka merkezlerinde girişimcilere indirimli ofisler, ücretsiz eğitim, mentörlük ve koçluk hizmetleri verilmektedir [\[6_OD2\]](#). Öğrencilere ofis alanı da tahsis edilebilmektedir [\[7_OD3\]](#).

2024 yılında gerçekleştirilen iyileştirmeler:

- Doktora programlarından mezun olacak öğrencilerin tez kalitelerinin artırılması amacıyla mevzuat değişikliğine gidilmiş ve mezuniyet için yayın şartı getirilmiştir [\[8_OD2\]](#).

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG2.2.3	Doktora sonrası araştırmacı sayısı / Toplam öğretim üyesi	%100,00

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)C.1.3-LEE_organizasyon_semasi_OD2.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.3-LEE_BFR_2024_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.3-2244_proje_listesi_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.3-doktora_sonrasi_arastirmacilar_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)C.1.3-TAM_yk_OD2.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)C.1.3-classboom_OD2.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.3-ogrenci_destekler_OD3.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)C.1.3-LEE_yayın_sartı_OD2.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Enstitümüzde tam zamanlı olarak çalışan 241 akademisyenin 239’ü doktora derecesine sahiptir. 136 akademisyenimiz ise doktora derecesini yurtdışından almıştır. Merkezlerimizde toplam 13 adet doktoralı öğretim elemanı görev yapmaktadır [1_OD3].

Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve bu kapsamda bilimsel araştırma proje sayısının artırılması Enstitümüzde öncelikli araştırma hedeflerindedir. Bu hedefe yönelik olarak 2024 yılında ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluş, temsilci ve akademisyenleri ile bir araya gelinmiş, iş birliği çalışmaları yürütülmüş ve ulusal ve uluslararası alanda önemli iş birlikleri gerçekleştirilmiştir. AB Projeleri Ofisi tarafından enstitü öğretim elemanları tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru süreçlerine teknik ve idari destek sağlanmıştır.

2024 yılında araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler:

- Birebir görüşme, anket gibi yöntemlerle araştırmacıların araştırma potansiyelini değerlendirme amaçlı çalışmalar gerçekleştirilerek araştırmacılara yönelik spesifik çağrılar belirlenmiştir. TTO koordinasyonu ile, Enstitümüzdeki araştırmacılar tarafından üretilen akademik bilginin ticarileşmesini ve teknoloji transferini sağlamak üzere planlamalar yapılmıştır. Ticarileşme potansiyeline sahip araştırmaları Teknopark İzmir’deki veya diğer Ar-Ge firmalarıyla eşleştirmek üzere çalışmalar yapılmıştır [2_OD3][3_OD3].
- TÜBİTAK’ın sağladığı tüm destek ve teşvik programları hakkında bilgilendirmeler yapılmış ve bu desteklerden azami oranda yararlanılması sağlanmıştır [4_OD3].
- Bölüm ve fakülte bazında proje çağrıları bilgilendirme toplantıları yapılmış, 17 Ekim 2024 tarihinde Enstitümüze yeni başlayan öğretim üyeleriyle tanışma toplantısı yapılarak destek süreçleri hakkında bilgiler verilmiştir [5_OD3].
- Dijital Avrupa Programı’nın 2024 yılı ilk dönem çağrıları kapsamında; 26 Mart 2024 tarihinde Teknopark İzmir İnovasyon Merkezi’nde "Dijital Avrupa Programı Bilgilendirme Toplantısı" gerçekleştirilmiştir [6_OD3].
- Ufuk Avrupa ve diğer AB çağrıları kapsamında ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen 36 çevrim içi eğitime katılım sağlanmıştır. Ayrıca “IP Valuation Training” (16 – 17 Mayıs 2024, ODTÜ TTO - IP Strategy Academy), “6. Dijital CEO ve Liderler Zirvesi” (3-4-5 Ekim 2024, Vizyon 100 Platformu), “AB-TR İklim Değişikliği Hibe Programı Bilgi Günü” (7 Kasım 2024, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı), ve “Ufuk Avrupa Programı Bilgi Günü”(24 Aralık 2024, İzmir Ekonomi Üniversitesi) etkinliklerine yüz yüze katılım sağlanmıştır [C.1.2.6].

- 9-11 Mayıs tarihlerinde WENERGY Clean Energy EXPO etkinliğine stand ile katılım sağlanmıştır [7_OD2].
- Enstitümüzdeki farklı merkezler tarafından araştırmacıların araştırma yetkinliklerini geliştirmek için çeşitli uzmanlık alanlarında eğitimler/seminerler düzenlenmiştir [8_OD2].

Teknopark İzmir programlarından olan Bigg.Assist'e 2024 yılında 134 ekip kabul edilmiş olup 71 ekip ikinci aşama mentorlük desteği almıştır. 46 ekip TÜBİTAK panelinde sunum yapmaya hak kazanırken bu ekiplerin 11'i destek almıştır. Kabul edilen 134 ekipten 44 tanesi, ikinci aşamaya geçen 71 ekipten 22'si, program kapsamında destek alan 11 ekipten 3'ü İYTE'lidir. Öğretim elemanları, üniversite yönetim kurullarından alacakları izin ile Teknopark İzmir'de şirket kurabilmekte, kurulu bir şirkete ortak olabilmekte ya da kurulu bir şirkette görev alabilmektedir. Öğretim elemanları tarafından Teknopark İzmir'de kurulan Ar-Ge firmaları, Kuluçka Firması olarak desteklenmekte ve bu kapsamda çeşitli avantajlardan faydalanmaktadır. Ayrıca Öğretim Elemanları Teknopark İzmir bünyesindeki firmalar ile ortak proje yürütebilmektedirler [9_OD3].

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG2.4.2	Araştırma amaçlı yurtdışına kısa süreli giden öğretim elemanı sayısı	%100,00
PG2.4.3	Araştırma amaçlı yurtdışına uzun süreli giden öğretim elemanı sayısı	%100,00
PG3.1.3	Teknoparkta bulunan şirketlerde istihdam edilen öğretim elemanı ve öğrencisi sayısı / Teknoparkta istihdam edilen toplam personel sayısı	%0,00
PG3.1.4	Kuluçkaya alınan firma sayısı	%100,00
PG3.1.5	İç paydaşlara yönelik girişimcilik ve yenilik temalı düzenlenen etkinlik sayısı	%0,00
PG3.3.2	Teknoparkta bulunan şirket sayısı	%91,00
PG3.3.3	Teknoparkta bulunan şirketlerin toplam cirosu	%100,00
PG3.3.4	Teknoparkta bulunan şirketlerdeki toplam istihdam sayısı	%0,00
PG3.4.2	İç paydaşların disiplinler arası veya çok disiplinli çalışmalarındaki yetkinliklerine ilişkin dış paydaşların beklentilerinin karşılanma düzeyi	%0,00
PG4.4.1	"Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi" (HRS4R) programına ilişkin geliştirilen yönetsel eylem planında yer alan iş paketlerinin gerçekleşme düzeyi	%86,00
PG5.2.1	Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinlik sayısı (İYTE Bilim ve Teknoloji Günü, Yaz Bilim Kampı vb.)	%100,00
PG5.2.2	Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinliklere katılanların memnuniyet düzeyi	%100,00
PG5.2.3	Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinliklere katılanların kazanım algıları	%100,00
PG5.2.5	Açık bilim/açık erişim/açık veri ile ilgili düzenlenen ulusal ve uluslararası etkinlik sayısı	%100,00
PG5.3.1	Enstitünün bilişim tabanlı arayüzüne eklenen açık veri seti sayısı / Bilişim tabanlı arayüze yüklenen açık erişimli yayın sayısı	%0,00

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.1-Merkez_ogretim_elemanlari_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.1-gorusme_listesi_OD3.pdf](#)

- [\[3\]\(3\)C.2.1-Atmosfer TTO Eğitimleri-2024-OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.1-tubitak_bilgilendirme_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.2.1-hrsr4r_tanitim_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.1-ufuk_avrupa_toplanti_OD3.pdf](#)
- [\[7\]\(2\)C.2.1-wenergy-2024-OD2.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)C.2.1-egitim_mail_2024_OD2.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.2.1-ogr_elemani_destek_OD3.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Enstitümüzde Araştırma Politikasına uygun olarak disiplinler arası çalışmalar, ortak programlar ve ortak araştırmalar desteklenmektedir. 2024 yılında bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda verilmiştir:

- TAM'ın TWAS UNESCO Mükemmeliyet Merkezi statüsü kapsamında dört araştırmacı Enstitümüzde misafir araştırmacı olarak kabul edilmiş ve ikisi için toplam 40.000,00 TL TAM kredi desteği sağlanmıştır [[C.1.2.11](#), syf 40].
- TAM Direktörlüğü iş birliklerini motive edici bir anlayışla öğretim üyelerimizin araştırmacı olarak yer aldığı İYTE dışı projeler için TAM test ve analiz hizmetlerinde senato kararıyla onaylanmış bir indirim oranı uygulanmaktadır [[C.1.2.12](#)].
- ERA Talents (HORIZON-WIDERA-2024-TALENTS-03-01) çağrısı kapsamında başvuru yapılan projede partner olarak Almanya'dan HEREON, Portekiz'den INL ve Çek Cumhuriyeti'nden RECETOX gibi önemli araştırma merkezleri bulunmaktadır [1_OD2].
- Teknopark İzmir, AB Horizon kapsamında desteklenen Accelero Projesi çerçevesinde European Business Network tarafından sertifikalandırılarak EBN üyeliğine kabul edilmiş, sağladığı kuluçka hizmetleri için EU[BIC markası almaya hak kazanmıştır [2_OD3].
- TÜBİTAK BİGG.ASSIST programı Teknopark İzmir, Vestel Elektronik A.Ş. ve İzmir Ekonomi Üniversitesi ortaklığı ile yürütülmektedir. Projenin Destekleyici Kuruluşları, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, CBÜ Teknokent, İnci Holding, Cevher Holding, Türkiye İş Bankası, Balıkesir Üniversitesi ve Siemens Elektronik AŞ olup hızlandırıcı kapsamında TLS.IP. ile iş birliği yapılmıştır [3_OD3].
- TÜBİTAK BİGG+ programında proje sahibi Teknopark İzmir'dir. Destekleyen kuruluşlar ise YASAD, ENSİA, İZKA, Ege Teknopark, İzmir Bilimpark, EBSO, Manisa Teknokent, Manisa Organize Sanayi Bölgesi, ESİAD, Afyon - Uşak Zafer Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Aydın Adnan Menderes Teknokent, Habitat, Pamukkale Teknopark'tır.
- Teknopark İZKA ortaklığıyla Best4Wind Ideathonu [8_OD2-3]; Teka Group ortaklığıyla Tekathon adında bir hackathon düzenlenmiştir [7_OD2-3].
- İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) ile İzmir'in yenilik ve girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesine ve tanıtılmasına yönelik olarak ortak projeler geliştirmek hedefiyle iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu kapsamda İzmir NIC projesi Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, İYTE ve YASAD'ın desteği ile sürdürülmektedir. Protokol kapsamında, İzmir'in yenilik ve girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesine ve tanıtılmasına yönelik düzenlenecek hızlandırma programları (Accelerate İzmir, GreenTech İzmir ve BlueTech İzmir) ve açık inovasyon etkinlikleri başta olmak üzere; araştırma analizi, strateji geliştirme gibi çalışmalar da sürdürülmektedir (İzmir NIC projesi kapsamında yürütülen faaliyetler, raporun "C.1.2. İç ve dış kaynaklar" bölümünde kanıtlarıyla birlikte sunulmuştur).
- Teknopark İzmir, İzmir Ticaret Odası, YABİSAK, İzmir Bilimpark ile Hiser Projesinde yer almaktadır. Bu projeye, tek bir firmanın değil, birlikte güç yaratacak firmaların ihtiyaçlarını karşılama, hızlı kazanım odaklı ortak eğitim-danışmanlık ile pazarlama ve tanıtım faaliyetleri yürütmelerine imkân sunarak sürdürülebilir ihracat hedeflenmektedir [4_OD3].
- Mevcut iş birliklerinin yanı sıra ileriye yönelik olası ortak projeler geliştirilmesi için yapılan ulusal ve uluslararası işbirliği görüşmeleri yapılmıştır [5_OD3].
- Enstitümüzde Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü iş

birliğinde Biyomühendislik ortak Doktora programı uygulanmaktadır. Söz konusu programa artık öğrenci alımı yapılmamakta olup aktif öğrencilerin mezuniyeti beklenmektedir [6_OD3].

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG1.1.6	Disiplinler arası lisansüstü program sayısı / Lisansüstü program sayısı	%0,00
PG2.3.1	Uluslararası ortaklı/destekli yürütülen projelerin bütçesi (TL)	%100,00
PG2.3.2	Ulusal ortaklı/destekli yürütülen projelerin bütçesi (TL)	%100,00
PG2.3.3	Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	%0,00
PG2.3.4	Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli projelerin toplam bütçesi	%0,00
PG2.3.6	SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerinde uluslararası iş birlikleri-ortaklıkları ile yayımlanan makale sayısı / SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı	%100,00
PG2.4.4	Çok disiplinli ve disiplinler arası alan araştırma laboratuvarlarında istihdam edilen uzman sayısı	%0,00
PG3.3.2	Teknoparkta bulunan şirket sayısı	%91,00
PG3.3.3	Teknoparkta bulunan şirketlerin toplam cirosu	%100,00
PG3.3.4	Teknoparkta bulunan şirketlerdeki toplam istihdam sayısı	%0,00
PG3.4.1	Teknoloji geliştirme bölgesinde yer alan firmalarla birlikte yürütülen girişimcilik ve yenilikçilik temalı projesi sayısı	%0,00
PG3.4.2	İç paydaşların disiplinler arası veya çok disiplinli çalışmalarındaki yetkinliklerine ilişkin dış paydaşların beklentilerinin karşılanma düzeyi	%0,00

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)C.2.2-ERA-proje başvuru maili_OD2.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.2-EBN_uyeligi_OD3.jpeg](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.2-Bigg_assist_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.2-teknopark_ortaklik_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.2.2-PROTOKOL_2024_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.2-biyomuhendislik_dr_diploma_or_OD3.pdf](#)
- [\[7\]\(2,3\)C.2.2-Tekathon_OD2-3.pdf](#)
- [\[8\]\(2,3\)C.2.2-best4wind_2024_OD2-3.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

YÖK tarafından araştırma üniversitesi seçilen Enstitümüzde araştırma performansı stratejik düzeyde ve diğer üniversitelerle karşılaştırmalı olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (detaylı bilgi için bk. [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#), syf.38).

Merkezlerin araştırma faaliyetleri EAS-e-TAM uygulaması üzerinden izlenmekte, izleme sonuçları TAM faaliyet raporu ile değerlendirilmektedir [\[C.1.2.11\]](#).

2024 yılında Enstitümüzün kayıtlı olduğu üniversite sıralama sistemlerindeki durumunun ve sıralamaları iyileştirecek stratejilerin belirlenmesi konusunda Enstitümüz ile aynı bölgede bulunan iki farklı üniversite ile

kıyaslama çalışmalarının yürütülmesi için plan yapılmıştır [1_OD4].

TÜBİTAK'ın Ufuk Avrupa programı özelinde 2024 yılında açıkladığı “En Başarılı Türk Araştırma Kuruluşları” listesinde İYTE en başarılı 7. Araştırma kuruluşu olurken, devlet üniversiteleri arasında en başarılı 2. üniversite olmuştur [2_OD4].

2024 yılında Stanford Üniversitesi tarafından 22 anabilim dalı ile 176 alt bilim dalında yapılan çalışmada “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesine 12 İYTE’li akademisyen de dahil olmuştur [3_OD4].

Raporun “C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi” bölümünde değinilen faaliyetlere ek olarak Enstitümüzün araştırma performansının artırılması için gerçekleştirilen diğer faaliyetler şunlardır:

- Proje başvuruları neticesinde ortaya çıkan başarı hikâyeleri Enstitümüzün tüm iletişim kanallarından paylaşılarak yeni proje başvurularının teşvik edilmesi sağlanmaktadır [4_OD4].
- Başarı/teşvik ödülü alan veya başarı listelerinde yer alan akademisyenlerimize belirlenen oranda TAM kredisi sağlanmaktadır [C.1.2.10].

2024 yılında yapılan iyileştirmeler:

- Ufuk Avrupa Programından daha etkin bir şekilde yararlanmak için kurum içi birimler yeniden düzenlenmiş ve yeni uzman personel istihdam edilerek uluslararası fonlara yönelik kurum kapasitesinin artırılmasının önü açılmıştır [5_OD3].

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG2.1.1	Öğretim üyesi başına SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı (Erken erişimli yayınlar dâhil)	100,00%
PG2.1.2	Öğretim üyesi başına düşen bilimsel araştırma proje sayısı	0,00%
PG2.1.3	Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerdeki yayınlara yapılan toplam atıf sayısı	0,00%
PG2.1.4	Q1 ve Q2 sınıfında yer alan dergilerdeki yayın sayısı / SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerdeki yayın sayısı	100,00%
PG2.1.5	Kurum dışı kaynaklarla desteklenen araştırma projelerinin bütçesi / Öğretim üyesi sayısı	100,00%
PG2.1.6	Bölgesel/yerel konulara yönelik hazırlanan araştırma projesi sayısı	100,00%
PG2.2.2	İç kaynaklarla desteklenen bilimsel araştırma projelerinin bütçesi / Öğretim üyesi sayısı	100,00%
PG2.3.1	Uluslararası ortaklı/destekli yürütülen projelerin bütçesi (TL)	100,00%
PG2.3.2	Ulusal ortaklı/destekli yürütülen projelerin bütçesi (TL)	100,00%
PG2.3.3	Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	0,00%
PG2.5.1	Kurum dışı kaynaklarla desteklenen öncelikli alanlarda yürütülen araştırma projelerinin bütçesi / Dış kaynaklarla sağlanan toplam araştırma bütçesi	100,00%
PG2.5.2	Kurum içi kaynaklarla desteklenen öncelikli alanlarda yürütülen araştırma projelerinin bütçesi / İç kaynaklarla sağlanan toplam araştırma bütçesi	100,00%
PG2.5.3	Öncelikli araştırma alanlarında üretilen SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı / SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı	0,00%
PG2.5.4	Öncelikli araştırma alanlarına yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı / Tüm araştırma alanlarına yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	60,00%
PG3.1.2	Girişimcilik ve yenilikçilik temalı projesi sayısı	20,00%
PG3.2.1	İYTE’li bilim insanlarının buluşlarına dayanan ticarileşmiş patent sayısı	0,00%
PG3.2.2	İYTE’li bilim insanlarının buluşlarına dayanan tescilli patent sayısı	100,00%
PG3.2.3	İYTE’li bilim insanlarının buluşlarına dayanan tescilli faydalı model sayısı	80,00%
PG3.2.4	İYTE’li bilim insanlarının buluşlarına dayanan tescilli tasarım sayısı	100,00%
PG3.3.1	Enstitünün girişimci ve yenilikçi üniversite endeksindeki yeri	0,00%
PG3.4.1	Teknoloji geliştirme bölgesinde yer alan firmalarla birlikte yürütülen girişimcilik ve yenilikçilik temalı projesi sayısı	0,00%

PG4.1.1	Enstitü tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	100,00%
PG4.1.2	Enstitünün uluslararası THE IMPACT (Etki) derecelendirme sistemindeki sıralaması	0,00%
PG5.3.2	Enstitünün bilişim tabanlı arayüzüne yüklenen açık erişimli yayın sayısı / İYTE’li araştırmacıların yayınladıkları yayın sayısı	100,00%

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-Derecelendirme_komisyonu_Toplantı_Notlari_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-ufuk_avrupa_unv_siralama_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.1-En_etkili_bilim_insanlari_12_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.1-Proje_tesvik_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.1-tubitak_gorevlendirmeler_OD3.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Enstitümüzde araştırmacı performansı iç ve dış mevzuata uygun olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (detaylı bilgi için bk. [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#), syf. 38).

2024 yılında akademik teşvik kapsamında 170 başvuru alınmış ve Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu kararlarına göre 166 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır [1_OD4].

Enstitü araştırma kadrosunun performansının geliştirilmesinde, kurumsal destek yöntemleri uygulanmaktadır. Her yıl uluslararası makale sayılarına bakılarak belirli sayıdaki öğretim üyesi ödüllendirilmektedir [2_OD4]. Araştırmacıların akademik teşvik puanı, lisansüstü öğrenci sayıları ve birlikte çalıştıkları doktora sonrası araştırmacı sayıları değerlendirilerek araştırmacılara TAM araştırma kredisi sağlanmaktadır [C1.2.10].

2024 yılında akademik birimlerin üst yönetime yaptığı faaliyet sunumlarının şablonları güncellenerek öğretim elemanlarının araştırma performansının dönemlik iş yükleri çerçevesinde değerlendirilmesi sağlanmıştır [A.1.2.9, syf. 11].

Ölçüle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG2.1.1	Öğretim üyesi başına SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı (Erken erişimli yayınlar dâhil)	%100,00
PG2.1.2	Öğretim üyesi başına düşen bilimsel araştırma proje sayısı	%0,00
PG2.1.3	Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerdeki yayınlara yapılan toplam atıf sayısı	%0,00
PG2.1.4	Q1 ve Q2 sınıfında yer alan dergilerdeki yayın sayısı / SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerdeki yayın sayısı	%100,00
PG2.1.5	Kurum dışı kaynaklarla desteklenen araştırma projelerinin bütçesi / Öğretim üyesi sayısı	%100,00
PG2.2.2	İç kaynaklarla desteklenen bilimsel araştırma projelerinin bütçesi / Öğretim üyesi sayısı	%100,00
PG2.2.5	Tümleşik Araştırma Merkezleri aracılığıyla iç paydaşlara sağlanan hizmet bütçesi	%100,00
PG2.3.3	Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	%0,00
PG2.3.5	Uluslararası destekli projelerde yürütücü olarak yer alan öğretim üyesi sayısı	%100,00
PG2.3.6	SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerinde uluslararası iş birlikleri-ortaklıkları ile yayımlanan makale sayısı / SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı	%100,00
PG2.4.1	Son bir yılda kuruma katılan öğretim üyelerinin H endeksi	%100,00
PG3.1.1	Girişimcilik ve yenilikçilik konularında kurum içi kaynaklarla desteklenen araştırma projeleri bütçesi (TL) / Öğretim üyesi sayısı	%0,00
PG3.1.3	Teknoparkta bulunan şirketlerde istihdam edilen öğretim elemanı ve öğrencisi sayısı / Teknoparkta istihdam edilen toplam personel sayısı	%0,00
PG3.2.1	İYTE’li bilim insanlarının buluşlarına dayanan ticarileşmiş patent sayısı	%0,00
PG3.2.2	İYTE’li bilim insanlarının buluşlarına dayanan tescilli patent sayısı	%100,00
PG3.2.3	İYTE’li bilim insanlarının buluşlarına dayanan tescilli faydalı model sayısı	%80,00
PG3.2.4	İYTE’li bilim insanlarının buluşlarına dayanan tescilli tasarım sayısı	%100,00
PG5.3.2	Enstitünün bilişim tabanlı arayüzüne yüklenen açık erişimli yayın sayısı / İYTE’li araştırmacıların yayınladıkları yayın sayısı	%100,00

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.2-Akademik_tesvik_odenegi_puan_tablosu_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.2-ogr_elemani_yayin_odul_OD4.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İYTE 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirtilen değerler doğrultusunda, Enstitümüz faaliyetlerinde bireyler arası, toplumsal, kurumsal ve doğayla ilişkilerinde bilinçli farkındalık, dürüstlük, doğruluk ve cesaret gibi erdemleri temel alarak mükemmellik ilkesini benimsemektedir. Bu çerçevede, toplumsal katkı stratejisi, eğitim ve araştırma süreçleriyle bütünleşik bir şekilde yürütülmektedir. Enstitümüzde yürütülen toplumsal katkı süreçleri ile ilgili detaylı bilgi [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#) (syf. 39)'nde yer almaktadır.

Toplumsal katkı süreçleri, birimlerin yıllık faaliyet raporlarını üst yönetime sunmaları [[A.1.2.2](#)] ve paydaş geri bildirimleri aracılığıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2024 yılında gerçekleştirilen iyileştirmeler şunlardır:

- İYTE'nin toplumsal katkı süreçlerini etkili bir şekilde yürütebilmesi için bir Danışma Kurulu oluşturulmuş; gereksinimler, Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü (TSPK) Danışma Kurulu toplantısında ele alınmış ve üniversitenin toplumsal sorumluluk projelerinin etkin bir şekilde hayata geçirilmesi için gerekli adımlar belirlenmiştir [1_OD4], [2_OD4, syf. 4]. Bu doğrultuda, toplumsal katkı projelerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla belirlenmiş performans göstergeleri doğrultusunda projelerin etkisi düzenli olarak ölçülmeye başlanmıştır.
- Toplumsal katkı projelerinin etkinliğini artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla TSPK'de bir öğretim görevlisi görevlendirilmiştir [3_OD4]. Bu sayede mevcut kaynaklar etkin bir şekilde kullanılarak, projelerin başarılı bir şekilde uygulanması sağlanmıştır.
- Etkinlik değerlendirme anketleri hazırlanarak katılımcılardan etkinlikle ilgili geri bildirimler alınmaya başlanmıştır [4_OD4].
- Eğitim Bursu Ofisi Koordinatörlüğü tarafından yapılan iyileştirme çalışmaları kapsamında, kullanıcılara yönelik memnuniyet anketi düzenlenerek burs öğrenci bilgi sistemine ilişkin geri bildirimler toplanmış ve bu doğrultuda web sitesi üzerinden sunulan hizmetler daha kullanıcı dostu hale getirilmiştir [5_OD4, syf. 15]. Bu sayede, öğrencilerin burs başvuru süreçlerine dair bilgiye erişimi kolaylaştırılmış, başvuruların değerlendirme süreci daha şeffaf ve sistematik bir hale getirilmiştir [6_OD4].

Ölçüle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG5.1.4	Toplumsal sorumluluk amaçlı düzenlenen etkinliklere katılanların memnuniyet düzeyi	%100,00

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.1-TSPK_danisma_kurulu_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.1-TSPK_faaliyet_sunumu_OD4.pptx](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.1-TSPK_ogr_gor_gorevlendirme_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.1-TSPK_memnuniyet_anketi_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.1-EBU_faaliyet_sunumu_OD4.pptx](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.1-burslu_ogrenci_sayisi_OD4.pdf](#)

2. Kaynaklar

Enstitümüzde toplumsal katkı kaynakları mali kaynaklar, fiziksel kaynaklar ve insan kaynağından oluşmaktadır. Toplumsal katkı kaynakları ile ilgili detaylı bilgi [İYTE Kalite Yönetim Rehberi](#)(syf.39)'nde verilmiştir.

2024 yılında toplumsal katkı faaliyetleri için kullanılan mali kaynaklar şunlardır:

- Yerleşke fiziki koşullarının erişime uygun hale getirilmesi amacıyla özel bütçeden yapılan harcamalar mali raporlarda izlenmektedir [1_OD4].
- 2024 yılında öğrenci toplulukları faaliyetleri için toplam 403.415,62 TL harcama yapılmıştır. SKS bütçesinden öğrenci topluluklarına malzeme harcamaları için 129.700,00 TL; hizmet harcamaları için 51.600,00 TL ve yolluk harcamaları için 19.700,00 TL olmak üzere toplam 201.000,00 TL'lik bütçe tahsis edilmiş olup; malzeme için 147.109,62 TL, hizmet harcamaları için 205.372,00 TL ve yolluk harcamaları için 50.934,00 TL harcama gerçekleşmiştir (Öğrenci toplulukları faaliyetleri ile ilgili detaylı bilgi raporun B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler bölümünde verilmiştir). Birimin bütçe giderleri ve faaliyetleriyle ilgili detaylı bilgi internet sayfasından kamuoyuyla paylaşılan birim faaliyet raporunda açıklanmıştır [2_OD4, syf 48-51]. Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu toplantılarında bütçe kullanımı ayrıca değerlendirilmektedir.
- Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, özel sektör ve diğer üniversitelerle iş birlikleri kurularak toplumsal katkı projelerinin etki alanı genişletilmiştir [A.1.3.5] .
- Toplumsal katkı projelerinin finansal sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla proje destek programları, kamu ve özel sektör iş birlikleri ile ulusal ve uluslararası fon kaynaklarını etkin şekilde kullanmak ve bunları iç paydaşlara duyurmak için Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü tarafından Fikir Atölyesi geliştirilmiş ve Genç Ofis'te her Salı günü paydaşlarla bir araya gelinmiştir [3_OD3].
- Enstitümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini güçlendirmek amacıyla, öğrenciler, akademik ve idari personel ile mezunları sürece dâhil etmeyi teşvik etmektedir. Özellikle öğrenciler için, toplumsal katkı projelerine katılım Toplumsal Farkındalık ve Liderlik sertifikası aracılığıyla mezuniyet çıktılarına entegre edilmiştir [4_OD3].

Toplumsal katkı faaliyetleri için kullanılan fiziksel kaynaklara yönelik kullanım verileri SKS faaliyet raporu aracılığıyla yıllık olarak izlenmektedir [D.1.2.2, syf . 38, 43, 46].

Enstitümüzün toplumsal katkı süreçleri ve kaynakları stratejik bir yaklaşımla yönetilmekte, sürdürülebilir kılınmakta ve geniş paydaş katılımıyla güçlendirilmektedir. Enstitü, toplumsal katkı çalışmalarını sadece bir sorumluluk alanı olarak değil, aynı zamanda bilgi üretimi ve paylaşımına dayalı bir akademik ve etik değer olarak ele almakta ve bu doğrultuda faaliyetlerini geliştirmektedir.

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG2.1.6	Bölgesel/yerel konulara yönelik hazırlanan araştırma projesi sayısı	%100,00
PG4.2.1	Yerleşkenin sürdürülebilir çalışmalara yönelik bütçesi / Toplam yatırım bütçesi	%100,00
PG4.2.2	Engelli dostu açık ve kapalı mekânların metrekaresi / Toplam açık ve kapalı mekânların metrekaresi	%100,00
PG4.2.3	Yerleşkenin dirençliliğini geliştirmek için kullanılan bütçesi / Toplam yatırım bütçesi	%100,00
PG4.2.4	Yerleşkede enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik kullanılan bütçe/Toplam yatırım bütçesi	%0,00
PG5.1.1	Toplumsal sorumluluk projesi dersini alan öğrenci sayısı	%0,00
PG5.1.2	Yürütülen toplumsal sorumluluk projesi sayısı	%100,00

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-odenekler_OD4.pdf
- [2](4)D.1.2-sks_faaliyet_raporu_OD4.pdf
- 3D.1.2-fikir_atolyesi_programi_OD3.pdf
- [4](3)D.1.2-toplumsal_farkindalik_liderlik_sertif_OD3.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Enstitümüzün toplumsal katkı tanımı ve çerçevesi, üniversitenin toplumla olan ilişkisini güçlendirmeyi ve sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla topluma katkı sağlamayı amaçlayan bir yaklaşımı benimsemekte olup, bu doğrultuda özgün projeler hayata geçirilmektedir.

2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen bazı uygulamalar ve/veya faaliyetler:

- Enstitümüz ve birimleri tarafından düzenlenen etkinlikler:
 - İZPOTECH [3_OD3],
 - İYTE Bilim Festivali [OD3],
 - İYTE Lise Bilim Kampı [OD3],
 - İYTE Çocuk Şenliği [OD3],
 - İYTE Geleneksel Bahar Kermesi [OD3],
 - Afet Farkındalık Eğitimi [OD3],
 - Tercih Günleri düzenlenerek ÖSYM tercih süresi boyunca öğrenciler ve aileler kampüste misafir edilerek İYTE ile ilgili bilgiler verildi [OD3],
 - Öğretmenlerin akademik bilgi düzeyinin artırılması ve öğrencilerin matematik bilim olimpiyatlarına etkin bir biçimde hazırlanmasına yönelik altyapı oluşturulmasının hedeflendiği Matematik Bilim Olimpiyatları Eğitimi gerçekleştirildi [OD3],
 - Malzeme Bilimi ve Mühendisliği araştırma görevlilerinin çalışmakta oldukları farklı malzemelerin üretiminden karakterizasyonuna kadar olan süreçlerini herkesin anlayabileceği bir şekilde paylaşılmasının sağlanması amacıyla bir seminerler serisi başlatmıştır [4_OD4],
 - İYTE SEM tarafından Övgü Terzibaşıoğlu Anadolu Lisesi öğrencilerine yönelik Yükseköğretimde Yeni Alanlar Eğitimi verilmiştir.
- İYTE ev sahipliğinde gerçekleştirilen etkinlikler:
 - V. Uluslararası Enzim ve Biyoproses Günleri [OD3],
 - 9. Moleküler Biyoloji Derneği Uluslararası Kongresi [OD3],
 - 22. IEEE Türkiye Öğrenci ve Genç Profosyoneller Kongresi [OD3],
 - 14. EMBO Genç Bilim İnsanları Forumu [OD3].
- 4 farklı kurum/kuruluşla toplumsal katkı kapsamında iş birliği protokolü imzalanmıştır [5_OD3].
- İYTE Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü iş birliğiyle 67 farklı proje gerçekleştirilmiş olup 115 etkinlik düzenlenmiştir [1_OD4]. Bu projelere örnekler aşağıda verilmiştir:
 - İYTE Bilgelik Akademisi
 - İleri Dönüşüm Atölyesi
 - Dijital Eğitim Projesi
 - Gıda ve Beslenme Okur-Yazarlığı Eğitimi Projesi
 - LÖSEV tarafından ‘5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü’ için düzenlenen geceye katılım sağlanmıştır.
 - Hatay ilindeki Depremzede Öğrenciler İçin Kütüphane Projesi
 - Denizden Al Haberi: Gülbahçe Körfezi’nde Mikroplastiklerin Peşinde Projesi
 - İşaret Dili Eğitimi
 - Nitelikli Müzik Kültürünün Tohumlarının Ekilmesi
 - Mimarlık ve Yapay Zeka
 - Sustainable Start Ideathonu
 - Kadın Cinayetlerini Unutturmayacağız Projesi

- Bağımlılık Paneli
- Kitap Bağış Etkinliğı
- Mühendislik Bilimleri ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliğı Etkiniğı
- GreenBIM Çalıştay
- Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlü Faaliyetleri
- ÜNİDES Programı
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 112 öğrenci topluluğı tarafından çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyet yürütölmektedir [D.1.2.2].

Toplumsal katkı kapsamındaki öğrenci başarıları:

- Ideathon'24 Afete Dirençli Kentler Yarışması'nda Şehir ve Bölge Planlama Bölümü mezunlarımızdan birincilik, Mimarlık Bölümü ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümü mezunlarımızdan ikincilik [OD3],
- “Gıda Atıkları: Gıda Atıklarının Tadı Kaçtı” proje yarışmasında, “Mutfaktaki Gıda Atıklarından İleri Dönüşüm: Karışım Tasarımı Kullanarak Likopen ve İnülince Zengin Toz Çorba Formülasyonu Geliştirilmesi” başlıklı projeyle birincilik [OD3],
- ISEKI-Food Association ve FairChain Horizon projesinin ortak düzenlediğı “Uluslararası Food Factory-4-US” yarışmasında birincilik [OD3].

2024 yılında yapılan iyileştirmeler:

- Eğitim odaklı toplumsal sorumluluk projeleri ve etkinliklerimizle ilgili geri bildirim almak amacıyla bir memnuniyet anketi hazırlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır. Bu anket, projelerimizin etkinliğini değerlendirmek, katılımcı memnuniyetini ölçmek ve gelecekteki etkinlikleri daha verimli hale getirmek için önemli bir araçtır [2_OD4].
- Faaliyet kategorileri, eğitim ve öğretim, çevreye duyarlı projeler, kültürel ve sanatsal etkinlikler, sağlık ve sosyal hizmetler gibi alanlarda şekillenmektedir. Mevcut yararlanıcı kitlesi, üniversitenin öğrencileri, akademik ve idari personeli, yerel halk ve çeşitli sivil toplum kuruluşlarından oluşmaktadır. Hedef kitle ise özellikle yerel topluluklar, dezavantajlı gruplar ve çevresel sorunlarla mücadele eden bireyler veya gruplardır. İYTE Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, toplumsal katkı bütçesini iyileştirmek ve çeşitlendirmek amacıyla hibe, bağış ve sponsorluk gibi alternatif finansman kaynaklarını araştırmaktadır. Bu doğrultuda, hibe programlarına başvuru süreçleri incelenmekte, bağış ve yardım toplama faaliyetleri planlanmakta ve kurumsal iş birlikleri oluşturulmaktadır. Böylece projelerin sürdürülebilirliğı artırılarak daha geniş kitlelere ulaşması hedeflenmektedir.

Ölçütle İlişkili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Performans Sonuçları		
PG2.1.6	Bölgesel/yerel konulara yönelik hazırlanan araştırma projesi sayısı	%100,00
PG3.1.2	Girişimcilik ve yenilikçilik temalı projesi sayısı	%20,00
PG3.1.5	İç paydaşlara yönelik girişimcilik ve yenilik temalı düzenlenen etkinlik sayısı	%0,00
PG3.3.5	Dış paydaşlara yönelik girişimcilik, yenilik temalı düzenlenen etkinlik sayısı	%100,00
PG3.3.6	TTO aracılığıyla ulaşılp hizmet sunulan tüzel ve gerçek kişi sayısı	%0,00
PG3.4.1	Teknoloji geliştirme bölgesinde yer alan firmalarla birlikte yürütülen girişimcilik ve yenilikçilik temalı projesi sayısı	%0,00
PG4.1.1	Enstitü tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	%100,00
PG4.2.5	Yerleşkede sıfır atık yönetim sisteminin gerçekleşme oranı	%100,00
PG4.2.6	Enstitünün uluslararası UI Green Metric derecelendirme sistemindeki sıralaması	%100,00
PG5.1.1	Toplumsal sorumluluk projesi dersini alan öğrenci sayısı	%0,00
PG5.1.2	Yürütülen toplumsal sorumluluk projesi sayısı	%100,00
PG5.1.3	Toplumsal sorumluluk amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	%100,00
PG5.1.4	Toplumsal sorumluluk amaçlı düzenlenen etkinliklere katılanların memnuniyet düzeyi	%100,00
PG5.1.5	Dezavantajlı bireylerin kişisel ve mesleki gelişimine yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	%100,00
PG5.2.1	Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinlik sayısı (IYTE Bilim ve Teknoloji Günü, Yaz Bilim Kampı vb.)	%100,00
PG5.2.2	Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinliklere katılanların memnuniyet düzeyi	%100,00
PG5.2.3	Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinliklere katılanların kazanım algıları	%100,00
PG5.2.4	Yaşam boyu eğitim programları kapsamında verilen sertifika sayısı	%26,40
PG5.2.5	Açık bilim/açık erişim/açık veri ile ilgili düzenlenen ulusal ve uluslararası etkinlik sayısı	%100,00

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2.1-Toplumsal_katki_faaliyetleri_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.2.1-TSP_memnuniyet_anketi_OD4.png](#)
- [\[3\]\(3\)D.2.1-D.2.1 Fotonik.jpg](#)
- [\[4\]\(3\)D.2.1-MF_MBM D.Protokol_MBM Seminerleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.2.1-tk_Protokoller_.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Enstitümüz, 2020 yılında YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programına dâhil olarak 2022 yılında yapılan saha ziyaretleri sonrasında 2023 yılında 2 yıl süreyle koşullu olarak akredite edilmiştir. Tam akreditasyon hedefini gerçekleştirmek için akreditasyon kararını takiben Kalite Koordinatörlüğünün uzman insan kaynağı

artırılarak Enstitüdeki kalite güvencesi faaliyetlerinin niteliği artırılmıştır. 2023 yılı KİDR'ın tamamlanmasının ardından KİDR'daki eksikler tespit edilmiştir. KİDR'ı daha doğru, güncel ve eksiksiz hazırlayabilmek ve KAR'daki geliştirmeye açık yönleri iyileştirebilmek adına, KİDR eksikleri ve 2022 yılı KAR'daki tespitler ve öneriler doğrultusunda 2024 yılı KAP Eylem Planı hazırlanmıştır. Eylem planı uygulama dönemi boyunca iki defa izleme faaliyeti gerçekleştirilmiş ve eylemlerin gerçekleştirilmesini sağlamak için birimlerimize izleme sonuçları ile ilgili geri bildirimde bulunulmuştur.

YÖKAK tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 2022 yılı KAR'da tespit edilen güçlü yönlerimiz, geliştirmeye açık yönlerimiz ve bunların geliştirilmesi için 2024 yılında Enstitümüz tarafından gerçekleştirilen faaliyetler bu bölümde ayrı başlıklar halinde sunulmuştur.

1. Liderlik, Yönetişim Ve Kalite

Güçlü Yönler

2022 yılı KAR'da tespit edilen ve sürdürdüğümüz güçlü yönlerimiz:

- İlan edilmiş misyon, vizyon, stratejik hedef ve kalite politikasının bulunması,
- Araştırma üniversitesi olmamız,
- Akademik olarak güçlü bir insan kaynağına ve fiziki alt yapıya sahip olmamız,
- Üst yönetimin dış paydaşlarla çalışarak üniversiteye kaynak/fon sağlaması,
- Stratejik planımızın paydaş odaklı, geniş katılımlı bir yaklaşımla oluşturulması, plan hazırlanırken kalite güvencesi süreci ve YÖKAK ölçütlerinin göz önünde bulundurulması,
- "İYTE Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri"nin, misyon, vizyon ve stratejik hedeflerimizle uyumlu olması,
- Önemli ölçüde oturmuş geleneklerimizin olması, kurum kültürünün ve mensuplarımızda aidiyet ve sahiplenmenin mevcut olması,
- Süreçlerimizin işleyişine iç ve dış paydaşların katılımının sağlanması,
- Bir yönerge ile kurumsal olarak çalışmalarını sürdüren, temsil gücü yüksek İYTE Danışma Kurulu ve Birim Danışma Kurullarının varlığı,
- Rektörlük Yıllık Strateji toplantılarıyla, iç paydaşlara üst yönetimin açık, şeffaf bir şekilde hesap vermesi ve geribildirim sağlanması,
- Rektörümüzün süreci sahiplenerek iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik yapması,
- Akademik ve idari personel ile öğrencilerin başta Kurum Rektörü olmak üzere, üst yöneticilerine kolayca ulaşabilmeleri ve çözümcül geri dönüşler alabilmeleri,
- Rektörümüzün çevik yönetim anlayışına sahip olması,
- Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulunda alınan kararlarının web sayfası aracılığıyla şeffaf bir şekilde paylaşıyor olması.

Güçlü yönlerimizden biri olan Rektörlük Yıllık Strateji toplantılarının kapsamı 2024 yılında genişletilerek sunum şablonlarına kalite güvencesi faaliyetlerinin izlenmesine yönelik eklemeler yapılmış, birim tarafından gerçekleştirilen iyileştirmelerin ve araştırma çıktılarının öğretim elemanı iş yükleri göz önünde bulundurularak üst yönetimce değerlendirilmesi sağlanmıştır.

Geliştirmeye Açık Yönler

2022 yılı KAR'da tespit edilen geliştirmeye açık yönlerimiz:

- Kalite güvence sürecinin Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri ile tam uyumlu bir şekilde yürütülmemesi,

- Akademik ve idari süreçlerin birlikte yönetildiği ve kalite süreçleri ile ilişkilendirildiği, stratejik planlama performans göstergelerinin izlenmesi için de kullanılacak kalite güvence sistem yazılımının 2022 Ağustos ayında tamamlanmış olması, bununla birlikte başka bir üniversiteden "Bütünleşik Yönetim Sistemi"nin yeni alınmış olması (Not: Kalkınma Bakanlığı'nın 2012H034000 no'lu projesi kapsamında geliştirilen 'Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'ne Kasım 2022 tarihinde geçilmiş olduğu Kurum tarafından saha ziyareti sonrasında Taslak Rapor yazım aşamasında ifade edilmiştir. Dolayısıyla Kurumun işlerini bu sistemden yürüttüğüne ve takip ettiğine dair gözlem yapılamamıştır),
- Kalite sürecindeki en önemli araçlardan birisi olan anket uygulaması konusunda eksiklikler bulunması (periyodikliği, mezun/işveren anketinin kısıtlı olarak uygulanması vb),
- Kurumda farklı anketler uygulanmakla birlikte, anket sonuçlarının nasıl değerlendirildiği, geri bildirim olarak nasıl ele alındığı ve iyileştirme çalışmalarında kullanıldığına ilişkin tanımlı süreçlerin olmaması,
- İdari personel için kurulmak istenen teşvik/ödül mekanizmasına dair yönergelerin oluşturulması çok değerli bulunmakla birlikte, oluşturulan yönergelerin bütünüyle uygulanmaması,
- Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçlarının zenginleştirilmemesi (kısıtlı olarak uygulanan anketlerin ötesinde de başka etkin araçların eklenmesi),
- Öğrenci geri bildirimlerinin iyileşme çalışmalarına ve karar alma süreçlerine yeterli düzeyde yansıtılmaması,
- Kurumda akademik birimlerdeki akreditasyon çalışmalarının MÜDEK akreditasyonu ile sınırlı kalması (örneğin Yabancı Diller Yüksek Okulu için akreditasyon çalışmasının yapılması); araştırma laboratuvarlarında da ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon programlarına başvurulmamış olunması,
- YÖK tarafından uzun zamandır uygulanan "Engelsiz Üniversite" konsepti kapsamında Engelsiz Üniversite Bayrakları, Engelsiz Program Nişanı gibi ödüllere başvurulmaması,
- Uluslararası arenada marka olmak, beyin göçünde üs olmak gibi oldukça iddialı hedefler koyan Kurumdaki uluslararası öğretim üyesi sayısının daha da artırılması,
- Kurumda Kalite El Kitaplarının hazırlanmaması.

Geliştirmeye açık yönlerimizin iyileştirilmesi amacıyla 2024 yılında, 2022 yılı KAR'da belirtilen öneriler göz önünde bulundurularak gerçekleştirilen faaliyetler şunlardır:

- “*Kalite güvence sürecinin Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri ile tam uyumlu bir şekilde yürütülmemesi*”: Tespitler ilgili 2024 yılı KAP Eylem Planında eylem (E.1.32) belirlenmiş ve bu kapsamda 2024-2028 dönemi stratejik planda bulunan performans göstergelerinin YÖKAK değerlendirme ölçütleri ile alt ölçütler bazında eşleştirmesi yapılmıştır. Yeni stratejik planlar için plan hazırlık aşamasında göstergelerin ölçütlerle uyumlu olarak belirlenmesi sağlanacaktır. 2024 yılından itibaren, KİDR’larda performans göstergelerinin gerçekleşme sonuçları ilgili alt ölçütlerde incelenerek alt ölçütün stratejik düzeyde de izlenmesi sağlanacaktır. Ayrıca stratejik plan değerlendirme sürecinin kalite güvencesine ve PUKÖ döngüsüne uygun olarak işletilmesini sağlamak adına stratejik planın yıllık değerlendirme sonuçlarının üst yönetim, Kalite Komisyonu ve ilgili birim yöneticilerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda ele alınması ve hedeflerdeki sapmalar doğrultusunda iyileştirme eylemlerinin belirlenmesi sağlanmıştır. Yapılan iyileştirmelerle “*Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasında ilişkilendirme yapılması önerilir*” ve “*performans göstergeleri ve anahtar performans göstergelerinin sistematik olarak PUKÖ döngüsü belirteçleri kapsamında tüm kurumu kapsayacak şekilde izlenmesi, karar alma süreçlerinin iyileştirilmesi*” önerilerine katkı sağlandığı düşünülmektedir.
- “*Kalite sürecindeki en önemli araçlardan birisi olan anket uygulaması konusunda eksiklikler bulunması (periyodikliği, mezun/işveren anketinin kısıtlı olarak uygulanması vb).*” ve “*Kurumda farklı anketler uygulanmakla birlikte, anket sonuçlarının nasıl değerlendirildiği, geri bildirim olarak nasıl ele alındığı ve iyileştirme çalışmalarında kullanıldığına ilişkin tanımlı süreçlerin olmaması*”: Tespitlerin iyileştirilmesi için 2024 yılı KAP Eylem Planında eylemler (E.1.40, E.1.41) belirlenmiştir. Enstitümüz anket uygulamalarının standartlaştırılması ve merkezi olarak uygulanması

için Rektörlüğe bağlı bir Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulması yönünde çalışmalar (birimin görev ve sorumluluklarının, organizasyonel yapısının, çalışma şeklinin belirlenmesi ve yönergesinin oluşturulması) gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte, Paydaş Yönergesi hazırlık çalışmaları (Enstitünün paydaşlarının, hangi paydaş grubunun geribildirimlerinin hangi yöntemle alınacağı, uygulanan anketlerin hedef grubu, kapsamı, amacı ve uygulama periyodu gibi niteliklerinin belirlenmesi vb.). Atılan bu adımların anketle ilgili önerilerle birlikte “*Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişini izlemek için tüm Kurumu kapsayan bir sistem kurulması önerilmektedir*” önerisine katkı sağladığı düşünülmektedir.

- “*Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçlarının zenginleştirilmemesi (kısıtlı olarak uygulanan anketlerin ötesinde de başka etkin araçların eklenmesi)*” ve “*Öğrenci geri bildirimlerinin iyileştirme çalışmalarına ve karar alma süreçlerine yeterli düzeyde yansıtılmaması*”: Tespitlerle ilgili 2024 yılı KAP Eylem Planında eylemler (E.1.21-E.1.22; E.1.34-E.1.36) belirlenmiş ve birimlerimizin paydaşlardan farklı kanallar aracılığıyla geri bildirim alması teşvik edilmiştir. Anketler dışında Enstitümüz birimleri tarafından ÜBYS-Paydaş Geri Bildirim Yönetim Sistemi, birim internet sayfalarındaki görüş-öneri formları, görüş almak üzere tanımlanmış ve duyurulmuş birim e-posta adresleri, odak grup toplantıları ve birim içi toplantılar aracılığıyla görüşler alınmaktadır. Enstitü veya bölüm bazında düzenlenen buluşmalar ve birim ziyaretleri aracılığıyla da geri bildirimler alınmaktadır. Alınan geri bildirimlerle ilgili olarak iyileştirmelerin belirlenmesi ve gerçekleştirilmesi ile geri bildirimlerin karar alma süreçlerine yansıtılması konusunda da farkındalık oluşturulmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda yıl içinde Kalite Koordinatörlüğü tarafından birimlere paydaş katılımı ve geri bildirim yönetimi konusunda (yazıyla veya birim ziyaretlerinde) bilgilendirmeler yapılmış, paydaş katılımını teşvik etmek üzere elektronik broşür hazırlanmıştır. Bilgilendirmelerde geri bildirim alma sürecinin aşamaları ve bu sürece yönelik oluşturulması gereken dokümanların üzerinde durulmuştur. Birimlerimizin paydaş görüşlerine veya herhangi bir kaynağa bağlı olarak belirlediği iyileştirmeleri izleyebilmeleri için Yıllık İyileştirme Raporu hazırlanmıştır. Raporun uygulaması 2025 yılı itibarıyla başlatılmıştır.
- “*Kurumda Kalite El Kitaplarının hazırlanmaması*”: 2024 yılında KİDR formatına uygun olarak yapılandırılmış İYTE Kalite Yönetim Rehberi hazırlanmıştır. Rehberde Enstitümüzün her bir alt ölçütteki organizasyonel yapılanması, mevzuatı, uygulamaları ve izleme yöntemleri ile ilgili bilgi verilmiştir. YÖKAK’ın önerisi doğrultusunda, KİDR’larda her yıl aynı bilgilerin verilmesini önlemek adına, 2024 yılı KİDR’den itibaren alt ölçütlerle ilgili genel açıklamalar için Rehber’e atıf yapılarak KİDR’da sadece 2024 yılında gerçekleştirilen faaliyetler ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilecektir. KİDR bazlı olması sebebiyle Rehber hazırlanır hazırlanmaz yayımlanmamış, 2024 yılı KİDR verileri doğrultusunda revize edilmek suretiyle KİDR’la birlikte yayımlanmıştır.
- “*Kurumda akademik birimlerdeki akreditasyon çalışmalarının MÜDEK akreditasyonu ile sınırlı kalması (örneğin Yabancı Diller Yüksek Okulu için akreditasyon çalışmasının yapılması); araştırma laboratuvarlarında da ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon programlarına başvurulmamış olunması*”: 2022 yılı KAR’dan sonra Mimarlık lisans programımız 6 yıllık MİAK akreditasyonu almıştır. 2024 yılı içinde Fen Fakültesinden 3 lisans programımız FEDEK akreditasyonuna başvuruda bulunmuş olup değerlendirme beklemektedir. Laboratuvar akreditasyonuna başvurmak için danışmanlık firmasıyla çalışmaya başlanmış ve ilgili personelin temel eğitimleri alması sağlanmıştır. 2025 yılında laboratuvar akreditasyonu için çalışmaların tamamlanması ve gerekli koşullar sağlanarak başvuru yapılması planlanmaktadır. Yönetim sistemleri belgelendirmeleri kapsamında 2024 yılında ISO 50001:2018 Enerji Yönetim Sistemi sertifikası alınmış, belgelendirme periyodu 3 yıl olan ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası yenilenmiştir.

2022 yılı KAR’da geliştirmeye açık yön olarak vurgulanmasa da KAR’da/akreditasyon karar mektubunda Enstitümüze sunulan öneriler göz önünde bulundurularak kalite güvencesi kapsamında gerçekleştirilen diğer iyileştirmeler aşağıda verilmiştir:

- Paydaşların bilgilendirilmesinde önemli bir araç olan kurumsal internet sayfalarının güncelliğinin ve etkinliğinin sağlanması konusunda birimlerimizde farkındalık oluşturmak için 2024 yılı KAP Eylem Planında 5 farklı eylem (E.1.26-E.1.30) belirlenmiştir. Böylece birimlerimizin internet sayfalarında kurumsal bilgilerin (birim yönetimi, personel iletişim bilgileri, faaliyet raporları vb.) sürekli olarak bulundurulması ve sayfaların güncelliğinin takip edilmesi sağlanmıştır. Eylemler kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından tüm web sayfası içerik yönetimi sorumlularına çevrim içi bilgilendirme yapılmış ve içerik yönetimi konusunda eğitim verilmiştir. Eylemler belirlenirken, “*Bazı*

birimlerin web sayfalarının Türkçe ve İngilizceleri arasında güncellik açısından farklılıklar bulunmaktadır (Türkçe olanlar daha günceldir). Eğitim dili %100 İngilizce olan İYTE'de bu konuda gerekli çalışmaların yapılması önerilmektedir” ve “Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda izlem ve paydaş katılımına dayalı iyileştirmelerin yapılması” önerileri göz önünde bulundurulmuştur.

- İhtiyaç duyulan mevzuata erişim konusunda birtakım sıkıntılar yaşandığı ve kurum içi mevzuatta yapılan değişikliklerin izlenemediği görülerek 2024 yılında iç mevzuat güncellemeleri için bir sistem geliştirilmiş ve kurumsal internet sayfasında mevzuat sayfası oluşturularak her mevzuata KAYSİS linki atanmıştır. İnternet sayfalarında aynı mevzuatın farklı versiyonlarının bulunmasını önlemek adına, Birimlerimize birim sayfalarında mevzuat linki vermeleri gerekirse, bu sayfadaki linkleri kullanmaları önerilmiştir. Mevcut durumda yönergede yapılan değişikliklerin tarihi ve niteliği ilgili maddelerde ve yönergenin sonundaki revizyon tablosunda belirtilerek yönergede değişiklikler izlenebilmektedir (2024 yılı KAP Eylem Planı E.1.1-E.1.2).
- 2024 yılında kurum organizasyon şeması güncellenmiştir. Bu kapsamda aktif olmayan birimler kapatılmış, faaliyet gösterdiği halde şemada yer almayan birimler şemaya eklenmiştir (2024 yılı KAP Eylem Planı E.1.3-E.1.4).
- Enstitüde organizasyonel bilginin oluşmasını ve yayılmasını sağlamak için birimlerde yapılan değişikliklerle ilgili (Rektör Yardımcısı, Birim Yöneticisi gibi yönetici atamaları, yeni birim kurulması, vb. durumlar) tüm birimlerin ve personelin resmi olarak bilgilendirilmesi sağlanmıştır (2024 yılı KAP Eylem Planı E.1.6). 2024 yılı içinde yapılan yönetici atamaları ile ilgili tüm birimlerimiz yazıyla bilgilendirilmiştir.
- Enstitümüzün kalite güvencesi organizasyonel yapılanması güçlendirilmiştir. Yapılanma, Danışma Kurullarını ve İYTE Kalite politikasını içerecek şekilde genişletilmiştir. Kalite Komisyonuna bağlı faaliyet gösteren alt çalışma gruplarının organizasyon şemaları çıkarılmış, çalışma usul ve esasları belirlenmiştir (2024 yılı KAP Eylem Planı E.1.15-E.1.16). Birim Kalite Ekiplerinin yapılanmasına ve çalışmasına yönelik ilkeler ortaya koyulmuştur. Söz konusu düzenlemeler İYTE Kalite Güvencesi Yönergesi'nde yapılan değişikliklerle yönergeye eklenerek güvence altına alınmıştır (2024 yılı KAP Eylem Planı E.1.18). Yönergenin güncellenmesini takiben alt çalışma gruplarının ve birim kalite ekiplerinin güncellenmesi sağlanmıştır. Ayrıca, Kalite Koordinatörlüğünün internet sayfası İngilizce ve Türkçe olarak yayıma başlamıştır.
- Standart formlar geliştirilerek Enstitü genelinde uygulama birliğinin sağlanması yönünde adımlar atılmıştır. Formlar, Kalite Koordinatörlüğünün internet sayfasında paylaşılarak erişime açık hale getirilmiştir (2024 yılı KAP Eylem Planı E.1.23).
- Kalite güvencesinde önemli bir unsur olan Danışma Kurullarını yaygınlaştırmak ve kalite güvencesine katkı sağlayacak şekilde toplanmasını sağlamak için 2024 yılında birtakım düzenlemeler yapılmıştır. İYTE Danışma Kurulları Yönergesi'ne kurulum, kalite güvencesi eksenlerindeki kurum/birim/bölüm faaliyetlerini değerlendirmesini sağlayacak şekilde gündem oluşturulması, görüşler doğrultusunda iyileştirme raporu hazırlanması ve danışma kurulu toplantılarının izlenmesine yönelik eklemeler yapılmıştır. Yapılan değişikliklerden sonra 2024 yılı içinde birim ve bölüm danışma kurullarının %92'sinde toplantılar gerçekleştirilmiştir (2024 yılı KAP Eylem Planı E.1.37-E.1.38).
- 2024 yılında akademik birimlere kalite güvence sistemi, danışma kurulları ve birim kalite ekipleriyle ilgili bilgilendirici sunumlar yapılmıştır (2024 yılı KAP Eylem Planı E.1.22). Bu eylemle ‘*Kalite ve Kalite Güvence Sistemi ile ilgili tüm birimlere zaman zaman eğitimler verilmesi*’ önerisine katkı sağlandığı düşünülmektedir.

Danışma Kurullarında yapılan yeni düzenlemeler; Kalite Komisyonunda, alt çalışma gruplarında ve kalite ekiplerinde öğrenci temsilcisi bulunmasının yönergeyle düzenlenmesi, eylem planıyla birimlerimiz tarafından geri bildirim kanallarının belirlenmesinin sağlanması iyileştirmeleri, ayrıca akademik birimlerimizde çeşitli yöntemlerle (anketler, paydaş toplantıları, öğrenci temsilcisi ile toplantılar vb.) öğrencilerden geri bildirim alınmasının sağlanması ile “*Paydaşların süreçlere katılımını daha belirgin ortaya koyacak stratejilerin oluşturulması*” ve “*Öğrencilerin karar alma ve iyileşme çalışmalarında daha aktif yer almaları, bunlarla ilgili standart mekanizmaların kurulması uygun olacağı değerlendirilmektedir*” önerilerine katkı sağlandığı düşünülmektedir.

2. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

2022 yılı KAR’da tespit edilen ve sürdürdüğümüz güçlü yönlerimiz:

- 2019-2023 Stratejik Planında “Tematik bir araştırma üniversitesi” konumlandırmasının yapılmış olmasının yanında, eğitim-öğretim ve diğer alanlara da önem verilmesi ve bu durumun “Bilim ve teknolojiye öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olmak” vizyonumuzla örtüşmesi,
- Enstitümüze yeni başlayan öğretim üyelerine “Başlangıç Desteği” verilmesi ve ulusal/uluslararası kurumlardan ödül alan akademisyenlerimize Enstitü Yönetim kurulu kararı ile destek verilerek öğretim elemanın takdir edilmesi ve tanınması,
- Öğretim elemanlarımıza sağlanan münferit araştırma laboratuvarlarında lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin araştırma içerikli derslerinde proje ya da uygulama yapabilme imkânı ile öğrencilerimizin çeşitli projelerde yer alması sağlanarak yetkinliğin sağlanması,
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli olan analizlerin sağlanmasında İYTE TAM Kredisinin uygulanması,
- Çift Ana Dal Programına (ÇAP) ve Yan Dal Programına katılan öğrenci sayısının yıllar itibariyle giderek artması.

2022 yılı KAR’da tespit edilen ve sürdürdüğümüz güçlü yönlere ek olarak Enstitümüzün potansiyel güçlü yönleri:

- Eğitim programlarımızın dünyadaki bilimsel gelişmeler ile ülke ve bölgenin ihtiyaçları (Sürdürülebilir Su Yönetimi Doktora Programı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Milli Teknoloji Genel Müdürlüğü ile imzalanan Sektör Kampüste İş Birliği Protokolü vb.) göz önüne alınarak tasarlanması ve dünyanın önde gelen yükseköğretim kurumlarındaki benzer programlarına ait eğitim planlarının örnek olarak kullanılması.
- Her yıl düzenlediğimiz eğitim çalıştayları aracılığıyla akademik personelimizin bilgi ve becerilerine, öğrencilerimizin akademik ve mesleki kariyerlerinin gelişimine sistematik olarak katkı sağlanması.

Geliştirmeye Açık Yönler

2022 yılı KAR’da tespit edilen geliştirmeye açık yönlerimiz:

- Kurumda, bilişsel ve devinimsel (psikomotor) seviyede program çıktılarının derslerin büyük çoğunluğunda gerçekleştiği görülmekle birlikte, programlarda genel anlamda ortak olarak görünen “Mesleki etik değerleri özümsemiş ve yaşam boyu öğrenme” gibi duyuşsal alanda program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izlendiğine dair bir PUKÖ döngüsünün işlememesi,
- Eğiticilerin eğitimi konusunda özellikle öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme boyutlarında PUKÖ döngüsünün tamamlanmaması,
- Önceki informal/nonformal öğrenmelerle ilgili PUKÖ döngüsünün tamamlanmaması,
- Bazı birimlerde öğrenci sayısının artması nedeni ile derslik kapasitesinin yetersiz kalması,
- Lisans eğitiminde bazı birimlerin laboratuvarlarında mekân ve sarf malzemesinde kısıtlılık olması,
- Öğrenci memnuniyet anketlerinin uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin istenen düzeyde gerçekleşmemesi,
- Kurum ve birim kalite komisyonlarında güçlü bir öğrenci temsilinin olmaması.

Geliştirmeye açık yönlerimizin iyileştirilmesi amacıyla 2024 yılında, 2022 yılı KAR’da belirtilen öneriler göz önünde bulundurularak gerçekleştirilen faaliyetler şunlardır:

- "Öğrenci memnuniyet anketlerinin uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirme

faaliyetlerinin istenen düzeyde gerçekleşmemesi": "Liderlik, Yönetişim ve Kalite"nin iyileştirmelerinde bahsedildiği gibi 2024 yılında Enstitümüzde uygulanan anketlerin izlenebilirliğini ve kontrolünü sağlamak amacıyla anketlerin tek merkezli hazırlanması ve uygulanması için Rektörlüğe bağlı Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulması yönünde çalışmalara başlanmıştır. Yeni yapılanma için geliştirilen kurguda Ölçme ve Değerlendirme Birimi, anket yapmak isteyen birimlerin iş birliğiyle anketi hazırlayacak, anketin uygulanacağı sisteme yükleyecek, uygulamasını gerçekleştirerek sonuç raporunu hazırlayacak ve raporu ilgili birime gönderecektir. İlgili birim sonuç raporu doğrultusunda anketin değerlendirmesini yapacak, iyileştirmeleri belirleyecek ve yıllık iyileştirme raporuna kaydederek izlemesini gerçekleştirecektir. Yeni yapıyla birlikte, Enstitümüzde anketler ihtiyaca yönelik olarak uzman personel tarafından hazırlanmış ve anketlerde aynı soruların yer almasının önüne geçilmiş olacak; aynı tür anketlerin (Örn. Ders değerlendirme anketleri) benzer yapıda Enstitü genelinde eş zamanlı uygulanması ve anket hazırlama sürecinde karşılaşılan birtakım problemlerin/hataların (hedef grubun ve/veya soru tipinin hatalı seçilmesi, aynı anda fazla sayıda anketin doldurulması zorunluluğu vb.) giderilmesi sağlanacaktır.

- *"Kurum ve birim kalite komisyonlarında güçlü bir öğrenci temsilinin olmaması"*: 2024 yılında İYTE Kalite Güvencesi Yönergesi güncellenerek Birim Kalite Ekiplerinde ve Kalite Komisyonu Alt Çalışma Gruplarında öğrenci üyenin bulundurulması mevzuatla güvence altına alınmıştır. Yıl içinde yapılan üye güncellemeleri ile alt çalışma gruplarında ve Birim Kalite Ekiplerinde öğrenci üye görevlendirmeleri tamamlanmıştır. Kalite Komisyonumuzdaki öğrenci temsilinde de iyileştirme yapılmıştır. Kalite Komisyonumuzda sadece Lisans Öğrenci Temsilcisi bulunmaktaydı. 2024 yılında komisyonumuzdaki öğrenci temsilciliğini güçlendirmek için Senatonun onayıyla Lisansüstü Öğrenci Temsilcisi görevlendirmesi de yapılmıştır.
- *"Bazı birimlerde öğrenci sayısının artması nedeni ile derslik kapasitesinin yetersiz kalması"*: "Servis derslerinde (fizik, kimya, matematik vb.) sınıfların kalabalık olduğu ve uygulamaların kısmen yapılabildiği görülmüştür. Bu nedenle sınıfları bölme veya genişletme çalışmalarının yapılması önerilmektedir" önerisi de göz önünde bulundurularak 24 Eylül 2024 tarihinde Servis Dersleri Derslik ve Gözetmen Koordinatörlüğü Usul ve Esasları Senatonun onayıyla yürürlüğe girmiştir. Usul ve esasların uygulanmasıyla, servis dersleri ve sınavları için uygun kapasiteli dersliklerin gerekirse kapasite bazında şubelendirilerek ayarlanması, gözetmenlerin atanması vb. işlemler, Eğitim Direktörlüğünün kontrolünde sistemli bir şekilde gerçekleştirilmiştir.
- *"Lisans eğitiminde bazı birimlerin laboratuvarlarında mekân ve sarf malzemesinde kısıtlılık olması"*: Fen Fakültesinde laboratuvarlar, Dekanlık tarafından organize edilen toplantılarda izlenmekte ve imkanlarının iyileştirilmesi ve etkin kullanımlarının sağlanması yönünde paydaş katılımlı kararlar alınmaktadır. Bu doğrultuda laboratuvarların sarf malzeme ve demirbaş ihtiyaçlarının bağlı olduğu bölümler tarafından tespit edilmesi sağlanmış, ihtiyaçların giderilmesi için Enstitümüzün ilgili birimleriyle iletişime geçilerek ihtiyaç olunan malzeme, makine ve teçhizat temin edilmiştir. Mimarlık Fakültesinin laboratuvarlarında da imkanlar iyileştirilmiştir.

Eğitim ve öğretimle ilgili 2024 yılındaki diğer gelişmeler aşağıdaki gibidir:

- KAP Eylem Planıyla, akademik birimlerimizde ders programları hazırlanırken öğretim elemanlarının iş yüklerinin göz önünde bulundurulması ve bilgilendirilmedikleri takdirde öğrencilerin akademik ilerleyişini olumsuz etkileyebilecek bilgilerin (mezun olmak için alınması gereken AKTS miktarı, bir dönemde alınması gereken seçmeli ders sayısı vb.) bölümlerin kurumsal internet sayfalarında paylaşılması konusunda farkındalık oluşturulmuştur. Yine eylem planıyla, öğretim elemanlarının öğretim faaliyetlerinin ödüllendirilmesi kapsamında verilen Ders Tasarım Ödülleri için yönerge oluşturulması ve sürecin değerlendirilmesine yönelik anket uygulanması sağlanarak 2022 yılı KAR'daki "öğretim elemanlarının değerlendirilme kriterleri, değerlendirme sonuçlarının ele alınması performans eşik değeri vb. ölçütlerin belirlenerek tüm bu süreçlerin tanımlanarak güvence altına alınması, izlenmesi, değerlendirilmesi, paydaş geri bildirimleri ve gerektiğinde de iyileştirmelere yer vererek PUKÖ çevrimini tamamlaması yada başlatılmasının gerekli olacağı düşünülmektedir" önerisine yönelik ilerleme kaydedildiği düşünülmektedir.
- Enstitümüzde kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'nin bütünleşik Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS)'ne aktarım süreci 2024 yılında da devam etmiştir. ÜBYS'ye aktarım sürecinde yaşanan teknik sıkıntılar (veri uyumsuzluğu vb.) nedeniyle ders bilgi paketleri sisteme aktarılamamıştır. Yılın ikinci yarısı itibarıyla, OBS hizmeti sağlayan eski firmayla sözleşme süresinin sona ermesi sebebiyle

İYTE ana sayfadan ulaşılabilen obs.iyte.edu.tr adresinde erişime açık ve doldurulmuş olan ders bilgi paketlerine erişim sağlanamaz olunca mevcut durumda erişime açık olan ders bilgi paketindeki doluluk oranı çok düşük kalmıştır. Bölümlerimizde bütün derslerin AKTS formları hazır bulunmakta olup erişime açık olan ders bilgi paketlerinin yeniden doldurulması için ilgili birimlere gerekli bildirimler yapılmıştır.

- 2022 yılı KAR'daki İYTE Kariyer Ofisi ve İYTE Kariyer Destek Merkezi (KARDES) ile ilgili tespiti yönelik olarak: İYTE Kariyer Destek Merkezi (KARDES), 2018 yılında faaliyete başlamış olup 2021 yılında Kariyer Ofisinin kurulmasıyla kapatılmıştır. Kariyer Ofisinin yönergesinde, İYTE Kariyer Destek Merkezi yönergesinin yürürlükten kaldırıldığı belirtilmiştir. Yeni ve eski birimin aynı ekseninde aynı amaç için görev yapması ve birbirinin yerini alması sebebiyle, Enstitümüzde bilinirliği sağlanmış olan KARDES kısaltmasının Kariyer Ofisi için de kullanılması tercih edilmiştir. 2021 yılında Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurularak yapıya bir birim daha eklenmiştir. 2024 yılı KAP Eylem Planında Enstitümüzde kariyer faaliyetlerini yürüten birimlerin durumlarının netleşmesi, organizasyon şemasının güncellenmesi ve personelimizde birim isimlerine ait terminoloji farkındalığı oluşturmak adına Enstitümüzün birim yapılanmasıyla ilgili personelin bilgilendirilmesi ve kurum içi ve dışı her türlü doküman (yazı, mail, form, vb.) ve ortamda Enstitümüzdeki birim isimlerinin güncel organizasyon şemasına uygun olarak kullanılmasının sağlanmasına yönelik eylemler (E.1.3-E.1.5) belirlenmiştir. Bu eylemler doğrultusunda kariyer faaliyetlerinin Merkez çatısı altında yürütülmesine karar verilmiş, Merkezin organizasyonel yapılanması ve web sayfası ile ilgili gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Kariyer Ofisinin yönergesinde, KARDES kısaltmasının kaldırılmasına yönelik gerekli düzenlemelerin 2025 yılının ilk yarısında yapılması planlanmıştır.
- “Akademik danışmanlık sisteminin daha etkinleştirilmesi, sistematik bir yapıya büründürülmesi ve etkinliğinin ölçülmesi” önerisi: İYTE Lisans Programı Öğrencileri Akademik Danışmanlık Yönergesi, 13 Şubat 2024 tarihinde Senato tarafından kabul edilerek yürürlüğe girmiş ve uygulanmaya başlamıştır. HRS4R kapsamında yıl içinde farklı tarihlerde çalıştaylar gerçekleştirilerek Danışmanlıkta İyi Uygulama Kuralları (22 Ocak 2024 tarihinde 20 katılımcılı çalıştay) ve Mentörlükte İyi Uygulama Kuralları (18 Nisan 2024 tarihinde farklı seviyelerde 36 katılımcılı çalıştay) belirlenmiş ve bu kurallar 04 Haziran 2024 tarihinde Senato tarafından kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Senatonun onayıyla akademik danışmanlık uygulamalarına yönelik yönerge ve ilkeler; servis dersleri ile ilgili çalışma usul ve esaslarının çıkarılmasıyla “Genel olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi ve uygulanmasında tanımlı süreçlerin belirlenerek güvence altına alınması ve kamuoyuna paylaşılması önerilmektedir” önerisine katkı yapıldığı düşünülmektedir. Kasım 2024'te Enstitümüzün Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı/Eğitim Direktörü değişmiş, yeni Rektör Yardımcısına/Eğitim Direktörüne 2022 yılı KAR tespitleri ve akademik birim ziyaretlerinin sonuçları hakkında detaylı bilgi verilerek eğitim-öğretimle ilgili Enstitü genelinde düzenlemelere ihtiyaç duyulduğu belirtilmiştir.

3. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

2022 yılı KAR'da tespit edilen ve sürdürdüğümüz güçlü yönlerimiz:

- Araştırma Politikamızın olması ve faaliyetlerimizi politika ve stratejik planımızda belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda sürdürmemiz,
- Güçlü bir araştırma kültürümüzün olması ve bu kültürün bütün paydaşlarımız tarafından içselleştirilmesi,
- Kurum içi ve kurum dışı araştırmacıların araştırma olanaklarından yararlanması noktasında Tümüleşik Araştırma Merkezlerinin kurulmuş olması ve araştırmacılara hizmet vermesi,
- Öğretim elemanlarımızın özellikle kurum dışı ve AB projelerinden faydalanma oranlarının ve bütçelerinin artmış olması,
- Öğretim elemanlarımızı araştırmaya teşvik etmek için çeşitli mekanizmaların kurulmuş olması,
- Kurumun altın hissesine sahip olduğu bir Teknoparkın olması ve bu Teknoparkta çok sayıda öğretim elemanımızın ve öğrencimizin şirketinin olması, bazı öğrencilerimizin de teknopark firmalarında

alışıyor olması,

- Bölgede gl bir AR-GE ss olduğumuza dair algının oluşması ve tercih edilmemiz,
- ğrencilerimizin AR-GE çalışmalarına dhıl olabilmesi ve hocaları ile birlikte çalışma fırsatı yaratılması,
- Uluslararası arenadaki derecelendirme kuruluşları tarafından yapılan değerlendirme listelerinde yer almamız ve bu yerimizi sürekli olarak st sıralara taşımamız,
- Uluslararası araştırma ağları ile yakın ilişkiler kurmamız,
- Öğretim elemanı başına düşen yayın ve proje sayısının yüksek olması,
- GCRIS veri tabanı programı ile tüm araştırma çıktılarının takip edildiği, ödüller, projeler laboratuvar ekipmanları gibi araştırma bileşenleri hakkında da bilgilerin tutulduğu, raporlamaların yapıldığı ve her türlü istatistiğin elde edilebildiği ve açık erişim özelliğinde olan, yaygın etkisinin önemli olduğu bir sistemi kullanıyor olmamız,
- Öğretim yelerinin araştırmaya yönelik faaliyetlerinde ödül mekanizmasının var olması.

2022 yılı KAR’da tespit edilen ve sürdürdüğümüz güçlü yönlere ek olarak Enstitümüzün potansiyel güçlü yönleri:

- Avrupa Komisyonu tarafından verilen HRS4R (Araştırmacılar için İnsan Kaynakları Stratejisi) dln almış olmamız,
- Araştırma Politikasıyla birlikte, misyon ve vizyonumuzu destekleyen Açık Bilim Politikası ve Yapay Zeka Politikası belirlemiş olmamız.

Geliştirmeye Açık Yönler

2022 yılı KAR’da tespit edilen geliştirmeye açık yönlerimiz:

- Enstitü dışı sürdürülebilir fon kaynaklarının artırılması çalışmalarında sistematik yaklaşım ihtiyaı,
- Ar-Ge süreçlerimizin hedeflerine ulaşıp ulaşmadığını tespit edecek bir kalite sürecinin ve PUKÖ döngüsünün nasıl tamamlandığını ortaya koyacak somut tanımlı bir sürecin olmaması.

4. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

2022 yılı KAR’da tespit edilen ve sürdürdüğümüz güçlü yönlerimiz:

- Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi verilerek öğrencilerimizin toplumsal sorumluluk ve sürdürebilirlik alanlarında teşvik edilmesi,
- Toplumsal katkı süreçlerine destek sağlayacak insan kaynağı ve fiziksel kaynakların yeterli düzeyde olması,
- Toplumsal katkı eksenine vizyonumuzda ve temel değerlerimizde yer verilmiş olması ve stratejik plandaki toplumsal katkı hedeflerine büyük ölçüde ulaşılmış olması.
- ocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin (ocuk niversitesi) kurulmuş olması,
- Genel Kültür Dersleri Bölümünde HUM 250 Toplumsal Sorumluluk Projeleri dersi ile sürdürülebilir toplum ve kalkınma konusunda farkındalığı artırmayı amaçlayan CHE384 Global Sustainable Development derslerinin veriliyor olması,
- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği İlke ve Stratejilerinin belirlenmiş olması,
- Enstitümüzde ekolojik sürdürülebilirliğin sağlanması için İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs

Koordinatörlüğünün varlığı ve etkin olarak çalışması.

2022 yılı KAR’da tespit edilen ve sürdürdüğümüz güçlü yönlere ek olarak Enstitümüzün toplumsal katkı alanındaki potansiyel güçlü yönleri:

- Enstitü genelinde sürdürülebilirliğin sağlanmasının mevzuatla güvence altına alınıyor olması (Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Yönetimi Yönergesi, Su Yönetimi Yönergesi vb.).

Geliştirmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik Enstitü genelinde bütünsel yaklaşımla izleme, değerlendirme ve iyileştirme mekanizmasının bulunmaması.

Geliştirmeye açık yönlerimizin iyileştirilmesi amacıyla 2024 yılında, 2022 yılı KAR’da belirtilen öneriler göz önünde bulundurularak gerçekleştirilen faaliyetler şunlardır:

- Toplumsal katkı projelerinin etkinliğini artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla TSPK’de tam zamanlı bir öğretim görevlisi görevlendirilmiştir (kanıt).
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin katılımcılar tarafından değerlendirilebilmesi amacıyla etkinlik memnuniyet anketleri hazırlanarak katılımcılardan etkinlikle ilgili geri bildirimler alınmaya başlanmıştır.
- Eğitim Bursu Ofisi Koordinatörlüğü tarafından burs alan öğrencilere ve burs sağlayıcılarına yönelik memnuniyet anketleri düzenlenerek burs öğrenci bilgi sistemine ilişkin geri bildirimler toplanmış ve bu doğrultuda web sitesi üzerinden sunulan hizmetler daha kullanıcı dostu hale getirilmiştir.
- Enstitümüzde toplumsal katkı süreçlerinin etkili bir şekilde yürütebilmesi için Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü (TSPK) bünyesinde bir Danışma Kurulu oluşturularak toplumsal katkı gereksiniminin belirlenmesinde ve faaliyetlerin değerlendirilmesinde paydaş katılımı sağlanmıştır.
- 2024 yılından itibaren üst yönetime yapılan faaliyet sunumlarında toplumsal katkı faaliyetleri, stratejik plandaki toplumsal katkı ekseninde bulunan performans göstergeleriyle ilişkili olarak ele alınmaya başlanmıştır. Böylece toplumsal katkı ekseninde planlama ve izleme faaliyetlerinin stratejik planla ilişkisi sağlanmıştır.